

Høringssvar vedrørende endeligt forslag til børne- og ungdomspolitikken "Lys i øjnene" 2014

Høringssvar vedrørende endeligt forslag til børne- og ungdomspolitikken "Lys i øjnene" 2014	1
Resumé af høringssvar	1
Opsamling på høringssvarene	2
Værdisæt	2
Tværgående målsætninger og indsatser	5
Dagtilbud	13
Skole	18
Familie & Rådgivning	24
Andet	27

Resumé af høringssvar

Nedenfor er der fremdraget enkelte væsentlige høringssvar. Dokumentet indeholder også en gengivelse af samtlige høringssvar grupperet i temaer.

- I flere høringssvar nævnes, at interessenterne kan genfinde deres input, eksempelvis fra temadrøftelsen d. 17. marts 2014, hvilket ses som et godt tegn i forhold til den videre proces.
- Flere interessenter udtrykker tilfredshed med, at der decentralt er mulighed for en udmøntning af politikken, der afspejler de lokale forhold.
- Der er i overvejende grad tilfredshed med sproget i politikken, der opleves som læsevenligt og lettere tilgængeligt end tidligere. Enkelte høringssvar finder dog sproget præget af fagtermer.
- Flere interessenter tilkendegiver, at det er afgørende, at der afsættes ressourcer til at implementere politikken.
- Områdebestyrelsen i Område Øst ønsker, at den tværgående indsats på sprogområdet under børns udvikling og læring s. 8 bliver ændret, så det i højere grad fremgår, at der gøres en særlig indsats for alle med behov herfor og ikke kun børn i flersprogede familier.
- I to høringssvar angives, at indsatserne s. 8 om at anvende velfærdsteknologiske løsninger og digitale læremidler samt at udnytte muligheder i pædagogisk animation er svære at forstå og bør konkretiseres yderligere. I andre høringssvar fremhæves det som værende positivt at teknologiske muligheder og digitale læremidler inddrages i politikken.
- Flere høringsparter udtrykker, at de finder politikkens fokus på børn og unge både med særlige talenter og særlige behov hensigtsmæssigt.
- Handicaprådet fremhæver, at fællesskab ikke må være tvang, da børn har forskellige behov.
- Område 1, Klub5Kanten undrer sig over, hvorfor der står til 16 år og ikke side 18 s. 12.
- Skals Skoles bestyrelse bemærker, at teksten bør rettes fra tidlig indsats og opsporing til tidlig opsporing og indsats nederst s.11.
- I flere høringssvar gives der udtryk for at behovet for at formidle politikken til forældrene forstærkes af, at forældre er et selvstændigt tema i politikken.
- I enkelte høringssvar fra dagtilbudsområdet tilkendegives, at personalenormeringen er afgørende for, hvilke aktiviteter der kan afvikles og hvornår på dagen.
- Områdebestyrelsen fra Område Sydøst påpeger, at indledningen til Dagtilbud bør ændres til udelukkende at nævne forældreråd i overensstemmelse med styrelsesvedtægten. Områdebestyrelsen fremfører endvidere, at forældrerådene dannes uden kompetencer og derfor ikke kan fungere som et bindeled til bestyrelsen jf. anden indsats nederst side 21.
- I flere høringssvar tilkendegives, at der er bedre mulighed for at indarbejde sunde kostvaner i dagtilbuddet, når der tilbydes formiddags- og eftermiddagsmad, og der er frokostordning.

- Lokal-MED og bestyrelserne fra Klubberne og Ungdomsskolen ønsker, at fritidsdelen fremgår mere tydeligt af afsnittet om Skole, og at klubbernes og Ungdomsskolen bidrag fremgår selvstændigt.
- Enkelte høringsparter tilkendegiver, at ikke alle forældre kan honorere forventningerne til dem, og at de har behov for professionel støtte.
- Skals Skoles bestyrelse bemærker, at ordlyden i anden indsats side 28 bør ændres, da bestyrelser har principper og ikke retningslinjer, hvilke er termen brugt i MED.
- PPR Lokal-MED ønsker, at teksten i indledningen til Familie & Rådgivning uddybes, da PPR ligeledes varetager opgaver i forhold til den tidlige og forebyggende indsats
- Familieafdelingens Lokal-MED ønsker ligeledes tilføjet i den indledende tekst om Døgnområdet, at der er stort fokus på at anvende plejerfamilier fremfor institutioner og at forebygge fremfor anbringe.
- Område Nords Områdebestyrelse finder, at der er forvirring om brugen af begreberne børnehus, institutioner og børnehaver
- Kultur- og Fritidsudvalget ønsker, at kulturlivet får en mere central placering i forhold til åben skole. Udvalget anbefaler, at skolebestyrelserne udarbejder retningslinjer for dette.
- Sekretariats-MED i Børn & Unge ønsker at ændre teksten om Sekretariatet i indledningen på side 4, og at området fremgår af den efterfølgende illustration.

Opsamling på høringssvarene

Nedenfor er samtlige høringssvar gengivet i forkortet form. Høringssvarene er gengivet i overensstemmelse med "Lys i øjnene" indholdsfortegnelse. Derudover er kategorien "andet" tilføjet. Høringssvarene er grupperet efter, hvilket fagområde afgiveren af høringssvaret tilhører: Dagtilbud, Skole, Familie & Rådgivning og Andre.

Værdisæt

Emne:	Høringssvar:
Værdisæt	DAGTILBUD Digterparkens Børnehave Lokal-MED Vi kan kun være enige i det gode værdisæt bevares. Område Nord Lokal-MED Ingen bemærkninger Område Sydvest Lokal-MED Lokal-MED anerkender den reviderede udgave af LIØ med enkelte tilføjelser (forældre). De gode politikker følges op med et budgetmæssigt grundlag, der muliggør en tilfredsstillende målopfyldelse Område Sydvest Områdebestyrelse Områdebestyrelsen anerkender den reviderede udgave af LIØ i hele dens udformning med en enkelt tilføjelse (forældre). Område Sydøst Områdebestyrelse Enige i værdisættet og positive overfor forældreansvaret/forældresamarbejdet. Fokus på at bringe "Lys i øjnene" bredt ud til forældrene. Område Vest Områdebestyrelse De professionelle: Der ønskes en uddybning af hvad er "viden der virker" Område Øst Lokal-MED Værdisættet er fundamentet for vores daglige arbejde. Et rigtigt godt arbejdsredskab – som sætter retning ude i "virkeligheden" Dejligt at sprogbrugen i det hele er blevet mere læsevenligt og lettere at forholde sig til. SKOLE

	Brattingsborgskolen Samdreven institution, Lokal-MED og Fællesbestyrelse "Børn og unge møder engagerede faglige og kompetente voksne" og det skal måske skrives ind, at professionelle voksnes kompetencer konstant skal udvikles. Egeskovskolen Lokal-MED Lokal-MED på Egeskovskolen er enig i værdisættet og håber/forventer, at der skabes muligheder for at leve det ud i praksis. Egeskovskolen Skolebestyrelse Bestyrelsen er enig i værdisættet og mener det kan virke som et godt fundament for de kommende års udvikling og positive arbejde for Viborg kommunes børn og unge. Værdisættet lægger op til ambitiøse og realistiske mål og metoder. Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Værdisættet er grundlæggende super godt. Det er fint, at børnene er forældrenes ansvar, og at de professionelle vil være på banen. Synes at der er behov for en mere skarp formulering om intervention mod uacceptabel adfærd: Derfor anvender vi den viden, der virker – og vi tør bruge den Hald Ege Skole Skolebestyrelse 3. generation af Viborg Kommunes samlede Børne- og Ungdomspolitik "Lys i øjnene" er en spændende opdatering og videreudvikling af visionerne for skolevæsenet. Vi vil generelt tilkendegive tilfredshed med, at politikken fortsat danner grundlag for et samlet skolevæsen med mulighed for decentral indflydelse, udmøntning som grundlag for den enkelte skoles egenart. Det skal også særligt tilkendegives tilfredshed med at det alt for ofte misforståede udtryk "inklusion" erstattes med begreber som trivsel og fællesskaber for alle børn. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup skole Lokal-MED MED er enig i de elementer, der er med i værdisættet. Karup Skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det valgte værdisæt. Løgstrup skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Flot og ambitiøs børnepolitik. Et gode for Viborg! Godt at have idealer og tydelige værdige værdier! Møldrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Det bemærkes med glæde, at "Lys i øjnene", er en sammenhængende politik på Børne- og ungdomsområdet. Det er en synlig rød tråd mellem udkastet der er sendt i høring – læringsperspektiverne i den nye folkeskolereform, TOPI, målsætningerne om inklusion og bæredygtige fællesskaber. Byrådets målsætninger sætter rammer, hvor der ligeledes er plads til at skolen kan arbejde videre med egne ønsker, målsætninger og metoder. Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse Der bør stå: <i>Derfor anvender vi den viden, der virker og sikrer kompetenceudvikling i f.h.t opgaverne</i> Værdisættet afspejler gode værdier, som har det hele barn i centrum. Et værdisæt som der kommer hele vejen rundt, og som alle kan arbejde ud fra. Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse: Forslag til tilføjelse til Børn og ungesyn: – Derfor vil vi skabe sammenhæng og helhed i børns og unges institutions- og fri-
--	--

	tidsliv. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Det nederste mål i børne- og ungdomspolitikken værdisæt foreslås ændret til: "Børn og unge møder engagerede, anerkendende og fagligt kompetente voksne". Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Da begrebet tidlig indsats kan virke indforstået foreslår en anderledes formulering: "Alle arbejder målrettet med en tidlig sundhedsfremmende og forebyggende indsats". Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Fine værdier! Viborg Ungdomsskoles Lokal-MED og Skolebestyrelse Godt Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. FAMILIE & RÅDGIVNING Familieafdelingen Lokal-MED Lokal-MED kan genkende det arbejde fra Temadrøftelsen i det endelige forslag, hvilket de synes er godt i forhold til den videre proces. Familie & Rådgivning Fag-MED Overordnet set er lys i øjnene godt – der er fokus i det tværgående, hvilket er meget fint.
--	---

Tværgående målsætninger og indsatser

Emne:	Høringssvar:
Børns udvikling og læring	DAGTILBUD Digterparkens Børnehave Lokal-MED Fint med større vægt på fælles mål og indsatser Område Sydøst Områdebestyrelse Positivt at inddrage børn og unge samt forholde sig til det hele forløb gennem 0-18 år – ligger godt i tråd med TOPI. Godt at inddrage digitale læremidler – stor fordel for børn og unge. I forhold til sprogindsatsen kan ordlyden misforstås. Det er ikke blot flersprogede børn, som skal have den ekstra hjælp, men alle børn med behov for støtte til dansk. Område Vest Områdebestyrelse Hvorfor så meget fokus på animation side 8 og generelt, og hvad er pædagogisk animation? Godt at det står at børn og unge skal blive så dygtige som de kan, trives og bliver livsduelige voksne! SKOLE Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Skolebestyrelse Vi bifalder ønsket om at lade mangfoldigheden arbejde for os, samt at både børn med særlige behov og særlige forudsætninger har en særskilt plads i de tværgående målsætninger. Vi ser samspillet mellem trivsel og læring, samt fokus på fællesskaber og relationer som essentielle for området. Udnyttelsen af de teknologiske muligheder ser vi som en vigtig ingrediens i vejen til opfyldelse af målsætningerne. Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Det ønskes beskrevet yderligere, at der er en stor opgave omkring de tosprogede elever både i forhold til god basisundervisning og til at støtte familierne og hjælpe dem til integration i kommunen. Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Synes det er en vag tilgang til forpligtende samarbejder. Hvor holddannelser er en del af hverdagen, er det vigtigt, at der er forældreopbakning til, at eleven skal udvise almindelig god adfærd. Hammerhøj Skole Skolebestyrelse Generel tilslutning. Positivt med anvendelsen af digitale læremidler. Det kan være med til at balancere forskel på muligheder afhængig af geografisk placering i kommunen. Karup skole Lokal-MED: MED støtter formuleringerne. Vigtigt at der er fokus på området vedr. elever der har krav på/behov for basisundervisning og understøttning af skolernes mulighed for at udmønte dette. Karup Skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Nordre Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Nordre skole er positiv overfor de opstillede mål. Det er godt, at der er betonet, at der skal anvendes velfærdsteknologiske løsninger og digitale læremidler.

	Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse Det er et vigtigt mål, da ingen mennesker udvikler sig alene. Godt at trivsel italesættes sammen med læring, da et barn ikke fungerer optimalt i læringssituationer uden at dets trivsel er god. 95 % af unge få en ungdomsuddannelse – et højt sat mål i en tid hvor der også sættes adgangskrav på uddannelserne Målsætningen <i>at udnytte de teknologiske muligheder, der understøtter alle børn og unges udvikling, læring og trivsel</i>: kan være svær at forstå hvis man er forældre. Forslag om at tilføje -at udnytte de teknologiske muligheder <i>og hjælpemidler</i> Under indsatser: Hvad er velfærdsteknologiske løsninger? Indsatsen -at udnytte mulighederne i pædagogisk animation osv.er svær at forstå Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Intet at bemærke. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Intet at bemærke. Ulbjerg samdreven institution Vi er enige i "målsætninger", dog ser vi gerne en konkretisering af "indsatser". Der ønskes konkretisering af, hvordan punkt nr. 5 og 6 udmøntes i forhold til praksis. Generelt: Det er vores erfaring, at dele af det tværfaglige samarbejde ikke fungerer optimalt. Det er velbeskrevet i den tværfaglige model, men der skal kontinuerligt fokus på praksis i forhold sagsbehandlere etc. Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Gode tværgående målsætninger Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Målsætning fin, idet der ud over faglig læring og uddannelsesindsats lægges vægt på trivsel. "Spændende og udviklende læringsmiljø" – hvem vurderer det? Viborg har/får en bred vifte af uddannelsesstilbud til unge- det er vigtigt at huske uddannelserne for de unge med særlige behov og anerkende dem. Indsatser: En bred vifte, som også husker børn med særlige behov, og at inddragelse og aktivisering er en vigtig del af undervisningen. Her bør nævnes projektet med læringsstile. Frivillige til at støtte det enkelte barn som supplement til de professionelle. Viborg Ungdomsråd Rigtigt positivt at der ønskes en indsats for at se bredere på det at være barn og ung. Både at man ser det som en udvikling over længere tid, og at dele af samfundet som f.eks. det frivillige foreningsliv spiller en stor rolle for individet.
--	---

Fællesskaber	DAGTILBUD
	Område Sydøst Lokal-MED Godt med fokus på både børn med særlige behov og børn med særlige talenter Område Sydøst Områdebestyrelse Hensigtsmæssigt at målrette indsatsen på børn med specielle behov samt børn med specielle talenter.
	SKOLE
	Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Skolebestyrelse Det er glædeligt at politikken forpligter sig til målrettede indsatser for både børn med særlige behov og børn med særlige talenter (forudsætninger). Vi ser det som essentielt at børn og unge bliver tilbudt relevante indsatser og tilbud i nærmiljøet. De teknologiske muligheder i foregående punkt kan evt. indtænkes her, så "nærmiljø" evt. kan opfattes som et virtuelt rum, som kan spænde over en geografisk afstand. Voksne som rollemønstre, og frivillighed er en ambitiøs men nødvendig målsætning, hvis udmøntning vil blive en udfordring. Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Dejligt "at alle børn og unge bliver tilbudt relevante indsatser og tilbud i <i>nærmiljøet</i>" Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er nysgerrige på, hvad SUFs opgave er i dag? Det kunne være en god ide at redefinere SUF i en ny kontekst, hvor TOPI og skolereformen sætter rammerne. Karup skole Lokal-MED: MED støtter formuleringerne. Karup Skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Område 1, Klub5Kanten, Lokal-MED og Områdebestyrelse Fællesskaber er et vigtigt fokus, da mennesket er et socialt væsen og er afhængig af andre for at kunne trives ---så godt afsnit. I indsatser -at foretage løbende udvikling og omlægning. Hvorfor står det her? Er det mere en justering af rammer og pædagogik? Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse Opgave er at hjælpe udsatte børn og unge i gang med et aktivt fritidsliv. Det sker gennem et samarbejde mellem skolelærere, forældre og det lokale foreningsliv, så fagpersoner støtter trænerne. — At børn og unge som har brug for støtte fra professionelle i kortere eller længere tid får den nødvendige støtte til at indgå i fritidslivet. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Rosenvænget Skole Lokal-MED MED-udvalget tilslutter sig Lys i Øjnene som beskrevet i høringen. MED-udvalget ser frem til at skolen skal indgå i den tværfaglige model og TOPI. Det er vigtigt at materialet udvikles, så det kan anvendes i et specialpædagogisk miljø.

	Rosenvænget Skole Skolebestyrelse Skolebestyrelsen tilslutter sig Lys i Øjnene som beskrevet i høringen. Dog med en undring over, at det specialpædagogiske felt ikke er omtalt. Skolebestyrelsen ser frem til at skolen skal indgå i den tværfaglige model og TOPI i et specialpædagogisk perspektiv. Skals Skole/SFO Lokal-MED I den nederste målsætning på side 9 foreslår MED-lokaludvalget, at ordet "positive" indsættes før "rollemodeller". Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Den sidste indsats på side 19 i børne- og ungdomspolitikken gøres generel og flyttes frem til indsatserne side 10. Indsatsen har følgende ordlyd: "at udvikle og understøtte børns deltagelse i demokrati og fællesskab ved at invitere børnene til at yde medbestemmelse i relevante sammenhænge". Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Fællesskaber er utroligt vigtige FAMILIE & RÅDGIVNING Sundhedsplejen Lokal-MED ift. etablering af fællesskaber for nye familier har Sundhedsplejen behov for en præcisering af hvad BU forstår med begrebet <i>nærmiljø</i>: Skoledistrikts niveau/Områder på dagtilbud/Sundhedscenter /satellitter/Viborg Kommune? ANDRE Handicaprådet Fællesskaber er en livsbetingelse, men må ikke være tvang, da børn er forskellige og har forskellige behov. Der skal være opmærksomhed på, hvad der sker når et barn har meget få eller ingen venner, og forsøge at finde årsag og løsning. Fint mål for indsatser. Viborg Ungdomsråd Frivillighed er vigtigt, og derfor glædeligt, at det også nævnes her
Sundhedsfremme og tidlig indsats	DAGTLBUD Område Sydøst Områdebestyrelse Rigtig godt at forankre TOPI, som det værktøj de professionelle kan benytte både i vurderingen her og nu samt som det værktøj der følger barnet gennem årene. Vigtigt med fokus på børnenes aktive fritidsliv. SKOLE Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Skolebestyrelse TOPI ses som det helt essentielle værktøj her, og vi forventer os meget af TOPI. Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse TOPI er en god indsats som en del af at sikre trivslen blandt børn og unge. Vigtigt at have fokus på, at institutionerne kan lave den tidlige opsporing - og en tidlig indsats, hvis opgaven ligger i skoleregi - ellers er det familieafdelingen der skal forestå indsatsen. Det er vigtigt at Familieafdelingen har de fornødne resurser hertil.

	Frederiks Skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse "Sundhedsfremme og tidlig indsats" skal ses som et kulturtræk på skolen og ikke kun tages i brug, når først eleverne er blevet til en "sag", dette er TOPI med til at sikre. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Generel tilslutning. Yderligere tiltag kunne ønskes præciseret i forhold til at børn og især unge støttes i at komme til at mestre deres eget liv og selv træffe de afgørende beslutninger for dette. F.eks. at alle skal have mulighed for at opbygge sunde relationer til personer (i den enkeltes netværk), der kan inspirere til de afgørende valg. Karup skole Lokal-MED MED støtter formuleringerne. Karup Skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Område 1, Klub5Kanten, Lokal-MED og Områdebestyrelse TOPI understøtter arbejdet med barnets trivsel og sikrer forældreinvolvering og samarbejde. Godt arbejdsredskab for alle der skaber et fælles sprog og grundlag Fremskudt socialrådgiver er et længe ventet tiltag som vi tager rigtig godt imod Vigtigt at der er skabt overblik over tilbudsviften både professionelle og forældre Måske skal der stå at børn og unge kan mestre deres eget liv i en samfundsmæssig positiv retning Er der en særlig grund til at der står 16/18 år? -Børn og unge har ansvar for hele aldersgruppen op til det 18. år I indsats: at koordinere og samordne indsatserne osv. kunne der lægges et link ind til Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse - at der er særlig bevågenhed omkring en fælles og tværgående tidlig indsats på 0-18 årsområdet Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Målene på dette område er fine, men der er ikke i tilstrækkeligt omfang adgang til en support, der understøtter de oplyste mål. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Vendingen i nederste linje i venstre spalte – "tidlig indsats og opsporing" – på side 11 giver efter skolebestyrelsens opfattelse ingen mening. Vestervang Skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse Går fint i tråd med opstarten af SUF-grupperne for 4-5 år siden Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. FAMILIE & RÅDGIVNING Sundhedsplejen Lokal-MED Det vil være stærkt at specificere et par af forebyggelsespakkerne: <i>overvægt + mental sundhed</i> og evt. seksuel sundhed
--	--

	ANDRE Definition af sundhedsfremme er god - målet er et liv med mening for den enkelte. Den tidlige indsats er altafgørende for et godt liv, hvis barnet/familien mistrives. Når der er brug for en særlig indsats, bør der være en "tovholder", så ikke hele indsatsen hviler på forældrene. "Sunde valg"- hvem bestemmer, hvad det er? Fine indsatser med udvidet tilbud/tiltag- og brug af trivselsskemaerne. Koordinering og samordning er nødvendig Fremme aktiviteter, der støtter et aktivt fritidsliv – "den lille gruppe" med særlige behov- de har brug for særlige tilbud.
Forældre	DAGTILBUD Område Sydøst Områdebestyrelse Forældrene er den naturlige del af barnets liv og disse kan bidrage/bistå i langt større grad i den professionelle del. Ved større fokus på forældreansvar er det dog vigtigt, at søge, at "Lys i øjnene" og forventningerne heri i højere grad oplyses forældrene. Bestyrelser/børnehuse kan eksten- sivere politikken mere for forældregruppen. Det større forældresamarbejde kan ligeledes bevirke et større forældrenetværk. Område Vest Områdebestyrelse Fint at der er så meget fokus på forældrenes rolle. Vigtigt med forældreinddragelsen, dette kunne evt. uddybes og fremhæves mere. Vigtigt at "lys i øjnene" fremhæver at TOPI ikke er til for at finde "fejl" hos børnene men er med til at de professionelle sammen med forældrene samarbejder omkring barnets trivsel. SKOLE Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Skolebestyrelse Ikke alle forældre kan, vil eller formår at virke som tilstrækkelige ressourcer ift deres børns udvikling, læring og trivsel. Indsatserne bærer præg af kun at skulle gribe ind overfor børn med særlige behov. Indsatser for børn med særlige forudsætninger bør identificeres langt tydeligere i listen af indsatser. Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Forældrene skal være aktivt involverede. De er ikke blot naturlige samarbejdspartnere, men en forudsætning for at sikre den bedst mulig læring, trivsel og udvikling for det enkelte barn. En pixi udgave eller en animation kunne være en hjælp til at sikre forståelse af TOPI i alle hjem. Skoler og institutioner har forskellige ord på samme sag. Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Det må være et succeskriterium for folkeskolen, at overløbet af elever til andre skole- former mindskes, og også at ressourcestærke forældre betragter folkeskolen som et positivt tilvalg og ikke et positivt fravalg. Derfor er det vigtigt, at der også politisk slås til lyd for, at arbejdsklimaet i folkeskolen skal være præget af en vis for seriøsi- tet/ro/orden/disciplin. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup skole Lokal-MED MED støtter formuleringerne

	Karup Skole Skolebestyrelsen Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Område 1, Klub5Kanten, Lokal-MED og Områdebestyrelse Indsatserne lægger sig tæt op af det som der allerede arbejdes med i SUF grupperne og arbejdet med forældrene gennem TOPI Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse Forældre gøres bevidst om, hvad der er deres ansvar jf. den enkeltes intuitionens udarbejdet forældreansvar, samt støttes af fagpersoner i at mestre forældreansvaret. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED I den sidste indsats på side 14 foreslås det, at ordet "anvender" erstattes med vendingen "gør brug af". Skals Skole/SFO Skolebestyrelse I den sidste indsats på side 14 foreslår skolebestyrelsen, at ordet "anvender" udskiftes med vendingen "gør brug af". Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Forældrene er de vigtigste i et barns liv Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Forældrenes rolle er central, men når der opstår vanskeligheder kan også de have brug for vejledning. Det bliver spændende at følge mulighederne for skole-hjemsamarbejdet under de nye forhold. Indsatser: Handleplaner for forældreansvar forudsætter handleplaner for de professionelles indsats.
Sammenhæng og udsyn	DAGTILBUD Område Sydøst Områdebestyrelse Positivt at benytte viden fra en institution til en anden – at gøre overgangene i børn og unges liv mere smidige og funktionelle. Godt med netværk på tværs. Område Vest Områdebestyrelse Evt. uddybe hvad den tværfaglige model er og hvordan den bruges. (side 16) SKOLE Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Skolebestyrelse Vi bifalder at både nærmiljø, det nationale og det internationale indtænkes i "Sammenhæng og udsyn" Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup skole Lokal-MED MED støtter formuleringerne

	Karup Skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse Indsatserne sikrer at der arbejdes tværfagligt og professionelt med hele aldersgruppen 0 - 18 Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse Det følgende foreslås tilføjet: Institutionerne indgår i et nærmiljø med et rigt fritids-, erhvervs- og foreningsliv... Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Hver anden indsats fjernes, eller nogle af indsatserne sammenskrives. Der er for mange indsatser med på dette område. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Der er alt for mange indsatser til denne del af børne- og ungdomspolitikken. Kun de absolut nødvendige indsatser tages med. Den indsats, som hedder "at koordinere og agere så tidligt som muligt ved at bruge den tværfaglige model", fik følgende ord med på vejen. Kravet må gælde alle trin eller niveauer i den tværfaglige model og ikke kun de nederste 3 trin/niveauer. Det vil styrke modellen, hvis psykologer, socialrådgivere m.fl. bliver i stand til at agere mere og tidligere. Vestervang Skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse Passer fint med skolereformen Ørum skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Fin definition og målsætning. Sammenhæng i børne-ungdomsliv Fælles ansvar for trivsel og læring og udvikling. Indsatser: Meget fine mål Viborg Ungdomsråd Målsætningerne og indsatserne hilses velkomne, da de påpeger mange af de områder, som ses som udfordringer i mange kommuner. Vi ser særligt positivt på at øge aktivt medborgerskab, danne netværk på tværs af institutioner og udarbejdelsen af en ungestrategi. Et af vores håb med sammenhænger i høj grad også, at der fokuseres på, at unge vælger den uddannelse, som er bedst til netop dem. Dette kan ske gennem mere nuanceret vejledning og hjælpe kommunen med at opnå målsætningen om, at 95 % gennemfører en ungdomsuddannelse.
--	--

Dagtilbud

Emne:	Høringssvar:
Børns udvikling og læring	DAGTILBUD Digterparkens Børnehave Lokal-MED Det er en vigtige balance, der skal være mellem planlagte aktiviteter og rammesætning til børns egen tid til leg. Dog er vi nødt til at tage højde for at den pædagogiske bemanding generelt er "tyndere" på visse tidspunkter på dagen, og det har betydning for, hvad vi kan tilbyde. Område Nord Lokal-MED Målsætning: - Der fortsat arbejdes med kompetenceudvikling af personalet i dagtilbud. Indsats: - At personalenormeringerne følger med så personalet kan arbejde med den viden de har til gavn for det enkelte barns udvikling. Område Nord Områdebestyrelse Målsætning: Der bør fremgå en klar definition på læring, som er mere end forberedelse til skole. Indsats: - I stedet for at "de professionelle i dagtilbud samarbejder med forældrene" bør der stå "indgå i dialog og involverer forældrene i" Hvis de professionelle skal bruge animation i arbejdet kræver det uddannelse Område Sydøst Områdebestyrelse I indledningen bør det rettes til, at forældre kun kan engagere sig i forældreråd og ikke aktivitetsudvalg, da betegnelsen forældreråd bliver brugt i Styrelsesvedtægten. Godt at støtte op om arbejdet med at skabe et godt børnemiljø. Område Vest Områdebestyrelse Evt. mere uddybende omkring hvilke pædagogiske metoder der ligger til grund for den pædagogiske indsats i dagtilbud. Godt der er fokus på det æstetiske. Område Øst Områdebestyrelse Positivt at TOPI stadig vægtes højt. Det vil fungere fint som dialogværktøj for børnehuse og områdebestyrelserne ift. hvordan man ønsker at fortolke politikens elementer. Rammerne dannes, men der er bevægelsesfrihed inden for rammerne i børnehuse. Man kan spore en sproglig omlægning, som i en vis udstrækning gør det mere let læseligt. Det er positivt at man i højere grad har mere fokus på forældredelen. Det sender et signal til alle forældre ift. samarbejde med de professionelle. SKOLE Egeskovskolen, Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammershøj Skole Skolebestyrelse Generel tilslutning. Det anses som vigtigt at børnene forberedes til det kommende læringsmiljø, som de skal indgå i, og at der over tid skabes en naturlig overgang til den kultur, som børnene fremadrettet skal indgå i efter endt dagtilbudsforløb. Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger.

	Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet Meget fin målsætning. Det er her en forudsætning, at de professionelle har den nødvendige tid til at tage sig af det enkelte barns læring og behov.
Fællesskaber	DAGTILBUD Område Nord Områdebestyrelse Målsætningen bør lyde: At de professionelle guider børn i forhold til at opleve værdien af at indgå i fællesskaber og accepterer forskeligheder Indsatsen bør lyde: At de professionelle understøtter børns fællesskaber, og alle børn har venskaber og indgår i legegrupper Område Sydøst Områdebestyrelse Værdi af fællesskaber og venskaber er nogle af de vigtigste grundsten i børns liv, derfor meget vigtige i Dagtilbud. SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet Det er vigtigt, at ikke alle børn skal tvinges til et fællesskab med alle, og at de professionelle har redskaber til at løse evt. konflikter.
Sundhedsfremme og tidlig indsats	DAGTILBUD Digterparkens Børnhave Lokal-MED Mad- og måltidspolitik er meget bred formuleret. Hvor forældre smører madpakker, er det en udfordring at arbejde med en mere konkret mad- og måltidspolitik. Der er mange forskellige holdninger til, hvordan de nationale anbefalinger efterleves. Område Nord Lokal-MED Vigtigt at ordningen med formiddagsmad og eftermiddagsmad bevares Område Nord Områdebestyrelse Målsætningen: • At der via kostpolitikken indarbejdes sunde kostvaner i alle dagtilbud – derfor er det vigtigt at jf. sparekatalog for 2015 at bevare tilbuddet om formiddagsmad og eftermiddagsmad i alle dagtilbud.

	Arbejdet med den tidlige indsats er meget positivt, og det er vigtigt, at alle fagpersoner arbejder sammen, og indsatsen bliver sat ind så tidligt som muligt Område Sydøst Områdebestyrelse Via ombygning/nybygning af kommunens Dagtilbud er der mulighed for at opnå større tilslutning til kommunal frokostordning – herved kan kostpolitikken indarbejdes i højere grad. Vigtigt at fremme det aktive børneliv. Område Vest Områdebestyrelse I forhold til indsats kunne det betones mere, at der oplyses omkring betydningen af sunde kostvaner og dagtilbuds betydning i forhold til dette. TOPI burde nævnes under indsats så det understøtter målet om at alle fagpersoner arbejder professionelt med den tidlige indsats. SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet Kostpolitik vigtig men også andre dele af sundhedsfremmetiltag bør prioriteres – f.eks. fysisk aktivitet. "barnet i centrum" – et fint projekt.
Forældre	DAGTILBUD Digterparkens Børnehave Lokal-MED Vi tror ikke, at forældre tænker på læreplanstemaer, som mere er fagsprog. Vi oplever at forældre tager udgangspunkt i deres barns interesser/engagement og optagethed, som selvfølgelig er farvet af, hvad der foregår i dagtilbuddet. Område Nord Lokal-MED Vigtigt at forældreansvaret pointeres og den respektfulde dialog. Område Nord Områdebestyrelse Målsætning: Bestyrelsen mener at flg. sætning bør flyttes fra indsats til målsætning: "at fagpersoner og forældre indgår i et respektfuldt samarbejde og en gensidig dialog" I indsatsen bør beskrives, hvordan og hvad man gør hvis samarbejdet ikke fungerer. Indsats: Bestyrelsen mener der bør stilles tydelige krav og forventninger til forældrene om at indgå i samarbejde og dialog Område Sydvest Lokal-MED Sprogbrugen i LIØ kan visse steder forekomme elitær og præget af fagtermer. Der påhviler derfor en særlig opgave for ledelse og medarbejdere overfor den brede

	forældregruppe ift. at skabe forståelse og sammenhæng omkring politikken værdier, mål og indsatser. Område Sydvest Områdebestyrelse Det noteres med særlig tilfredshed at samarbejde mellem forældre og de professionelle har en fremtrædende position i politikken, ligesom forældreansvaret er fremhævet. Område Sydøst Områdebestyrelse Via børnenettet er det muligt at informere forældre mere om de aktiviteter, der foregår i børnehuse, og herved skabe større samarbejde. Fagpersoner skal ikke bruge forældrerådene som bindeled til bestyrelsen, da der ifølge Styrelsesvedtægten dannes forældreråd UDEN kompetencer. Forbindelse sker via leder eller via områdeleder/formand. Område Øst Lokal-MED Rigtigt glade for at forældrenes rolle prioriteres højt i samspillet mellem personale – børn og forældre SKOLE Egeskovskolen, Skolebestyrelsen (Ingen kommentarer) Hammershøj Skole, Skolebestyrelsen Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup Skole, Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og skolebestyrelse ENIG Ørum skole, Lokal-MED og bestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet At skabe sociale fællesskaber må ikke blive en tvang til legegruppebesøg i hjemmene. Forældre til børn med særlige behov har også behov for øget samarbejde i perioder.
Sammenhæng og udsyn	DAGTILBUD Digterparkens Børnehave Lokal-MED Hvad er definitionen af fælles mål. Tænkes der på fælles mål for overgange? Område Nord Områdebestyrelse Målsætning: I stedet for samfundet, bør der i for dagtilbud stå inddrage nærmiljøet. Det er positivt at der arbejdes så professionelt og systematisk med overgange Indsatsen: Dvs.at der i normeringen skal være ressourcer til udflugter og ture ud i nærmiljøet. At koordinere fagpersoners arbejde i forhold til specialindsatsen,.....bør fortsættes.... i forhold til det enkelte barns udvikling og trivsel. Område Sydøst Områdebestyrelse Godt fokus på ”den røde tråd” – og at TOPI er gennemgående i hele ”Lys i øjnene”. Område Vest Områdebestyrelse TOPI bør nævnes under indsatser

	SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer – generel tilslutning Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet Gode mål for arbejde med overgange og specialindsats
--	---

Skole

Børns udvikling og læring	SKOLE
	Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Lokal-MED Der vil over en årrække blive arbejdet med implementering af de i "Lys i øjnene" nævnte elementer, der er sammenfaldende med skolereformen. Det er vigtigt, at børnene møder fagligt kompetente voksne, og at der fortsat er fokus på efter- videre uddannelse. Egeskovskolen Skolebestyrelse Vi glæder os over at genfinde skolereformens mål om at alle børn udfordres, så de bliver så dygtige de kan. Vægt på både faglighed og de kreative, sociale og innovative kompetencer er med til at skabe "hele mennesker". Der kræves en uddannelsesmæssig indsats overfor lærere og pædagoger, så ambitionerne om at udfordre elever, anvendelse af læringsværktøjer og -metoder, samt evaluering, kan indfris, og folkeskolens tilbud bibeholdes som "skarpe" og relevante. Læringsmål altid skal sættes ud fra barnets/den unges potentiale, og ikke "kun" af de muligheder, der forefindes. Skolerne skal kunne tilpasse sig elevens behov og forudsætninger. jvf inklusionstankegangen. Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Evaluerer er nødvendigt for at finde afsæt for næste indsats og læring. Max 10 % må være for evalueringens skyld - de 90 % skal være fremadrettet indsats. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Generel tilslutning. Alle børn skal have lige gode muligheder for at modtage læring uanset social baggrund eller geografisk placering. Karup skole Lokal-MED: MED støtter formuleringerne Karup skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Løgstrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Enige. MED og bestyrelse ønsker igen at gøre opmærksomme på, at politikken anvender meget brede og fine forståelser af læring og dygtighed, mens nogle af de opstillede effektmål er meget snævre. Der skal til stadighed være fokus på politikken samlede ønskede effekter (livssyn+værdier) og graden af detailfokusering. Der ligger i tiden et ønske om at måle og veje alt - tør vi i Viborg at gå på tværs af dette og satse bredere og mere langsigtet. Skal alle børn blive så dygtige som de kan på sigt, skal vi måske turde måle og teste bredere eller på andre måder end de sædvanlige. Møldrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi lægger vægt på, at rammerne giver os mulighed for og understøtter, at vi udvikler lærings/evalueringsværktøjer. Nordre Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Nordre skole er positiv overfor de opstillede mål. Det er godt, at der er betonet, at der skal anvendes velfærdsteknologiske løsninger og digitale lærermidler. Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse I overskriften og beskrivelse mangler der beskrivelse af de selvstændige fritids- og

	ungdomsklubber – Ungdomsklubber er fra 7. kl. Det er vigtigt at der sendes signaler om at børn og unge også har en fritid Under mål: at skolen finder og dyrker osv. ---- fritidsinst. Bør nævnes her Under mål: at pædagogisk personale og andre ... Hvem er de andre ??? Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse Det er Byrådets mål: - at skolen og klubben finder og dyrker børnenes og de unges kreative, sociale og innovative kompetencer. Børnene skal opleve medier og animation som en del af deres læringsplatform Det gør vi ved: - at skolen og klubben anvender forskellige læringsværktøjer og -metoder, så alle børn udfordres og får de bedste forudsætninger for deres læring - at skolerne og klubberne anvender medier som et pædagogisk værktøj - at skolen og ungdomsklubberne har et særligt fokus på ungdomsskolens og ungdomsuddannelsernes forskellige tilbud Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Det foreslås, at ordet "styringsfilosofi" i anden spalte på side 23 erstattes med ordet "styringsmodel". Den sidste målsætning på side 24 foreslås delt i to mål. Det fjerde mål får således følgende ordlyd: "at børnene skal opleve medier og animation som en del af deres læringsplatform". Der tilføjes en ekstra indsats (eller den fjerde indsats udvides) med følgende indhold: "at teknologien skal virke, og der skal være et fornødent udstyr til rådighed på skolerne, f.eks. til animation". Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Det foreslås, at ordet "styringsfilosofi" i anden spalte på side 23 erstattes med ordet "styringsmodel". Den sidste målsætning på side 24 foreslår skolebestyrelsen adskilt, fordi afsnittet med medier og animation opleves påklistret og nemt kommer til at overskygge de gode intentioner i den første del af målsætningen. Det fjerde og sidste mål på denne side får derfor denne ordlyd: "at børnene skal opleve medier og animation som en del af deres læringsplatform". Den sidste indsats på side 24 foreslår skolebestyrelsen ændret til: "at skolen også har fokus på ungdomsskolens og ungdomsuddannelsernes forskellige tilbud". Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Gode målsætninger Vestre Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse At Viborg Kommunes mål knyttes an til Folkeskolens formål. Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Når de overordnede rammer udstikkes centralt og forvaltes lokalt på skolerne kan der opstå ressourcetsituationer, hvor der ikke er muligheder for særlig støtte til et barn med særlige behov. Dette kan bekymre os. Pædagogisk personale og andre skal sikre læringen, men det kan i særlige tilfælde være nødvendigt med særligt uddannet personale- er det andre? Det fremgår ikke, at der evt. kan tages hensyn til antallet af elever i klassen eller ekstra
--	---

	pædagogisk personale, hvis klassen rummer/inkluderer flere elever med særlige behov. Viborg Ungdomsråd Det er glædeligt, at der også vil være et fokus på ungdomsuddannelserne og ikke kun ungdomsskolen.
Fællesskaber	SKOLE Bøgeskovskolen Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Lokal-MED Læring foregår i fællesskaber, der virker og er inkluderende. Fællesskaberne er fundamentet for god trivsel. Derfor er Lokal-Med enig i prioriteringerne og håber/forventer, at de gives muligheder for at blive levet ud i praksis. Egeskovskolen Skolebestyrelse Vi anser de sunde fællesskaber som essentielle for et godt læringsmiljø. Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Den nye folkeskolereform giver i langt større grad mulighed for at dyrke fællesskaber på tværs af klasser, hold og årgange. Intentionerne i Lys i øjnene skal være med til at skærpe opmærksomheden i forhold til fortsat trivsel i disse nye fællesskaber. De fælles oplevelser bliver styrket, relationerne blandt elev-elev, elev-medarbejder styrkes og fremmer trivslen for alle. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Generel tilslutning. Dog er inklusion er et vigtigt fokusområde på skolerne, men også et område, der stadig kræver ressourcer og kompetenceudvikling. Karup skole Lokal-MED MED støtter formuleringerne Karup skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Løgstrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Enige. Møldrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi arbejder med meningsskabende – meningsgivende fællesskaber i skolehverdagen. Det er en proces der kan understøttes med struktur, organisering, processer og indhold. "Lys i øjnene" understøtter i dens nuværende form dette arbejde. Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse Under mål og indsatser bør der stå både skolen og fritidstilbuddet. Der kunne ønskes et mål/indsats for børn og unges dannelse Gode indsatser der er formuleret Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse I samtlige indsatser ønskes der, at der står "at skolen i samarbejde med klubben".. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED MED-lokaludvalget finder det mærkværdigt, at de to målsætninger ikke indeholder for-

	muligheder, der peger mod "fællesskaber". Den eneste undtagelse synes at være ordet "inkluderende". Skals Skole/SFO Lokal-MED Intet at bemærke. Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Gode målsætninger Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Fine målsætninger og indsatser.
Sundhedsfremme og tidlig indsats	SKOLE Brattingsborgskolen samdreven institution Lokal-MED og Fællesbestyrelse Det foreslås, at det er en målsætning i kommunen, at alle børn lærer at svømme. Bøgeskovskolen Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Lokal-MED Lokal-MED er enig i, at livskvaliteten er fundamental for børns og unges trivsel. Derfor håber Lokal-MED, at det bliver muligt at fortsætte udviklingen i forhold til sundhedsfremme og tidlig indsats Egeskovskolen Skolebestyrelse Vi glæder os over at genfinde skolereformens mål om, at betydningen af social baggrund ift. faglige resultater, mindskes. Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vigtigt at beskrive, at TOPI foregår i tæt samarbejde med familieafdelingen Fokus på DSA eleverne Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse "Det betyder, at alle børn udfordres i forhold til deres potentialer" Hvilke potentialer tænkes der på? Tænkes der her på børnenes individuelle kompetencer og den måde de bringes i spil i forhold til læring og trivsel. Det bør uddybes i Lys i øjnene. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer. Generel tilslutning. Karup skole Lokal-MED MED støtter formuleringerne Karup skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Løgstrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse I sammenhængen mellem politikens fokus og de svære sager kommunalt er det meget vigtigt, at konkrete afhjælpende handlinger kan foretages. Vigtigt med afklaring af, hvem der er tovholdere på hvad, så sager behandles og handlinger iværksættes. Nordre Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Måske er der for stor en fokusering på én metode for forebyggelse (TOPI). Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED udvalg og Områdebestyrelse

	TOPI er det som understøtter mål og indsats fra 0 – 10 år. Område 2, Klub X, Områdebestyrelsen og Lokal-MED: Klubben bør indskrives i anden og tredje indsats Rødkærsbro Skole Lokal-MED og skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Den sidste del af første målsætning foreslås udvidet. Sidste sætning kommer til at være: "Det betyder, at alle børn udfordres og støttes i forhold til deres potentialer og nærmest tilgængelige udviklingszone. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Skolebestyrelsen ønsker tilføjet en målsætning på side 26. Det er Byrådets mål, "at alle skoler har en kostpolitik". Dette forslag medfører, at der skal tilføjes en indsats gående på, "at skolernes kostpolitikker tager udgangspunkt i de nationale anbefalinger på dette område". Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Gode målsætninger Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Fine målsætninger og indsatser. Det er vigtigt, at overgange er grundige også imellem de 3 enheder i skoleforløbet. At indhold og brug af TOPI fastholdes. At læring og aktiviteter sker som en samlet indsats
Forældre	SKOLE Bøgeskovskolen Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Lokal-MED Forældre ses af Lokal-Med som en resurse, og det ligger derfor i god tråd med indsatsen, at forældre bliver en aktiv del af samarbejdet – forpligtende Egeskovskolen Skolebestyrelse Vi bifalder, at forældreansvar formaliseres via skolebestyrelsens principper. Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vigtigt at forældrene tager deres forældreansvar på sig i forbindelse med læring og adfærd. Der er et forældreansvar og et vigtigt samarbejde mellem skole og hjem i forhold til børnenes forberedelse til skoledagen selv med muligheden for lektiecafé. Hammershøj Skole Skolebestyrelse Generel tilslutning. Dog ønskes præcisering af målsætninger og indsatsområder i forhold til understøtning af mindre ressourcestærke familier. Karup skole Lokal-MED MED støtter formuleringerne Karup skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Løgstrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Enige

	Møldrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er optaget af, hvordan vi udvikler skole –hjem samarbejdet både i det daglige og i perspektiverne omkring implementeringen af TOPI for alle elever. Nordre Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Det er meget positivt, at forældrene rolle understreges og fastholdes. Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse Børn er forældrenes ansvar, så det ligger helt naturligt at arbejde med de beskrevne indsatser Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelse Forældre gøres bevist om hvad der er deres ansvar jf. den enkeltes intuitions udarbejdet forældreansvar, samt støttes i at mestre forældreansvaret. Familier med særlige behov skal af fagpersoner støttes i deres ansvar, jf. forældreansvarsguide, således de udvikler kompetencer der sætter dem i stand til at tage deres ansvar i forhold til deres barn. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Intet at bemærke. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Der foreslås en ændring i formuleringen af den sidste indsats på side 27: "at skolebestyrelsen udfærdiger principper, der beskriver skolens forventninger til forældrene, herunder deres medansvar for det enkelte barns læring og trivsel". Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Gode målsætninger Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Skolebestyrelsens rolle er fint beskrevet, for det er vigtigt at også forældrenes forventninger er afstemt efter skolens målsætning. Skole-hjemssamarbejdet er vigtigt, men formen uklar.
Sammenhæng og udsyn	SKOLE Bøgeskovskolens Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi er enige i værdien og målsætningerne Egeskovskolen Lokal-MED Frederiks Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vigtigt at skolen bliver en tydelig ressource i lokalsamfundet og at samarbejdet med virksomheder, lokale foreninger og lign. Bliver en naturlig del af skolens virke. Hammershøj Skole Generel tilslutning. Dog ønskes en præcisering af indsatser i sammenhæng med den tværgående målsætning om at "Børn og Unge skal være aktører i deres eget liv og mestre deres livssituation" -> skolen skal sikre at børn og unge er rustet bedst muligt til det fremtidige liv fagligt, men også (i samarbejde med forældrene) socialt. Karup skole Lokal-MED

	MED støtter formuleringerne Karup skole Skolebestyrelse Bestyrelsen bakker op om det beskrevne. Løgstrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Enige. Møldrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Se indledende bemærkninger. [På Møldrup skole har vi med glæde bemærket, at "Lys i øjnene", er en sammenhængende politik på Børne - og ungdomsområdet. Det er en synlig rød tråd mellem udkastet der er sendt i høring – læringsperspektiverne i den nye folkeskolereform, TOPI, målsætningerne om inklusion og bæredygtige fællesskaber. Byrådets målsætninger sætter rammer, hvor der ligeledes er plads til at skolen kan arbejde videre med egne ønsker, målsætninger og metoder] Område 2, Klub X, Lokal-MED og Områdebestyrelsen - at alle skoler og klubber arbejder målrettet med lokalsamfundets muligheder i forhold til børnenes læring og trivsel Skals Skole/SFO Lokal-MED Intet at bemærke. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Den første målsætning på side 28 indeholder både "åben skole" og "åbne døre". Dette opfatter skolebestyrelsen som en dobbeltkonfekt. Det må være nok med "åben skole". Den sidste indsats på samme side foreslås ændret, så den kommer til at lyde således: "at alle skoler har et princip for arbejdet med den internationale dimension i undervisningen". Ændringen skyldes, at skolebestyrelsen arbejder med principper. I MED-systemet arbejdes der med retningslinjer. Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Gode målsætninger Ørum skole, Lokal-MED og Skolebestyrelse Taget til efterretning. ANDRE Handicaprådet Fine målsætninger og indsatser Viborg Ungdomsråd At der skabes et internationalt udsyn er vigtigt for fremtidens samfundsborgere, og at dette igen er på dagsordenen (efter afskaffelsen af venskabsbyerne få år tilbage) tegner et billede af en kommune, som måske har ombestemt sig.
--	---

Familie & Rådgivning

Børns udvikling og læring	SKOLE
	Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammerhøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer. Generel tilslutning. Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger.

	Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger FAMILIE & RÅDGIVNING Familieafdelingen Lokal-MED Lokal-MED anbefaler at der tilføjes i forhold til Døgnområdet, at der er stor fokus på at anbringelse i plejefamilier bosiddende i Viborg Kommune – herunder følge den politiske strategi, at børn / unge ikke anbringes i institutioner men at plejefamilier/netværksfamilier eller forebyggende foranstaltninger tænkes ind. Familie & Rådgivning Fag-MED Der ønskes en uddybelse af, hvad er nærmiljøet Der ønskes tilføjet ”Med særlig vægt på overvægt og mental sundhed jf. den tværgående sundhed. S. 34 3. dot skal der kun stå ”at understøtte forældreskabet” PPR Lokal-MED S. 29 Familie og Rådgivning indledende kapital: Det bør uddybes, at PPR varetager opgaver i forhold til børn og unge med behov for specialpædagogisk støtte, og at PPR ligeledes varetager opgaver i forhold til den tidlige og forebyggende indsats, da PPR netop er i en fortsat proces med at opprioritere disse opgaver ANDRE Handicaprådet Familie og Rådgivning har en meget bred vifte af arbejdsopgaver. Vi har respekt for indsatsen for at udvikle ekspertise i forbindelse med de mange forskellige behov udsatte børn og unge har og åbenhed mht. at inddrage foreninger og voksenvenner/netværk som en del af arbejdet.
Fællesskaber	SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammerhøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer. Generel tilslutning. Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet Samarbejde mellem specialtilbud og almenområdet er et positivt arbejdsområde, hvor PPR spiller en central rolle. Hvis børn og unge i dette tilbud også skal opleve fællesskaber med både andre og hinanden, kræver det en særlig indsats og særlige aktiviteter.
Sundhedsfremme og tidlig indsats	SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse

	Vi mener, at TOPI skal benævnes i afsnittet omkring familieafdelingens arbejde. Hammerhøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer. Generel tilslutning. Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet Fin målsætning og indsatsområder
Forældre	SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammerhøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer. Generel tilslutning. Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger FAMILIE & RÅDGIVNING Sundhedsplejen Lokal-MED Særlige tværfaglige og tværsektorielle indsatser ift. gravide - passer fint med intentionerne i de nye sundhedsaftaler ANDRE Handicaprådet Vi savner en indsats for forældre til handicappede børn med behov for aflastning.
Sammenhæng og udsyn	SKOLE Egeskovskolen Skolebestyrelse (Ingen kommentarer) Hammerhøj Skole Skolebestyrelse Ingen kommentarer. Generel tilslutning. Karup Skole Skolebestyrelse Ingen bemærkninger. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger ANDRE Handicaprådet

	Meget fin målsætning om den sammenhængende indsats /på tværs af sektorer. Og inddragelse af netværket omkring børnene.
--	---

Andet

Andet	DAGTILBUD
	Hald Ege Børnehave Lokal-MED Et flot udkast med sammenhængen imellem de nye tiltag i Viborg Kommune og det der gøres i hverdagen i institutionen. Vores arbejde bliver synliggjort for læseren. Fint med trekanten der illustrerer at 0-18 års området hænger sammen i vores kommune. Vi har et ønske om at den udgives til alle medarbejdere i papirform. Område Nord Lokal-MED Der er forvirring omkring begreberne, institution, børnehuse og områder i afsnittet om Dagtilbud Område Nord Områdebestyrelse Der er forvirring omkring begreberne, institution, børnehuse og områder Område Sydøst Lokal-MED Lokal-MED er generelt godt tilfreds med den nye udgave af "Lys i øjnene". Den er blevet mere læsevenlig og overskuelig Godt at TOPI er gennemgående i hele politikken Område Sydøst Områdebestyrelse Teksten er langt bedre beskrevet, og opsætningen mere overskuelig. "Lys i øjnene" er blevet mere konkret og brugervenlig. Selvejende institutioner: Digterparken, Hald Ege Børnehave, Spangsdal Børnehave, Spurvehuset, Videbechs Minde, Overlund Børnecenter, Bestyrelser De selvejende institutioner er meget tilfredse med indholdet af lys i øjnene. Det er afgørende, at rammerne gør det muligt, at der kan leves op til de opstillede vilkår og indsatsområder. SKOLE Brattingsborgskolen samdreven institution Lokal-MED og Fællesbestyrelse Det er godt, at det stadig er fastholdt at "skolerne kan finde deres egne modeller og ud-mønte centrale retnings linjer som passer til lige netop deres forhold" Lys i øjnene opfattes som et godt inspirationsmateriale til arbejdet i Fællesbestyrelsen. Er inklusionsprocessen så meget gennemført i Viborg Kommune, at den ikke længere skal indgå i "Lys i øjnene"? Bøgeskovskolen Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi ser værdierne og målsætningerne i "lys i øjnene" som gode. De gode værdier og målsætninger må følges op af de rette resurser til at løse opgaven. Egeskovskolen Skolebestyrelse For skoleområdet: Det er glædeligt med ambitiøse målsætninger og indsatsområder overfor elever med særlige behov. Målsætninger og indsatsområder overfor de øvrige elever (herunder dem med særlige forudsætninger) virker perifære, og mangler fortsat "kant". Det store fokus på elever med særlige behov kan opfattes som noget der tager for mange ressourcer fra de øvrige elever i klassen. Finderuphøj Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Viborg Kommune har en gennearbejdet og flot børne- og ungdomspolitik med mange gode intentioner for at fremme trivslen og det gode børneliv i Viborg Kommune. Lys i øjnene er en stærk vision, der i praksis fungerer som et ledelses fundament for den enkelte institution. Hvordan formidles politikken ud i de enkelte hjem - så kommunens forventninger til foræl-

	drene i Viborg er tydelig: En pixi udgave af politikken - eller en animation???? Der er bekymring for, hvordan vi kan leve op til intentionerne - samtidig med øget inklusion og en skolereform, der delvist finansieres af lærerne - hvilken kan medføre en forringelse i forhold til ekstra resurser til det enkelte barn. Hammershøj Skole Lokal-MED Vi betragter "Lys i øjnene" som en flot men ambitiøs Børne- og Ungdomspolitik. Houkærskolen Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi anbefaler at forslaget til revision af "Den sammenhængende Børne og Ungdomspolitik" gøres gældende. En sammenhængende børne- og ungdomspolitik er meget vigtig. Et værdisæt som et fælles grundlag er meget vigtig i forhold til at skabe en retning på udviklingen. Nordre skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Vi vil gerne have længere tid til at udarbejde hørings svar Løgstrup Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ordene i politikken er mange - det er et meget langt dokument. Det kan være vanskeligt at "læse" det som udenforstående. Husk også sprogmæssigt at have fokus på forskellige modtagergrupper. Det vil være fint, hvis der såvel på skolerne som centralt sættes fokus på at skabe sammenhæng mellem Lys i øjnene og bestyrelsernes arbejde, så der kan bakkes så godt op som muligt. Kommende dialogmøder kan eks. bruges til dette, så alle bestyrelserne får en fælles platform at arbejde ud fra. Det er vigtigt at fremhæve sammenhængen mellem mål og midler. Meget af lyset bygger på personaleressourcer og relationsmuligheder, og her ligger Viborg fortsat lavt. Vigtigt, at området ikke bringes i yderligere ressourcenedgang i forbindelse med et let faldende børnetal. Mønsted Skole og Sparkær Landsbyordning Fællesbestyrelse Vedr. Lys i øjnene har vi ingen væsentlige bemærkninger. Område 1, Klub5Kanten Lokal-MED og Områdebestyrelse Er glade for at fokusområderne er trivsel, læring, fællesskaber, samarbejde og tværfaglighed. TOPI og tværfaglig samarbejdsmodel understøtter dette arbejde Lys i øjnene virker ret omfattende med mange gentagelser. De generelle mål og indsatser kunne sammenskrives og på den måde gælde for hele 0 – 18 års området. Særlige mål og indsatser, der kun er gældende for et enkelt område, kunne skrives ind på særskilt side. Det kunne give bedre overskuelighed, hvis indsatser beskrives direkte under hvert mål. At arbejde med børn og unges medindflydelse i demokratiske processer bør stå mere tydeligt frem, da det er en vigtig kompetence at kunne begå sig i et demokratisk samfund. Der ønskes et øget fokus på mad og måltidspolitik. Børn skal dyrke langt mere bevægelse og idræt i skolen, kosten er her en vigtig faktor i barnets fysiske trivsel. Der bør stå mål for arbejdet med børn og unges dannelse. En særlig kommentar fra Områdebestyrelsens møde: Materialet er ikke læsevenligt, det virker forstyrrende med mange gentagelser. Det bør forenkles Karup skole Lokal- MED: Positivt at de aktuelle indsatser med TOPI og skolereform fremgår så tydeligt. Det er godt med en så tydelig rød tråd på tværs af det politiske område. Karup skole Skolebestyrelse Høringsfristen er for kort, men det er positivt, at datoen og tidsrummet har været ude i god tid.
--	---

	Vi anbefaler, at udvalget vælger en strategi for, hvordan den vedtagne politik udbredes til både forældre og personale fremover med det formål at sikre øget kendskab og ejerskab til politikken. Rødkærsbro Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse ENIG Skals Skole/SFO Lokal-MED Intet at bemærke. Skals Skole/SFO Skolebestyrelse Intet at bemærke. Skole-MED Ønskes: at fritidsdelens betydning for børnenes læring og trivsel vægtes bl.a. for at leve op til kravene i skolereformen. Ønskes: mere kontinuerlig brug af begrebet "pædagogisk personale". Vores klubber nævnes i den generelle indledning om folkeskolen. Vestervang Skole Lokal-MED og Skolebestyrelse I det hele taget en fin børne- og unge politik Vestre skole Lokal-MED og Skolebestyrelse En udfordring er at få politikken til at leve i dagligdagen – vores praksis. Der skal skabes fokus på handledelen. Viborg Lærerkreds Det er meget tilfredsstillende, at der lægges op til en ambitiøs og forpligtende politik på børne- og ungeområdet, hvor både forældrenes, de professionelle og politikernes roller og ansvar er beskrevet. Oplægget er formuleret i klare og operationelle vendinger, som beskriver arbejdet med børn og unge i Viborg Kommune på en god, grundig og præcis måde, og der er samlet godt op på de synspunkter, der blev givet udtryk for i det indledende arbejde. På den baggrund har lærerkredsen ikke forslag til ændringer, og det er vores opfattelse, at hvis alle parter lever op til målsætninger i papiret, er der lagt et godt grundlag for et vel-fungerende og udviklingsorienteret skolevæsen. Viborg Ungdomsskole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ungdomsskolen mener, at det er uheldigt, at Ungdomsskolen er gledet ud af "Lys i Øjnene" – kun nævnt et par steder – fordi - ordet "skolen" opfattes som folkeskolen – og Ungdomsskolen udfylder en væsentlig anden rolle - hele fritidsafdelingens store indsats for at øge de unges trivsel og udvikle deres uddannelsesparathed ikke er synlig - at "Lys i Øjnene" skoleafsnit bliver med stort fokus på "børn" (nævnt rigtig mange gange), og de unge og de specielle udfordringer, de står med, herved nemt overses. Skal de unge se sig selv ind i "Lys i Øjnene", skal politikken også være en "ungepolitik". Ørum skole Lokal-MED og Skolebestyrelse Ingen bemærkninger FAMILIE & RÅDGIVNING Familieafdelingen Lokal-MED Lokal-MED opfordrer til at synliggøre og implementere Lys i øjnene i hele organisationen så det bliver et fælles fagligt referenceskrift og får det ønskelige fokus.
--	---

	Sundhedsplejen Lokal-MED Generelt kronologi ift. målsætninger og indsatser. Ex. de mindste eller de ældste, tilbud til alle eller til de få / udsatte. F.eks. målsætninger for Sundhedsplejen – Tandplejen - PPR – Familieafdeling – Dagbehandling – Døgn i denne rækkefølge ANDRE Fælles-MED B&U Fælles-MED ser med positive øjne på at den nye Lys i øjnene er meget overskuelig, brugervenlig samt læsevenlig. Fælles-MED værdsætter processen og den medinddragelse der har været og kan med tilfredshed konstatere, at der er samlet godt op på det samlede arbejde. Handicaprådet Forord: Det er smukke ord og vores inderlige ønske, at dette vil lykkes. Politikkens opbygning: Sammenhængende, klar og meget relevante indsatsområder Værdisæt: Med dette værdisæt som klart mål for alle, er der virkelig "lys på vej" Den tværfaglige model: Modellen er klart beskrevet, både i ord og grafisk model. Er det/bliver det hverdagen i B&U, så bliver livet lettere for mange borgere. Overordnet vurdering: Lys i øjnene er en ambitiøs og grundig plan for hele børne - ungeområdet, både de almindelige, som lever der, enten som børn, elever, unge og for personalet. Vores betænkeligheder vil altid være på området for børn med særlige behov og på antallet af varme hænder og antallet af fagligt særligt uddannede lærere/pædagoger. Men vi er positive- og det bliver spændende at følge både skolereform og Lys i øjnene. Kultur- og Fritidsudvalget Kultur- og Fritidsudvalget drøftede sagen og fremsender følgende udtalelse til Børne- og Ungdomsudvalget: "Det anbefales, at samarbejdet med det lokale kulturliv vedr. <i>Åben skole</i>, i henhold til folkeskolereformen, får en tydeligere og mere central placering i <i>"Lys i øjnene"</i>. Herudover anbefales det, at skolebestyrelserne udarbejder retningslinjer for, hvorledes dette samarbejde udmøntes for den enkelte skole". Ældre- og Sundhedsudvalget Ældre- og Sundhedsudvalget tog "Lys i øjnene" til efterretning Sekretariats-MED Denne tekst ønskes indsat som et afsnit nederst i første kolonne på side 4: <i>Sekretariatet som administrativt fagområde stiller service, administrativ og konsultativ bistand samt rådgivning til rådighed blandt andet for det politiske system, Skole, Dagtilbud og Familie & Rådgivning. Sekretariatet har således en særlig opgave i forhold til at understøtte koordineringen på tværs af fagområderne.</i> Endvidere ønsker Sekretariatet at komme med i illustrationen på side 6 på lige fod med de øvrige chefområder. Det kunne eks. være som en trekant i midten der illustrerer snitfladerne til den øvrige forvaltning. Social- og Arbejdsmarkedsudvalget Social og Arbejdsmarkedsudvalget drøftede Lys i øjnene. Viborg Ungdomsråd Det reviderede forslag fremstår i vores øjne som en klar forbedring, hvor man nu ser større sammenhænge og nye perspektiver i at være ung. At frivillighed også er blevet en større del af politikken er både glædeligt og nødvendigt. Sidst men ikke mindst vil vi gerne rose indsatsen omkring en ungestrategi, hvilket vi i ungdomsrådet ser meget frem til.
--	---