12. november 2018

Viborg Kommune
Beskæftigelsesudvalget

Ressourcetildelingsmodel STU Viborg

Bestyrelsen ved STU-Viborg har ved flere lejligheder drøftet ressourcetildelingsmodellen, der danner grundlaget for skolens økonomiske fundament, og dermed for skolens opgaveløsning.
Senest er afsættet for drøftelserne begrundet i det store fald i elevtallet (100 til 85) fra skoleåret 17/18 til skoleåret 18/19, der medførte en markant og betydningsfuld reduktion af personalet på 9 – i praksis 11 færre ansatte.

Skolens ressourcetildeling er 100% elevtalsbåret.
Økonomien er meget følsom, da én elev udløser en tildeling på kr. 183.000, hvilket betyder, at 2-3 elever svarer til en lærerstilling.
En skole med en så høj individuelt baseret elevtildeling er meget følsom overfor forandringer i elevtallet.

Elevgruppen er en mangeartet og meget forskellig gruppe – fra 18 årige med et funktionsniveau som en 3-årig til unge med massive autistiske træk, som intellektuelt befinder sig på et gymnasialt niveau.
Eleverne kræver derfor individuelle og særligt tilrettelagte undervisningsforløb.

Personalet på STU dækker mange fagligheder. Fælles for alle er dog, at de er dedikerede og kompetente i forhold til det særlige og mangfoldige elevklientel der går på skolen - og den dermed meget forskelligartede undervisningsopgave, der skal udøves.
Medarbejdernes faglighed kan derfor betegnes som en form for "STU faglighed", som vanskeligt lader sig erstatte.
Det personlige kendskab og relationen mellem elever og lærere er af afgørende betydning.

Skolens mulighed for at lykkes med sit arbejde med elevgruppen og sikre læring og udvikling for alle, er i høj grad båret af stabilitet, forudsigelighed og tryghed.
En meget svingende og uforudsigelig økonomi spiller derfor dårligt sammen med en skole med STU´s behov.

Bestyrelsen skal derfor anmode Beskæftigelsesudvalget om at tage initiativ til at skolens økonomiske tildeling bliver mere forudsigelig og stabil således, at der kan planlægges langsigtet og kvalitativt.
En sådan mulighed vil ikke kun gavne eleverne og opgaveløsningen, men også gøre skolen til en endnu mere attraktiv arbejdsplads for dygtige og engagerede medarbejdere.

Bestyrelsen er bekendt med, at der i forbindelse med situationen, der førte til afskedigelsesrunden i juni, i samarbejde med UU er gennemført en analyse (Prognosemodel, STU 14/9-2018) med henblik på at kunne forudse elevtallene på et tidligere tidspunkt.
Dette arbejde har imidlertid ikke ført til et resultat, der kunne medvirke til klarhed i så god tid, at skoleårets planlægning kunne laves i sikkerhed for at ressourcesituationen og dermed skolens økonomi og personalemæssige muligheder var på plads.
Det er bestyrelsens opfattelse, at der som konsekvens heraf bør skabes en alternativ og helt ny model for tildeling af ressourcer til skolen.

Nedenstående to modeller eller kombinationer heraf kan måske danne grundlag for udarbejdelsen af en ny og mere rigtig tildelingsmodel?

MODEL 1

Skolen tildeles en fast elevtalsbåren takst for skoleåret på baggrund af det tilmeldte elevtal den 1. april.
Denne tildeling fastholdes i hele skoleåret incl. udsving på +/- 5 elever.
Større udsving reguleres pr +/- "elev nr 6"..... med den eksisterende takst??
Taksten størrelse er selvfølgelig et tema, men det kunne måske foreslås, at det eksisterende takstbeløb pr. elev fastholdes.?

MODEL 2

Skolen tildeles et basisbeløb uanset elevtal – f.eks. kr 10 mio. årligt (ca 50% af det nuværende budget)
Desuden tildeles skolen et mindre takstbeløb pr elev - f.eks. kr 100.000.
Denne model kunne samtænkes med model 1, for yderligere at skabe en stabil økonomi.
Eksterne elever betaler den kendte takst: kr 200.000, hvoraf halvdelen tilfalder kommunekassen.

Bestyrelsen ser frem til, at en ny og mere hensigtsmæssige tildelingsmodel, kan gælde for det kommende skoleår.
Vi er gerne til rådighed med yderligere bemærkninger og samarbejder naturligvis gerne om den rigtige løsning.

Venlig hilsen

STU-Viborg

Elo Nielsen
Bestyrelsesformand