

## Bilag nr. 2: Notat med behandling af høringssvar fra idéfase

### Forslag til tillæg nr. 30 til Kommuneplan 2017-2029 – ”Lysningen”, Ny Overlund Skole i Viborg  stby

Der har været indkaldt idéer og forslag mv. til planlægningsarbejdet i en idéfase fra den 21. november til den 19. december 2019.  
Der har den 2. december været afholdt et borgermøde på Overlund Skole.

Der er kommet 10 forslag, idéer og bemærkninger fra:

| Nr.  | Part/Navn                                                     | Adresse             | Postnr. og by | Mailadresse                    |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------|
| (1)  | FDF Overlund og Klubben<br>v/Peder Kristensen                 | Gl. Randersvej 49B  | 8800 Viborg   | peder.kristensen@gmail.com     |
| (2)  | Grundejerforeningen Spangsbjerg (mod syd)<br>v/Jesper Thomsen | Spangsbjerg Have 2  | 8800 Viborg   | jesper_thomsen@hotmail.com     |
| (3)  | Børnehuset Videbechs Minde<br>v/ Kim Wierenfeldt Jacobsen     | Gl. Randersvej 51B  | 8800 Viborg   | kim.wj@mail.dk                 |
| (4)  | Initiativgruppen Houlkær<br>v/Henrik Søgaard                  | Skaldeh jvej 60     | 8800 Viborg   | HS@HS-Byg.dk                   |
| (5)  | Danmarks Naturfredningsforening Viborg<br>v/Jens Frydendal    | Batrup Hedevej 3    | 8830 Tjele    | mail@jensfrydendal.dk          |
| (6)  | Janne Andersen                                                | Spangsbjerg Park 46 | 8800 Viborg   | kainsbak@fibermail.dk          |
| (7)  | Grundejerforeningen Planetariet (mod  st)<br>v/ Anders Byrdal | Saturnvej 55        | 8800 Viborg   | gfplanetariet@gmail.com        |
| (8)  | Søren Kj r Sørensen                                           | Saturnvej 31        | 8800 Viborg   | info@softit.dk                 |
| (9)  | Anders Byrdal                                                 | Saturnvej 55        | 8800 Viborg   | kaiserbyrdal@hotmail.com       |
| (10) | Karin Ardahl Madsen                                           | Saturnvej 41        | 8800 Viborg   | Karin.ardahl.madsen@ gmail.com |

Forslag, idéer og bemærkninger handler om følgende emner:

- A. Trafik
- B. Disponering
- C. Udvidelse
- D. Udearealer
- E. Stier
- F. Støj
- G.  konomi

Emnerne ses af skemaet på næste side. Numre i emnefeltet henviser til part, der har bemærkninger til dette emne (se ovenfor).  
Heraf fremgår desuden forvaltningens bemærkninger og forslag til Byrådets svar på, om forslagene, idéerne og bemærkningerne kan indgå i planlægningen.

| Emne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forvaltningens bemærkninger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forslag til Byrådets svar                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. Trafik<br/>(Nr. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 og 10)</b></p> <p>Bekymring for øget trafik på Gl. Randersvej, herunder hastighed og sikker krydsning af vejen. Der bør være flere adgangsveje til området.</p> <p>Projektforslaget indeholder mange ind- &amp; udkørsler til Gl. Randersvej. I forvejen svært at komme ud på vejen fra boligområder. Tænk Gl. Randersvej med ind i projektet.</p> <p>Parkeringsarealerne ligger forkert – lav flere p-pladser vest for skolen (flyt boldbane).</p> <p>Der er meget morgentrafik til daginstitutioner øst for skolen – det bliver et knudepunkt.</p> <p>Folk vil parkere langs Gl. Randersvej og adgangsvej til daginstitutioner, når de 60 p-pladser er fyldt op.</p> <p>Udvides skolen med Taphedes elever, vil det øge trafikbelastning væsentligt pga. afstand (= mere bilkørsel).</p> <p>Oversigtsforhold fra Gl. Randersvej til Tapdrupvej er dårlige.</p> | <p>Forvaltningen er opmærksom på at undersøge trafikforhold på Gl. Randersvej nærmere i forbindelse med lokalplanlægning. I dag kører der ca. 1.400 biler i døgnet på Gl. Randersvej.</p> <p>Som oplyst på borgermødet kunne et bud på fremtidig trafikmængde være ca. 500-850 biler ekstra/døgn (vejl. 4,4 biler/døgn pr. 100 m<sup>2</sup> offentlig arbejdsplads).</p> <p>Dette vil medføre at trafikken øges til ca. 2.250 biler/døgn med en fuldt udbygget skole (inkl. Taphede). I Viborg svarer det ca. til trafikmængde på Kirkebækvej (3.350 biler/døgn ved VFF).</p> <p>Forholdet undersøges nærmere af konsulent, herunder effekt af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at Overlund Skole i dag ligger i området</li> <li>- at hal-funktion flyttes fra Toftegårdsvej til Gl. Randersvej</li> <li>- at skolen bliver bydelens samlingssted</li> <li>- at skolen på sigt forventes udbygget med elever fra Taphede</li> <li>- at Overlunds nuværende skole evt. senere omdannes til boliger</li> </ul> <p>Forvaltningen fastholder, at Gl. Randersvej bør være hovedadgang til området, og at Tværvej bør ensrettes/lukkes, f.eks. syd for det tidligere Overlund Plejecenter, hvor en sti krydser. Der er også adgang til området fra Østervænget/Toftegårdsvej.</p> <p>Trafiksikkerheden på Gl. Randersvej kan øges ud for skolen ved f.eks. at indtænke forpladsen som en del af vejarealet, forskyde kørebanen og/eller lave hævede flader og fartdæmpning.</p> <p>Der er dobbeltrettet cykelsti langs sydsiden af Gl. Randersvej – det undersøges, om den kan videreføres på hele strækningen (500 m mangler til Klostermarken), evt. ved at inddrage fortov.</p> <p>Placering af ind/udkørsler til skolen og trafik til daginstitutioner øst for skolen vurderes nærmere i forbindelse med lokalplanlægning. Der kan evt. etableres længde-parkering langs vejen til institutionerne.</p> <p>Der vil være supplerende parkeringskapacitet øst for vejen til daginstitutioner (Gl. Randersvej 51A-B).</p> | <p>At bemærkningen imødekommes delvist.</p> <p>Gl. Randersvej fastholdes som hovedadgang til skolen. Trafikmængder og sikkerheden på Gl. Randersvej undersøges nærmere.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>B. Disponering<br/>(Nr. 2, 3, 6)</b></p> <p>Forslag om at samle og øge parkeringskapacitet vest for skolen, så der bliver mere udeareal mod øst.</p> <p>Flyt/sløjf en boldbane, evt. placeret, hvor den nuværende Overlundhal ligger.</p> <p>Byg stamklasser til alle, så alle børn har en tryk base og ikke skal bruge tid på at finde lokale.</p>                                                                                                                                        | <p>Forslaget blev overvejet i den indledende skitsering, men prioriteringen har været at bevare mindst 2 store boldbaner + kunstgræsbane i området - uden at påvirke Overlundhallens fremtid.</p> <p>Afstand fra p-pladser øst for vejen til daginstitutioner til skolens hovedindgang er ca. 130 meter og vurderes rimelig.</p> <p>Styregruppen og skolebestyrelsen har tidligt i processen drøftet disponering med faste klasser i indskolingen og faglokaler fra 4. klasse og op. Faglokaler til større børn styrker både sammenhæng i skolen og fagenes mulighed for at præge bygningen. Planlægningen vil ikke fastlægge skolens indre disponering.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>At bemærkningerne ikke imødekommes.</p>                                                                                               |
| <p><b>C. Udvidelse<br/>(Nr. 3, 7 og 9)</b></p> <p>Det er væsentligt at tage stilling til evt. udvidelse til elever fra Taphede nu – ikke om 10 år.</p> <p>Hvis skolen skal udvides til at rumme elever fra Taphede på sigt, bør placering genovervejes og ligge mere centralt i skoledistriktet. Afstanden er for lang og arealet bliver for lille.</p> <p>Børnehaven gør opmærksom på deres ønske om at udvide og evt. overtage Nørrehus. Gruppen med førskolebørn er i dag i et kælderrum.</p> | <p>Afstanden fra midt i Taphede til den valgte placering er ca. 2,4 km i fugleflugtslinje. Indskolingsbørn i den østlige del vil have krav på at blive kørt i bus til skole.</p> <p>Børne- og Ungdomsudvalget drøftede skoledistriktsgrænser for Taphede på møde 14. august 2018 (<a href="#">sag nr. 3</a>), og Byrådet besluttede den 21. november 2018 (<a href="#">sag nr. 2</a>), at området syd for Randersvej i Taphede skal indgå i Overlund Skoles distrikt. Området nord for Randersvej skal lægges til Houlkærskolen. Afstanden hertil fra midt i Taphede er 1,7 km.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at planlægningen for ny Overlund Skole fastholdes ved Gl. Randersvej i samspil med hal og boldbaner. Planlægningen tilrettelægges, så den rummer mulighed for senere udvidelse til Taphede-elever.</p> <p>Børnehavens ønske om evt. at overtage Nørrehus videregives til projektgruppen, men det har ingen indflydelse på planlægningen. Nørrehus er udlagt til offentligt institutionsområde i gældende lokalplan nr. 95.</p> | <p>At bemærkningen ikke medfører ændringer af planlægningen.</p>                                                                         |
| <p><b>D. Udearealer<br/>(Nr. 1, 2, 4, 5 og 6)</b></p> <p>Idéer til indretning af udeareal mellem skole og FDF/klub, f.eks.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Idéerne videregives til projektgruppen. Indretning af udearealer er ikke fastlagt endnu.</p> <p>I skitsering af området har det været vigtigt at fastholde muligheden for stævner etc. i området. Skitseforslaget indeholder 2 x 11-mandsbaner + 1 kunstgræsbane + 4 x 7 mandsbaner. Hertil kommer multibane og</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>At bemærkningen imødekommes delvist. Idéer til udearealer vil indgå i planlægningen. Forslag om færre boldbaner imødekommes ikke.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- bevar mange træer</li> <li>- shelters, bålhytte</li> <li>- tarzanbane</li> <li>- direkte sti</li> <li>- bakker</li> </ul> <p>Færre boldbaner omkring skolen, mere samarbejde mellem Overlund og Houlkær idrætsklubber.</p> <p>Etabler nærstation til udeliv og feltarbejde med toiletter, f.eks. på Klostermarken.</p> | <p>legearealer omkring skolen.</p> <p>Nærstationer og evt. toiletter på andre placeringer ligger udenfor lokalplanens område.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| <p><b>E. Stier<br/>(Nr. 1, 4 og 8)</b></p> <p>Forslag om en mere direkte sti mod nordøst - fra skolen til klub/FDF.</p> <p>Mange cyklister vil komme herfra. Indtænk trafiksikkerhed ift biler til daginstitutioner.</p> <p>Cykelstier er centrale for skolen. De ska være brugervenlige og uden stejle ramper.</p>                                             | <p>Forvaltningen har undersøgt, hvor eleverne forventes at komme fra – se kort herunder. Ca. 1/3 af skolens elever/cyklister forventes at komme fra Spangsdal-området via tunnel under Tapdrupvej, så emnet er relevant.</p> <p>Projektforslaget indeholder en sti fra klub/FDF til skolen – det overvejes i den videre planlægning, om stien skal gøres mere direkte.</p>  <p><b>Grøn cirkel =</b><br/>elevtal fra lokalt område (2017)</p> <p>Grøn streg =<br/>skoledistrikt (ikke<br/>ajourført ift.<br/>Taphede)</p> <p>Godt 20% af eleverne kommer nord for Randersvej.<br/>Tunnellen under Randersvej er i dag orienteret mod vest, hvor den eksisterende Overlund Skole ligger. Den bruges meget, da ramperne ikke er alt for stejle. Forvaltningen anbefaler, at der etableres ny rampe fra tunnellen mod øst, så den fortsat vil blive brugt meget til skolen.<br/>pSe også emne G.</p> | <p>At bemærkningen imødekommes og vil indgå i planlægningen.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>F. Støj<br/>(Nr. 2, 3, 6)</b></p> <p>Trafikstøj vil påvirke naboområderne – både boligområdet mod syd og institutionsområdet mod øst.</p> <p>Beboere langs Gl. Randersvej frygter, at deres huspriser vil falde pga trafikstøj.</p>                                     | <p>Forvaltningen har iværksat en nærmere vurdering af trafikstøj og støj ift. multibane ved skolen.</p> <p>Resultat heraf forventes at foreligge primo februar 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>At bemærkningen imødekommes delvist, så forholdene undersøges nærmere.</p>                                                                                                                                       |
| <p><b>G. Økonomi<br/>(Nr. 2, 4, 6)</b></p> <p>Udbyg infrastrukturen, når skolen bygges.</p> <p>Byg kvalitet – en skole skal holde længe. Find evt. ekstra anlægskroner, hvis der er behov</p>                                                                                 | <p>Der er ikke afsat penge specifikt til trafiktiltag til Ny Overlund Skole på budget 2020-2023. Skolen forventes indviet medio 2023.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at trafikundersøgelser kortlægger de kommende behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at etablere en ekstra rampe fra tunnel under Randersvej mod øst til Tværvej,</li> <li>- at forbedre forhold for cyklister på Gl. Randersvej, eks. forlænge dobbeltrettet cykelsti ca. 500 m,</li> <li>- at etablere længde-parkering langs vej til daginstitutioner, og</li> <li>- forbedre trafiksikkerhed og krydsningsmulighed på Gl. Randersvej</li> </ul> | <p>At bemærkningen imødekommes delvist.</p> <p>I trafikundersøgelser kortlægges behovet for trafikforbedringer på Gl. Randersvej, langs daginstitutionen (Gl. Randersvej 51A-B) og ved tunnel under Randersvej.</p> |
| <p><b>H. Bæredygtighed<br/>(Nr. 4, 5 og 7)</b></p> <p>Byggeriet bør være bæredygtigt og certificeres efter høj standard (DGNB guld).</p> <p>Tiltag bør være synlige – eks. solceller og åben regnvandshåndtering.</p> <p>Byggeriet ser spændende ud og kan løfte bydelen.</p> | <p>Det er intentionen, at byggeriet opføres med høje krav til bæredygtighed, svarende til niveau guld efter den tyske DGNB-certificering.</p> <p>Krav om bæredygtighed vil indgå i lokalplanen. Der vil blive arbejdet med at etablere åbne regnvandskanaler, så vandets naturlige vej bliver synlig.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>At bemærkningen imødekommes.</p>                                                                                                                                                                                 |