

Udspil vedr. dagtilbud og skoler – i kort form.

- **Ekstra 25 mio. kr.** til styrkelse af 0-16 års området under ét
- Partierne er enige om, at den **nuværende skolestruktur er udgangspunktet** for organisering. Mulighederne for **forpligtende samarbejder** mellem skolerne fremmes.
- Der er enighed om at fremme tiltag, der kan mindske **forbrug af administration** – både gennem ressourcebevidsthed og gennem etablering af **administrative samarbejder**, som allerede er etableret flere steder.

Der er ligeledes enighed om, at forbruget af ressourcer til pædagogisk ledelse skal målrettes samtidig med, at der skal være særsomt opmærksomhed omkring **kvaliteten af skoleledelse**.

- **Dagtilbud** (dagplejere, vuggestue og børnehaver) er afgørende for en god og tryk start på livet og overgang til skolen. Derfor er 'voksne' af særlig betydning her.
- Styrket indsats i indskoling, herunder: ressourcer til **2-personsordninger** i undervisningen, opprioriteres.
- **Specialundervisningen** skal etableres så tæt som muligt på skolerne, hvilket vil kræve en revideret organisering og ændret ressourceanvendelse.
- Udskoling skal styrkes gennem **forpligtende fællesskaber** og tilbud på tværs af overbygningsskoler/ungdomsuddannelser. Overgange til ungdomsuddannelse skal have særlig opmærksomhed
- Der skal etableres **udskolingstilbud og specialiseringer** i de enkelte distrikter/områder, der tager højde for, at eleverne er forskellige og lærer på forskellige måder. 'Håndens arbejde' er lige så vigtigt som boglige studier.
- **Lærere og pædagoger** repræsenterer hver deres faglighed, som skal respekteres. Samtidig må begge professioners faglige viden og metoder koordineres og udnyttes for at nå i mål med ambitionerne.
- Der udarbejdes en **ressourcetildelingsmodel** baseret på et taxametertilskud pr. elev, differentieret på hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling, samt opdelt i en andel til ledelse, administration og undervisning. Alle skoler tildeles et grundtilskud.
- **Socioøkonomiske faktorer** er et delgrundlag for ressourcefordelingen. Det socioøkonomiske princip indføres også på dagtilbudsområdet. Den nærmere model afventer den igangværende faglige analyse. Fordelingen af de 25 mio. kr. vil være ca. 25% til dagtilbud og 75% til folkeskolen.

