

TILLÆG

KVALITETSRAPPORT 2018/19 - VIBORG KOMMUNES SAMLEDE SKOLEVÆSEN



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver.....	4
Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2018/19	5
Udbetaling af midler til konvertering af understøttende undervisning i Viborg Kommune i skoleåret 2018/2019.....	7

Indledning

Denne rapport udgør et tillæg til Kvalitetsrapporten 2018/19 for Viborg Kommunes samlede skolevæsen.

Børne- og Undervisningsministeriet har udstedt ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som trådte i kraft den 18. marts 2020.

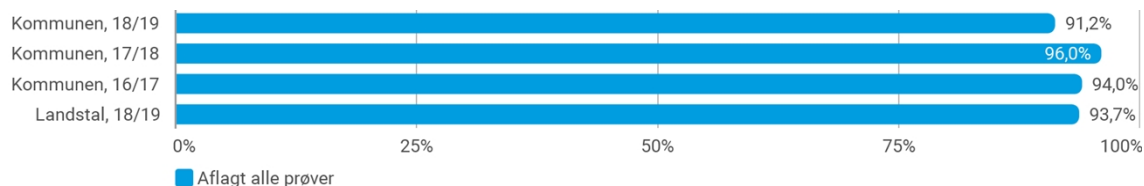
I den nye bekendtgørelse er der foretaget ændringer, som betyder, at der skal indarbejdes nye oplysninger i kvalitetsrapporten i indeværende skoleår. Disse er i Viborg Kommune indarbejdet i nærværende "Tillæg til Kvalitetsrapporten 2018/2019 for Viborg Kommunes samlede skolevæsen".

Den nye bekendtgørelse er udstedt som følge af en ændring af folkeskoleloven (lov nr. 564 af 7. maj 2019), hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frigivne ressourcer som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Derudover ændres bekendtgørelsen som følge af, at børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten. Dette sker som opfølgning på Rigsrevisionens beretning nr. 11/2018 om folkeskolens obligatoriske 9.klasseprøver.

Udarbejdet april 2020

Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver

Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Almenklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved Folkeskolens 9. klassesprøve samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver. Elever, som ikke indberettes, indgår ikke i beregningerne.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9 opdelt på skoler over en treårig periode

	18/19	17/18	16/17
Bøgeskovskolen	97,6%	95,0%	95,0%
Egeskovskolen	92,5%	98,1%	87,8%
Frederiks Skole	100,0%	96,2%	100,0%
Hald Ege Skole	97,9%	98,1%	97,8%
Hammershøj Skole	91,7%	100,0%	86,7%
Houkærskolen	95,1%	95,7%	93,0%
Karup Skole	85,7%	81,8%	94,7%
Løgstrup Skole	90,6%	93,0%	83,7%
Møldrup Skole	82,1%	92,3%	88,9%
Mønsted Skole	95,8%	100,0%	92,9%
Nordre Skole	97,0%	97,1%	94,4%
Overlund Skole	100,0%	98,7%	100,0%
Rødkærsbro skole	94,4%	100,0%	90,6%
Skals Skole	92,3%	93,5%	100,0%
Stoholm Skole	86,7%	93,9%	90,0%
Sødalsskolen	100,0%	100,0%	100,0%
Søndre Skole	83,3%	98,2%	95,6%
Vestervang Skole	100,0%	100,0%	93,3%
Vestfjendsskolen	92,3%	96,8%	96,2%
Vestre Skole	91,4%	90,8%	94,6%
Ørum Skole	100,0%	100,0%	92,9%
Kommunen	91,2%	96,0%	94,0%
Landstal	93,7%	92,6%	90,8%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Almenklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved Folkeskolens 9. klassesprøve samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver. Elever, som ikke indberettes, indgår ikke i beregningerne.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2018/19

Nedenstående tabel viser antallet af planlagte timer pr. årgang, samt hvorvidt den enkelte skole har benyttet sig af muligheden for konvertering af understøttende undervisning gennem §16b-godkendelsen.

Skoleårets planlagte længde og §16 godkendelser i 18/19 opdelt på skoler for almenklasser

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	§16b
Brattingsborgskolen	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320					
Bøgeskovskolen	1.140	1.140	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.380	1.360	1.360		X
Egeskovskolen	1.160	1.130	1.150	1.140	1.270	1.350	1.350	1.300	1.260	1.250		X
Finderuphøj Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320					
Frederiks Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		
Hald Ege Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.280	1.280	1.280	1.300	1.300	1.300		X
Hammershøj Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		
Houkærskolen	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Karup Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Løgstrup Skole	920	1.170	1.140	1.120	1.210	1.210	1.210	1.310	1.310	1.290		
Møldrup Skole	1.160	1.160	1.160	1.190	1.280	1.280	1.280	1.360	1.360	1.360		X
Møllehøjskolen	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320					
Mønsted Skole	1.000	1.000	1.000	1.000	1.200	1.200	1.200			1.260		X
Nordre Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Overlund Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.250	1.250	1.250	1.340	1.340	1.340		X
Rødkærsbro skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.330	1.340	1.340	1.420	1.410	1.417		X
Skals Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Sparkær Skole	1.000	1.000	1.000	1.030	1.200	1.200	1.200					X
Stoholm Skole	1.440	1.290	1.290	1.290	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Sødalskolen	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	1.400		X
Søndre Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		
Ulbjerg Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320					
Vestervang Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Vestfjendsskolen	1.200	1.200	1.200	1.200	1.280	1.280	1.280	1.320	1.320	1.320		X
Vestre Skole	1.040	1.040	1.040	1.040	1.200	1.240	1.240	1.360	1.320	1.320		X
Viborg Komm. Ungdomsskole											990	
Ørum Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.230	1.230	1.230	1.310	1.310	1.310		X

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler, kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoptagne.

Skoleårets længde angiver det samlede timetal til fagopdelt undervisning og understøttende undervisning inkl. alle pauser. Der vægtes i forhold til elevtallet. Den grønne farve angiver, at skolens timetal på klassetrinnet er højere eller

lig med undervisningstiden jævnfør folkeskolelovens § 14b, hvor den røde farve angiver at timetallet er lavere. Jævnfør §14 b skal undervisningstiden tilrettelægges således, at den i et skoleår har en samlet varighed af: 1) mindst 1.110 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, 2) mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og 3) 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

I sidste kolonne "§16b" angiver et X, at kommunalbestyrelsen har godkendt, at skolen afkorter skoledagens samlede længde ved at have ekstra personale i klassen jævnfør folkeskolelovens § 16 b.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Skoleårets planlagte længde og §16 godkendelser i 18/19 opdelt på skoler for specialklasser

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	§16b
Egeskovskolen			1.140	1.140				1.360		1.360		X
Finderuphøj Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320					
Nordre Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400		X
Søndre Skole								1.400	1.400	1.400		
Vestervang Skole	1.200	1.200	1.200	1.200	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	1.020	X
Viborg Komm. Ungdomsskole									1.200	1.200	960	

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler, kommunale ungdomsskoler og specialskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Specialklasser.

Skoleårets længde angiver det samlede timetal til fagopdelt undervisning og understøttende undervisning inkl. alle pauser. Der vægtes i forhold til elevtallet. Den grønne farve angiver, at skolens timetal på klassetrinnet er højere eller lig med undervisningstiden jævnfør folkeskolelovens § 14 b, hvor den røde farve angiver at timetallet er lavere. Jævnfør §14 b skal undervisningstiden tilrettelægges således, at den i et skoleår har en samlet varighed af: 1) mindst 1.110 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, 2) mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og 3) 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

I sidste kolonne "§16b" angiver et X, at kommunalbestyrelsen har godkendt, at skolen afkorter skoledagens samlede længde ved at have ekstra personale i klassen jævnfør folkeskolelovens § 16 b.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Udbetaling af midler til konvertering af understøttende undervisning i Viborg Kommune i skoleåret 2018/2019

I Viborg Kommune har byrådet besluttet, at skolelederen - efter dialog og samråd med skolebestyrelsen - tillægges kompetencen til at dispensere efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 16b.

Derudover er det muligt for skolerne at ansøge om midler fra en central pulje til konvertering af understøttende undervisning til 2-personsordning i indskoling. Disse midler fordeles efter, hvor mange timer, der søges til.

Blandt alle de skoler, der i skoleåret 2018/19, har benyttet sig af §16b (se oversigten ovenfor), er det langt fra alle skoler, som *også* har ansøgt om midlerne fra puljen. Den typiske forklaring på, at skolerne har benyttet sig af §16b *uden* at ansøge om midlerne er, at skolerne ikke har konverteret understøttende undervisning til to-personsordningen i indskoling, men udelukkende i de større klasser. Eksempelvis skriver en skole:

"Efter en skoleledervurdering og efter en drøftelse i skolebestyrelsen, har vi benyttet os af §16b til konvertering af UU i skoleåret 18/19. Konverteringen gælder for 4. – 9.klasse efter konkret vurdering for hver enkelt klasse. Vi har derfor ikke søgt den lokale pulje, da vi i forhold til indskoling ikke har benyttet os af muligheden for at konvertere".

Den nedenstående oversigt viser, hvilke skoler der *har* ansøgt om midler fra puljen, og hvor mange timer de har ansøgt til.

Skole	Ugentlige timer 2018/2019
Houlkærskolen	38
Mønsted Skole	20
Hhj,Sparkær Skole	20
Egeskovskolen	8
Rosenvængets Skole	6
Bøgeskovskolen	6
Vestre Skole	36
I alt	134

Skolerne, som har ansøgt om og modtaget midler fra den centrale pulje, er blevet spurgt om nedenstående spørgsmål, som knytter sig til bekendtgørelsens §7,8 og 9:

§7	§8	§9
Redegør for: - hvorvidt I på jeres skole har haft planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden - Hvordan I forventer at anvende de midler, der frigives ved afkortningen af undervisningstiden	Redegør for, hvorledes de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, er anvendt på jeres skole	Hvordan har I på jeres skole anvendt de ressourcer, der er blevet frigivet, som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskoling

Svarene fremgår af tabellen på næste side.

2018/2019	§7	§8	§9
Mønsted- Sparkær Skole	Vi har ikke haft mindre faglig undervisningstid. Vi har valgt at have kortere pauser i løbet af dagen, tiden er taget fra den understøttende undervisningstid. Det har vi blandt andet valgt for ikke at gøre skoledagen alt for lang for alle de busbørn vi har. Vi har anvendt midlerne til 2-personsordning (2 voksne i timerne samtidigt), herved har vi haft det fokus at styrke trivsel og fagligheden yderligere i klassen/klasserne	De midler har vi brugt til at styrke yderlige bevægelse i elevernes hverdag, vi har ligeledes etableret flere fysiske læringsrum, der understøtter den understøttende undervisning, her kan nævnes etablering af løbebane, cykelbane, makerspace mm. Vi har ligeledes skabt nogle fysiske miljøer, hvor der har været fokus på at skabe faglig fordybelse.	Vi har etableret så meget 2-personsordning (2 voksne i timerne samtidigt) som muligt. Det har vi gjort for at styrke elevernes trivsel og faglighed.
Rosenvængets Skole	Vi har nedsat antallet af ugentlige undervisningstimer i indskolingen med 5 klokketimer. Mellemtrinnet og overbygningen nedsat med hver 2 klokketimer. Der er i samtlige af elevernes resterende undervisningstimer mindst 2 lærere og oftest 1-2 pædagoger.	(tom)	Der er i samtlige af elevernes resterende undervisningstimer mindst 2 lærere og oftest 1-2 pædagoger.
Vestre Skole	Der er 4 dobbeltbemandende lektioner i hver klasse på alle årgange. Der har været en individuel vurdering af, hvordan den faglige støtte og undervisningsdifferentiering er tilrettelagt for hver klasse. De frigivne midler anvendes til lønudgifter i forbindelse til finansiering af dobbelt bemanding.	Vi har holddeling på mellemtrinnet i de kreative fag – vi har styrket indsatsen omkring de fagligt svage på mellemtrinnet – PITTEN, vi har ladet pædagogerne have flere støttetimer i indskolingen end der er krav om.	For både skoleåret 19/20 og 20/21, er der 4 dobbeltbemandende lektioner i hver klasse på alle årgange. De frigivne midler anvendes til lønudgifter i forbindelse til finansiering af dobbelt bemanding.
Bøgeskovskolen	2-personsordningen i indskolingen er typisk med en ekstra pædagog, mens det i mellemtrinnet og udskolingen er med en ekstra lærer. Ordning bliver hovedsageligt anvendt i dansk og matematik.	(tom)	(tom)
Egeskovskolen	2-personersordningen i indskolingen er typisk med en ekstra pædagog, mens det i mellemtrinnet og udskolingen er med en ekstra lærer. Ordning bliver hovedsageligt anvendt i dansk og matematik.	(tom)	(tom)
Houkærskolen	Alle klasser har fået dobbeltlærer i alle omlagte timer. I indskolingen er der både lærer og pædagoger i ordningen, mens mellemtrin og udskoling er med en ekstra lærer. UU er primært anvendt i dansk og matematik	(tom)	(tom)