



FINDERUPHØJ SKOLE

ALTERNATIV 1

JANUAR 2015

Viborg Kommune
Udviklingsplan og forberedelsesfaciliteter



VIBORG
KOMMUNE



4. FINDERUPHØJ SKOLE

Alternativ 1 – januar 2015

Spættevej 2, Viborg

Alternativ 1

På foranledning af Børn & Unge har Arkitektfirmaet Gorm Nielsen udarbejdet et alternativt forslag til udviklingsplan for Finderuphøj Skole, hvor skolens ældste specialklasselever (7. – 10. årgang) flyttes til anden skole og de resterende specialklasser i højere grad integreres med almenklasserne.

Nærværende materiale suppleres af beskrivelsen af de eksisterende forhold i Finderuphøj Skoles afsnit i den fysiske udviklingsplan.

Elevtalsprognose og kapacitet

Efter at have ligget på mellem 155 og 178 elever er elevantallet på Finderuphøj Skole steget meget de sidste år, og ligger i dag på over 400 elever inkl. specialklasseafdelingen.

Som følge af udbygningen af boligområdet i Liseborg og Møgelkær forventes elevantallet på Finderuphøj Skole stadig at stige. Når udbygningen af boligområderne er fuldført, forventes elevantallet efterfølgende at falde til et niveau lige over 300 elever.

Skolen skoleåret 2013/14

Elevtal:	450 elever, 0. -6. klasse + spec.klasser. 7.-9. klasse til Vestre Skole.
Antal klasser:	27 klasser (3 spor)
Børn i SFO:	239 børn, dækningsgrad 70 %
Børn i juniorklub:	39 børn, dækningsgrad 46 %
Afdelinger:	Opdelt i 3 afdelinger
Ledelse og administration:	6
Teknisk service personale:	2
Alm. lærere:	26
Spec. Lærere:	17 + 2 skole pæd.
Alm. pædagoger:	14
Spec. Pædagoger:	6

4. Finderuphøj Skole

Med omplacering af skolens ældste specialklasser forventes antallet af specialklasseelever at falde fra de nuværende 79 til ca. 50 elever fordelt på to grupper der ønskes placeret aldersvarende ved hhv. indskoling og mellemtrin.

Skolens modtageklasse fastholdes uændret.

Sammenfattende vurdering

Der er tale om en noget usædvanlig udvikling i antallet af klasser i prognoseperioden. Med afsæt i prognosen – tilrettet de faktiske klasseantal er der opstillet nedenstående oversigt over hvor mange klasselokaler der er til rådighed og hvor stort behovet er de enkelte år.

Finderuphøj Skole - lokalekapacitet kontra lokalebehov
Udarbejdet på baggrund af elevtalsprognose

År	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
0.	4	3	3	3	3	2	3	2
1.	3	4	3	3	3	3	2	3
2.	2	3	4	3	3	3	3	2
3.	3	2	3	4	3	3	3	3
Klasser	12	12	13	13	12	11	11	10
Klasselokaler	12	12	12	12	12	12	12	12
Balance indskoling	0	0	-1	-1	0	1	1	2
4.	3	2	3	3	4	3	3	3
5.	2	3	2	3	3	4	3	3
6.	2	2	3	2	3	3	4	3
Klasser	7	7	8	8	10	10	10	9
Klasselokaler	8	8	8	8	8	8	8	8
Balance mellemtrin	1	1	0	0	-2	-2	-2	-1
Klasser i alt	19	19	21	21	22	21	21	19
Lokaler i alt	20	20	20	20	20	20	20	20
Balance totalt	1	1	-1	-1	-2	-1	-1	1
Antal klasselokaler:								
Når musik inddrages			21	21	21	21	21	21
Når kl. i flexrum mellemtrin					22			
Balance	1	1	0	0	0	0	0	2

Der er i henhold til prognosen tale om et forbigående behov og der kan tilvejebringes klasselokaler nok til spidsbelastningen hvis:

- Nuværende musiklokale inddrages og erstattes af et nyt.
- Det viste flexrum ved nuværende mellemtrin i et enkelt år kan anvendes til klasselokale.

På sigt bliver der så et overskud af klasselokaler, der kan forbedre lokalesituationen generelt.

4. Finderuphøj Skole

Med afsæt i, at der i en længere periode bliver 21 – 22 normalklasser kan der forudses et kapacitetsmæssigt tryk på følgende faglokaler:

- Musik – hvis 2 timer pr. uge/klasse – 44 timer pr uge + specialklasser. Konklusion der bør være mere end en mulighed for afvikling af musikundervisningen.
- Natur og teknik – hvis 2 timer pr. uge/klasse (ekskl. 3 bhv. kl.) – 36 timer pr uge + specialklasser. Konklusion der bør være alternative/supplerende muligheder til nuværende naturfagslokale.
- Billedkunst – hvis 2 timer pr. uge/klasse (ekskl. 3 bhv. kl.) – 36 timer pr uge + specialklasser. Konklusion der bør være alternative/supplerende muligheder til nuværende billedkunst.
- Idræt – hvis 2 timer pr. uge/klasse – 44 timer pr uge + specialklasser. Konklusion der bør være mere end en mulighed for afvikling af undervisning i idræt. Ikke mindst i lyset af det i skolereformen øgede fokus på motorik og fysisk udfoldelse.

På baggrund af foranstående kan det samlet konkluderes, at der med den forudsatte flytning af musik kan tilvejebringes det fornødne antal klasselokaler. Det er i stedet nødvendigt at rette fokus på at udvide kapaciteten på i de nævnte fagområder.

De nye faglokaler skal indrettes således, at de følger intentionerne i folkeskole-reformen og komplementerer de nuværende faciliteter. De bør også indrettes og disponeres således, at de kan medvirke til at forbedre andre af de udfordringer og afsavn som skolen i dag rummer. Fx mulighed for fællessamling, aktivitetsområder for SFO og specialklasserne til værksteds-aktiviteter, motorisk leg og fysisk udfoldelse.

Alternativt forslag til udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan er udarbejdet af arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a. med afsæt i de vedtagne ”mål for bygninger” og i det kapacitetsbehov for skolen, der fremgår af elevtalsprognose 2013 – 2028.

De ældste specialklasser (udskoling) forudsættes flyttet til anden skole.

Forslaget har været forelagt og drøftet på et møde med deltagelse af repræsentanter for skolens ledelse og personale. Arkitektfirmaet har efterfølgende tilrettet forslaget og indarbejdet de på mødet aftalte ændringer. Forslaget udtrykker således skolens ønske til den fremtidige udvikling af de fysiske rammer.

Udviklingsplanen kan opdeles i følgende hovedområder:

A Indskoling, mellemtrin og fagværksteder

B Forberedelse og pædagogisk læringscenter

C Musik, motorik og samling

4. Finderuphøj Skole

Det bemærkes at den alfabetiske opdeling ikke nødvendigvis er udtryk for en bunden eller prioriteret rækkefølge, men der er tale om et sammenhængende forløb, hvor de enkelte områder ikke kan udelades.

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte hovedpunkter.

A Indskoling, mellemtrin og fagværksteder

Der foretages en rokade, hvor indskoling og SFO sammen med den alderssvarende specialklasse placeres i den nuværende mellemtrinsbygning og i indskolingsfløjen. Årgangene placeres parvist samlet og specialklassen placeres i samme fløj som de yngste årgange.

Der foretages mindre ombygning, så der til specialklassen kan skabes en fleksibel lokalestruktur, der gør det muligt at opdele klassen i tre mindre grupper ved behov. I forbindelse hermed ombygges ved eksisterende toiletter for etablering af rummeligt handicaptoilet med bademulighed.

Det foreslås at indrette nye SFO-baserum i to eksisterende klasselokaler i overgangen mellem de to bygningsfløje. Mellem lokalerne etableres intern dørforbindelse, så de kan fungere i sammenhæng – eksempelvis som ramme om førskole. Herudover justeres indretning af fællesarealerne i fløjene, så disse målrettes aldersgruppen og en fleksibel anvendelse i både skole- og SFO-sammenhæng.

Supplerende garderober placeres i den brede forbindelsesgang mellem de to fløje.

Mellemtrinnet placeres sammen med den alderssvarende specialklasse i den ene af de nuværende indskolingsfløje. Det nuværende billedkunst ombygges til specialklassen, så denne som ved indskolingen råder over en fleksibel lokalestruktur med mulighed for opdeling i tre grupper. Herudover inddrages det nuværende sløjde samt fysiklokale til klasselokaler.

Det centrale fællesrum (pt. pædagogisk læringscenter) nyindrettes som fællesrum for mellemtrinnet, med områder til gruppe- og holddeling, fremlæggelse og ophold. Idet mellemtrinsårgangene ofte undervises i faglokaler vil der være god mulighed for at udnytte ”ledige” klasselokaler fleksibelt til gruppedeling mv. For at understøtte dette etableres interne dørforbindelser parvist mellem lokalerne, og der opstilles elevlockers i fællesrummet, så brugen af klasselokalerne ”låses” af en enkelt klasse (for opbevaring af personlige ejendele).

Det centrale sydvendte gårdrum mellem indskoling og mellemtrin indrettes til ny fælles legeplads for alle skolens elever.

Skolens praktisk/kreative og naturfaglige værksteder samles i den nuværende specialklassefløj, hvor der uden større ombygninger kan skabes et sammenhængende fleksibelt værkstedsområde knyttet sammen af det store centrale fællesrum.

4. Finderuphøj Skole

Der indrettes et finværksted (billed- og tekstilarbejder) og et grovværksted (træ, metal og materialer) med udgangspunkt i to af de nuværende baser for specialklasserne.

I hver base demonteres interne dør- og glaspartier, så hvert værksted råder over ca. 200 sammenhængende m² med et centralt værkstedsrum suppleret af åbne nicher, hvor der indrettes forskellige specialiserede arbejdsområder. Herudover indrettes plads til materialer, lerovn og opbevaring af eleverarbejder.

Det nuværende atrium-rum mellem ovenstående værksteder indrettes som naturværksted som base for skolens natur- og teknikundervisning. Dette suppleres af stor overdækket arbejdsterrasse, der knytter an til et udelaboratorie som udgangspunkt for udeaktiviteterne. Dette foreslås suppleret af urtehave, forsøgsstation ved dammen, pionerplads mv. der komplimenterer de indendørs værksteder i øvrigt.

Det centrale fællesrum i fløjen nyindrettes som fagtorv for de tilstødende værksteder til udstilling, fælles oplæg, teori mv. På torvet etableres desuden bod i nær tilknytning til skolekøkkenet, så torvet også kan fungere som kantine.

Med den foreslåede disponering af værkstederne, skabes optimale muligheder for en fleksibel og tværfaglig udnyttelse af værkstedsfaciliteterne. Endvidere giver nicherne gode muligheder for at skabe ro for de elever – eksempelvis fra specialklasserne - der har glæde af at arbejde i mindre enheder.

Ved traditionel tilrettelæggelse af undervisningen klassevis, vil der være tilstrækkelig kapacitet i værkstederne, såfremt en del af natur og teknikundervisningen, som i dag, afvikles i hjemområderne.

I samråd med skolen, er det dog fundet mest hensigtsmæssigt at tilrettelægge undervisningen årgangsmæssigt, hvilket vil give optimal udnyttelse af de fleksible værksteder, så man i hvert fag ”råder over hele paletten”. Herved vil der være god kapacitet i værkstederne, som kan udnyttes i andre sammenhænge end de traditionelle værkstedsfag.

Uanset tilrettelæggelse af undervisningen indrettes værkstederne, så de uden for skoletiden, kan komme SFO og andre fritidsbrugere til glæde, hvorfor, der også er lagt vægt på god plads til opbevaring af eleverarbejder.

B Forberedelse og pædagogisk læringscenter

I den del af den nuværende specialklassefløj, der ikke indrettes til værksteder, indrettes forberedelsesfaciliteter til skolens personale. Den eksisterende lokalestruktur findes meget velegnet til at indrette forskelligartede og fleksible arbejdsområder til personalet, og med en let renovering og mindre justering af installationer vil lokalerne kunne tages i brug til formålet. På fagtorvet (se ovenfor) installeres projektor, så torvet kan bruges til stormøder og lignende for personalegruppen.

Hermed kan skolens centrale torveareal, mellem indskoling og mellemtrin, nyindrettes til pædagogisk læringscenter, som ”centrum” i skolens geografi.

4. Finderuphøj Skole

Herved vil eleverne også – modsat i dag – kunne færdes indendørs mellem skolens forskellige afdelinger.

En del af torvearealet indrettes som personalecafé, og der foretages mindre ombygning ved eksisterende personaletogiletter og garderobe for optimering af toilet og garderobeforhold. Endvidere tilrettes køkkenfaciliteter og adgang til køkken, således at køkken henvender sig mod personalets nye café-område.

Ved den nuværende administration foretages mindre ombygninger, så der kan etableres pædagogiske værksted samt kontorfaciliteter til SFO.

C Musik, motorik og samling

I forlængelse af Finderuphøjhallens lave omklædningsbygning opføres tilbygning indeholdende hhv. musik- og rytmiklokale med tilhørende depot og øverum. Musiklokalet så det er velegnet til en bred vifte af musikalske udtryksformer med hovedvægt på den elektriske musik.

Rytmik-lokalet, der gives et større frit gulvareal, målrettes den akustiske musik og bevægelse. Lokalet vil således også være supplerende aktivitetsrum i forbindelse med undervisning i idræt, og samtidig det frie rum hvor eleverne kan søge til når der er behov for motorisk udfoldelse i løbet af skoledagen.

I hallen etableres opdelingsmulighed i form af net, der er visuelt lukket i de nederste 2 meter. Herudover foreslås det at indkøbe mobile sceneelementer, så hallen lettere kan udnyttes til fællessamlinger og eksempelvis koncerter i naturlig sammenhæng med de tilknyttede musiklokaler.

Afrunding

Med den foreslåede udviklingsplan er Finderuphøj Skole udbygget, disponeret og udnyttet i forhold til den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Udbygningen har tilført skolen værkstedsfaciliteter der sikrer kapaciteten i faglokalerne, samtidig med at de opfordrer til anvendelse i en bredere sammenhæng.

Hjemområderne for indskoling og mellemtrin fremstår fleksible og tidssvarende med tilhørende fællesrum og kapacitet til at specialklasserne kan placeres i sammenhæng med alderssvarende almenklasser.

Skolens pædagogiske læringscenter er naturligt placeret centralt og synligt i skolens geografi.

Forslaget til udviklingsplan er forelagt, drøftet med og principielt tiltrådt af skolens ledelsesteam.

Vedrørende de enkelte lokalers indretning, istandsættelse og udstyrsniveau henvises til den generelle beskrivelse i den fysiske udviklingsplan

4. Finderuphøj Skole

Økonomien forbundet med gennemførelse af udviklingsplanen fremgår af nedenstående:

A	Indskoling, mellemtrin og fagværksteder	t.kr.	6.950
B	Forberedelse og pædagogisk læringscenter	t.kr.	950
C	Nybygning musik, motorik og samling	t.kr.	5.900
Revideret udviklingsplan i alt		t.kr.	13.800

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Eksisterende forhold – stueplanTegn. 4.1

Forslag til udviklingsplan – stueplan.....Tegn. 4.2

FINDERUPHØJ SKOLE**ELEV TALSPROGNOSE FOR NORMALKLASSEELEVER FORDELT PÅ ÅRGANGE OG SPOR**

Elevtalsprognose for folkeskolerne i Viborg Kommune 2013 - 2028

	13/14				14/15				15/16				16/17				17/18				18/19				19/20				20/21				21/22				22/23				23/24							
0.	23	25	23		21	21	21	20	23	23	22		21	21	21		21	21	21		19	19	19		28	28			27	26			26	26			25	25			24	24						
1.	21	23	22		28	27			21	21	20		20	20	20		28	27			28	27			25	25			25	24			24	23			23	23			22	22						
2.	23	24			24	24	23		28	28			21	20	20		20	19	19		27	27			27	27			25	24			24	24			24	23			23	22						
3.	22	25	22		28	27			24	24	23		28	27			20	20	20		19	19	19		27	26			27	26			24	24			24	24			23	23						
4.	16	14			25	24	24		28	27			24	23	23		27	27			20	19	19		28	28			26	26			26	25			24	23			24	23						
5.	18	17			17	17			25	24	24		28	28			23	23	23		27	27			19	19	19		28	27			26	25			26	25			24	23						
6.	24				22	21			17	17			25	24	24		28	28			23	23	23		27	26			28	28			27	27			25	25			25	25						
7.																																																
8.																																																
9.																																																
10.																																																
Antal elever	342				414				419				438				415				404				379				367				351				339				327							
Antal klasser	16				17 (19)				18 (20)				19 (21)				18 (21)				18 (22)				15 (22)				14 (20)				14 (19)				14 (18)				14 (17)							
Klassekvotient	21,4				24,4				23,3				23,1				23,1				22,4				25,3				26,2				25,1				24,2				23							
Specialklasselever	79 + 6																																															
Antal specialklasser	11 + 1																																															

Tal for 2013/14 er aktuelle elevtal og antal elever i 0. klasse 14/15 er de indmeldte elever til næste år.

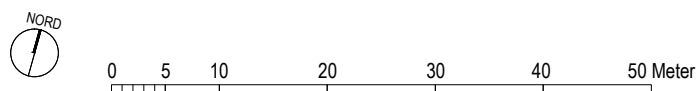
Resterende tal er hentet i kommunens elevtalsprognose.

I henhold til elevprognosen skulle der være 362 elever fordelt på 17 normalklasser i 13/14

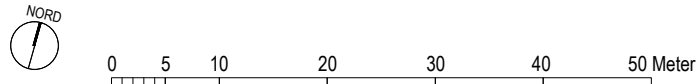
Klassedeling ved maksimal klassekvotient 28

Eventuel klasse såfremt klasser ikke sammenlægges eller klasser med høj klassekvotient deles.





INDSKOLING / SFO:	MELLEMTIN:	UDSKOLING:	SPECIALKLASSER:	PERSONALE:	
KL BASISMRÅDE	KL BASISMRÅDE	KL BASISMRÅDE	KL BASISMRÅDE	KL BASISMRÅDE	KL BASISMRÅDE
KL SFO/FÆLLES	KL FÆLLES	KL FÆLLES	KL FÆLLES	KL PERSONALE	KL FAGLOKALE



INDSKOLING / SFO:	MELLEMTRIN:	UDSKOLING:	SPECIALKLASSER:	PERSONALE:	
BASISOMRÅDE	BASISOMRÅDE	BASISOMRÅDE	BASISOMRÅDE	ADMINISTRATION	PLC / SKOLETORV
SFO/FÆLLES	FÆLLES	FÆLLES	FÆLLES	PERSONALE	FAGLOKALE