



Analyse af autismeområdet

Sagsnr.: 17/40113
Sagsansvarlig: Chris Rævsgaard Hansen

RESUME

I denne sag fremlægges en analyse, der er lavet på baggrund af stigningen i tilgangen til tilbud for børn med autismespektrumforstyrrelser i Viborg Kommune samt kommuner, vi typisk sammenligner os med. Det beskrives også, hvorledes vi i samarbejde med en ekstern partner ser nærmere på løsningsmuligheder.

INDSTILLING

Direktøren for Børn & Unge indstiller

1. at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter hvorvidt analysen giver anledning til, at der skal iværksættes yderligere indsatser ift. autismeområdet.

BESLUTNING I BØRNE- OG UNGDOMSUDVALGET DEN 28-11-2017

Børne- og Ungdomsudvalget henviser til, at autismeområdet indgår i konstitueringsaftalen for Viborg Byråd, hvorfor udvalget ikke for nuværende peger på nye og andre tiltag.

SAGSFREMSTILLING

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget er løbende blevet orienteret om kapaciteten på autismetilbuddet på Vestervang skole. På mødet den 24. april 2017 ([sag nr. 4](#)) besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at igangsætte en analyse af stigningen i tilgangen til tilbuddet samt bud på løsninger af problemstillingen.

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Analysen viser næsten en firedobling af elevtallet på autismetilbuddet på Vestervang Skole. Stigningen er størst i udskolingen. I 2016 er der 33% flere børn, der får diagnosen autismespektrumforstyrrelse i Viborg Kommune sammenlignet med 2013. Denne tendens ses også i de kommuner, vi typisk sammenligner os med.

Analysen beskriver også mulige årsager til udviklingen. Der peges på ændringer i diagnosticeringen, samfundsmæssige ændringer i form af individualisering og anderledes arbejds- og leveformer. Der beskrives også en ændring af folkeskolen med øget krav om selvforvaltning og løsere strukturer. Endelig kan der også være en økonomisk forklaring i form af den tidligere styringsmodel, hvor der ikke har været tilstrækkeligt incitament til at arbejde med specialpædagogisk bistand i almenklasserne. Dette tages der højde for i den nye ressourcefordelingsmodel.

Der arbejdes allerede nu med disse indsatser, der skal minimere antallet af børn og unge med autismespektrumforstyrrelser i specialområdet.

- Projekt: 10.-klasse-eleverne i autismetilbud skal individuelt vurderes i forhold til skoleplacering enten på Vestervangskolen eller nyt 10.-klasse-tilbud på Ungdomsskolen
- Etablering af PPL (Pædagogisk praksis og læring) med det formål, at almenkolens medarbejdere bliver i stand til at inkludere flere børn – også børn med autismespektrumforstyrrelser



- Ny tildelingsmodel, der motiverer skolerne til at fastholde alle børn tæt på almenområdet med den fornødne specialindsats

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede også, at der skulle inddrages eksterne videnspersoner i arbejdet med løsningsforslag. Derfor er der indgået et samarbejde med VISO (Den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation på det sociale område og på specialundervisningsområdet). VISO inddrages helt tæt på praksis i forhold til en konkret problemstilling på en af kommunens skoler. Den viden og erfaring, vi får gennem samarbejdet sættes efterfølgende i spil bredt i Viborg Kommune. Forløbet er skitseret således:

- Afklarende møde med deltagelse af psykologer, læringskonsulent, skoleledelse, lærere (evt. pædagoger), familieafdelingen. Mødet tager udgangspunkt i casebeskrivelser - gerne med input fra de forskellige faggrupper - Hvilke problemstillinger står vi med i praksis?
- Vidensoplæg. Her kan der samles ca. 20-25 medarbejdere
- 1-2 gruppeforløb, der følges det tæt på praksis med omsættelse af viden til praksis

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Skolechef Chris Rævsgaard Hansen deltager i udvalgets behandling af sagen

BILAG

1 Åben ANALYSE - Udvikling på autismeområdet i Viborg Kommune

370660/17