Notat: Status på igangværende analyser på skoleområdet

Baggrund

Økonomi- og Erhvervsudvalget besluttede i sit møde den 12. oktober 2016, at der skulle udarbejdes et notat vedrørende hvilke analyser, der for nuværende er i gang på skoleområdet og hvad status er på dem.

Følgende analyser er behandlet politisk:

Sag	Seneste politiske behandling	Beslutning
Skoledistrikter Finderuphøj, Søndre og Vestre Skole – Viborg Kommunes folkeskoles fremtid	BYR 18-05-2016	Det godkendes, at skolernes nedlægges og en fælles skole med tre afdelinger oprettes, Det vedtages ligeledes, at borgmesteren opfordres til at indkalde til forhandlinger om fremtidens folkeskole.
	BUU 14-06-2016	BUU indstiller til BYR, at sagen om skoledistrikter stilles i bero.
Organisering af specialområdet	BUU 30-08-2016	BUU's beslutning vedr. specialområdet afventer udfaldet af de igangværende forhandlinger om fremtidig organisering af og struktur på skoleområdet.
Centralisering af administration	ØEU 12-10-2016	Sagen udsættes og stillingtagen indgår i drøftelserne om fremtidens folkeskole. Igangsætning af analysen over mulighederne for yderligere effektiviseringer på administrative opgaver, afventer en drøftelse i forligskredsen på baggrund af et statusnotat fra forvaltningen.
Ressourcetildelingsmodel	BYR 27-09-2016	Udarbejdelsen af en ny ressourcetildelingsmodel udarbejdes i 2 tempi, henholdsvis en model, der træder i kraft 01-01-2017, hvor 11,6 mio. kr. fordeles efter socioøkonomiske faktorer, og en endelig model, der træder i kraft den 01-01-2018, som tager højde for alle betingelserne i budgetforliget.
Organisering af teknisk service på skoleområdet	ØEU 14-09-2016	Det besluttes at fastholde den nuværende decentrale struktur.
	ØEU 24-08-2016	Kommissorium for analyse af samling af kommunale ejendomme godkendes. I analysen indgår en analyse af en central model for teknisk service.
Fremtidens folkeskole	BUU 26-01-2016	Sagen om forpligtende samarbejder godkendes
10. klasse	BYR 15-06-2016	BYR godkender samarbejdsmodellen om 10. klasse.

Skoledistrikter Finderuphøj, Søndre og Vestre Skole – Viborg Kommunes folkeskoles fremtid

Den 26. april 2015 (sag nr. 13) indstillede Børne- og Ungdomsudvalget til Byrådet, at Søndre, Finderuphøj og Vestre skoler skulle nedlægges med virkning fra den 1. august 2017, og at der i stedet blev oprettet én skole med tre afdelinger.

I sin behandling af sagen på mødet den 18. maj 2016 godkendte Byrådet indstillingen fra Børne- og Ungdomsudvalget. Jens Rohde stillede følgende supplerende forslag, som blev vedtaget:

"Byrådet opfordrer borgmesteren til at indkalde partierne med partiledere og spidskandidater samt fagudvalg til forhandlinger om fremtidens folkeskole på denne side af sommerferien med henblik på at fremsætte forslag om Viborg Kommunes folkeskoles fremtid i høring inden årets udgang".

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 14. juni 2016, at indstille til Byrådet, at sagen om skoledistrikter stilles i bero.

Organisering af specialområdet

Børne- og Ungdomsdvalget godkendte den 26-01-2016 (sag 7) kommissoriet for analyse af fremtidig fordeling og organisering af specialområdet (specialklasseområdet). Analysen indeholder en beskrivelse af, hvordan skoleområdet ser ud i dag. Herunder hvor mange der i dag er tilknyttet en af de tre specialafdelinger på henholdsvis Nordre skole, Finderuphøj skole og Egeskovskolen og hvor de kommer fra samt fordeling af personale, økonomi og lokaler. Der er desuden beskrevet en række scenarier, som kan kombineres på forskellig vis.

Under behandlingen af sagen på udvalgsmødet den 26-04-2016 (sag 4) besluttede udvalget at få uddybet følgende:

1. En nærmere analyse af bl.a. hvorfor der er så store forskelle i udskilningen til specialtilbud skolerne imellem.
2. En analyse af hvorledes børnene profiterer af de respektive tilbud.

Konklusionerne er foretaget på baggrund af en gennemgang af de ca. 225 sager vedr. de børn der i dag går i de tre berørte specialklassetilbud. Der er ligeledes foretaget en omfattende analyse af 10 tilfældigt udvalgte sager fra nogle af de skoler, der henholdsvis henviser mange og henviser få elever til specialundervisning. Der er desuden udarbejdet en opsummering af henholdsvis inklusionseftersynets anbefalinger og de seneste nøgletal for inklusion.

Den 18-08-2016 blev der afholdt borgermøde om inklusion og fremtidig organisering af specialtilbud. Tilbagemeldingerne herfra er ligeledes forelagt udvalget.

På sit møde den 30-08-2016 (sag 2) besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at stoppe analysen midlertidig, idet udvalget ønskede at afvente resultatet af de igangværende/kommende forhandlinger om fremtidig organisering af og struktur på skoleområdet. Supplerende besluttede udvalget tillige at anmode forvaltningen om at arbejde videre med forslag til mulighederne for, at der i højere grad end i dag etableres individuelt tilpassede tilbud lokalt på de enkelte skoler forudsat, at såvel ressourcer, faglighed og kompetencer er til stede.

Centralisering af administrationen på skoler og dagtilbud

I KLK-rapporten fra april 2016 påpegende KLK, at der ville kunne hentes en effektivisering på i alt 3,7 mio. kr. ved at centralisere administrationen på skoler og dagtilbud. Provenuet på de 3,7 mio. kr. er indregnet i budgettet for 2017 og fremover. Økonomi- og Erhvervsudvalget godkendte i juni 2016 et kommissorium for en analyse. Der blev efterfølgende foretaget en analyse med fokus på kortlægning af alle de opgaver og funktioner, der med fordel ville kunne centraliseres. Analysen indeholdt desuden 3 modeller, der kunne bringes i anvendelse. Økonomi- og Erhvervsudvalget besluttede i sit møde den 12. oktober at udsætte sagen, idet man ønskede at samlet overblik over de analyser, der for nuværende er i gang på skoleområdet.

Ressourcetildelingsmodel

I forbindelse med dit budgetforlig, der blev indgået den 02-09-2016, blev det besluttet at styrke skoleområdet med 24 mio. kr. 2 mio. kr. blev øremærket konvertering af understøttende undervisning til to-lærerordninger, mens udmøntningen af de resterende 22 mio. kr. blev betinget af udarbejdelsen af en ny tildelingsmodel.

Det blev ligeledes besluttet at den nye tildelingsmodel skal:

- baseres på en grundig analyse af, hvordan resurserne til de enkelte skoler fordeles mere retfærdig end i dag og på en måde, så fremtidige udsving i elevtal på den enkelte skole ikke fordrer særlige tildelinger.
- tage udgangspunkt i en tildeling pr. skole, pr. klasse i grundskole, mellemtrin og overbygning samt pr. elever.
- tage hensyn til socioøkonomiske forhold i det enkelte skoledistrikt, så resursetildelingen sker ud fra større hensyntagen til kommunens forskelligheder.
- udvikles i et samarbejde med personale og forældre.

Byrådet besluttede den 12-10-2016 (sag 2), at udarbejdelsen af en ny ressourcetildelingsmodel udarbejdes i 2 tempi, henholdsvis en model, der træder i kraft 01-01-2017, hvor 11,6 mio. kr. fordeles efter socioøkonomiske faktorer og 8,4 mio. kr. efter den nuværende model, og en endelig model, der træder i kraft den 01-01-2018, som tager højde for alle betingelserne i budgetforliget.

Forslaget til udmøntning af de 11, 6 mio. kr. efter socioøkonomiske faktorer er i høring i skolebestyrelser og MED udvalg frem til den 04-11-2016 og Byrådet forventes at træffe endelig beslutning om udmøntningen den 23-11-2016.

Kommissoriet for den ressourcetildelingsmodel, der skal gælde fra 01-01-2018, behandles i Byrådet den 23-11-2016 og en ny tildelingsmodel baseret på betingelserne i budgetforliget forventes godkendt i Byrådet senest den 19-04-2017.

Organisering af teknisk service på skoleområdet

Økonomi- og Erhvervsudvalget besluttede den 14. september 2016 i sag nr. 11 evaluering af omorganisering af teknisk service, at den nuværende decentrale struktur fastholdes.

Økonomi- og Erhvervsudvalget godkendte den 24. august 2016 (sag nr. 8) kommissorium for analyse af samling af kommunale ejendomme. Som en del af denne analyse vil det blive undersøgt, om en mere central model for teknisk service med tættere ledelsesmæssig og faglig tilknytning til en central enhed kan forventes at skabe grundlag for et økonomisk rationale, bl.a. ved at reducere ledelseslaget.

Fremtidens folkeskole

Børne- og Ungdomsudvalget igangsatte i november 2014 en omfattende analyse med afsæt i den dengang netop vedtagne folkeskolereform med henblik på at få udarbejdet en række forslag til struktur og organisering af skolevæsenet. Der ligger et omfattende datamateriale til grund for analyserne, og der er ligeledes udarbejdet flere rapporter med konkrete forslag, som af flere omgange har været politisk behandlet. Arbejdet blev afsluttet den 26. januar 2016, hvor Børne- og Ungdomsudvalget traf beslutning om forpligtende samarbejder. Børne- og Ungdomsudvalget besluttede blandt andet, at samarbejde på tværs skal indgå som et obligatorisk udviklingspunkt i kvalitetsrapporten.

10. klasse

Børne- og Ungdomsudvalget afholdt møde den 26. maj 2015 med forretningsudvalget for Mercantec om et fremtidigt samarbejde om 10. klasse. På daværende tidspunkt og i dag er tilbuddet organisatorisk forankret på Viborg Ungdomsskole.

På den baggrund blev der igangsat en analyse og en proces for beskrivelse af indholdet og organiseringen af Viborg Kommunes 10. klasses tilbud. Der er afholdt tre arbejdsmøder primo 2016 med repræsentanter fra bl.a. Viborg Ungdomsskole, ungdomsuddannelserne og B&U. Arbejdet resulterede i beskrivelsen af en ny samarbejdsmodel for 10. klasse, som Børne & Ungdomsvalget indstillede til Byrådet til godkendelse den 24. maj 2016 (sag nr. 11). Byrådet godkendte indstillingen den 15. juni 2016 (sag nr. 13).

Ansvaret for at præcisere og realisere enkeltdelene i samarbejdsmodellen ligger hos Viborg Ungdomsskole.