

Opsamling på workshop for forældre, medarbejdere og andre interessenter samt elevinddragelse



Hvad er en god skole - forældre

- Kammerater
 - Vigtigt at starte sammen med nogen man kender
 - Vigtigt med kammerater tæt på også i fritiden
- Kontinuitet i skoleforløbet - tryghed
- Sikker skolevej – stisystemer
- Trivsel, læring og faglighed
- Nærværende ledelse
- En skole i udvikling



Hvad er vigtigt, når klasser fordeles - forældre

- Én samlet skole på én matrikel
- 0.-6. et spor + fælles udskoling, 0.-6. to spor + fælles udskoling
- 0.-9. et spor, 0.-9. to spor - samlet på hver sin skole
- Årgangene skal være samlet på samme skole
- Søskendegaranti
- Udskoling med kobling til BG og NVH



Sammenlægning af udskolinger - forældre

- Fokus på processen i forhold til samling af udskolingen.
Klassedannelse
- Samarbejde mellem BG og NVH – Campustanke
- Flere muligheder for at udvikle en mangfoldig udskoling med spændende læringsmiljøer
 - Linjer
 - Ture ud af huset
 - Eksterne samarbejder
 - Mangfoldigt ungdomsmiljø



Vigtigste pointer - forældre

- Inddragelse i processen
 - Elever
 - Personale
 - Forældre
- Pengene bliver i systemet
- Transport
- Børnenes trivsel og læring skal være i fokus



Hvad kendetegner en god skole - personale

- Godt arbejdsmiljø
 - Tryghed i ansættelsen, forudsigelighed, kontinuitet
 - Nærværende ledelse
 - Gode sparringsmuligheder
 - Udviklingsmuligheder
- Tidssvarende læringsmiljøer
- Høj faglig kvalitet
- Fællesskabsfølelse – fælles kultur



Hvad er vigtigt når klasser skal fordeles - personale

- Én skole én matrikel
- 0.-6. et spor + fælles udskoling, 0.-6. to spor + fælles udskoling
- 0.-9. et spor, 0.-9. to spor - samlet på hver sin skole
- Årgangene skal være samlet på samme skole
- Ønsker ikke et-sporet årgange
- Klassekvotienter ikke over 25
- To-lærer-ordninger



Sammenlægning af udskolinger - personale

- Faglige miljøer – tonede linjer
- Eksterne samarbejder – opmærksomhed på samarbejdspartnere
- Spændende ungemiljøer
- Tid til sparring og teamsamarbejde
- Flere der vælger BG



Vigtigste pointer - personale

- Én skole, én matrikel
- Trivsel og tryghed – det gode arbejdsmiljø
- Faglige miljøer
- Synlig ledelse
- Ønske til grundig proces omkring at gøre to kulturer til én
 - Tage de bedste med fra begge
- Klassekvotienter



Samarbejdspartnere - samlet

- Børnene bliver allerede nu påvirket af processen – fokus på hvordan vi taler om den
- Debatten påvirker forældrenes valg af dagtilbud og klub
- Langsigtet fokus



Hvordan kan vi gøre det superfedt at gå i udskolingen i Bjerringbro? - Elever

- Mere spændende undervisning – praktisk og evt. nivaudelt
- Mere frihed og demokrati
- Ture ud af huset
- Flere aktiviteter i frikvartererne
- Tryghed i det kendte



Hvad er vigtigt, når vi skal sammensætte klasse - Elever

- At klasserne ikke bliver alt for store.
- Inddeling i Niveau evt. forskelligt i hvert fag
- Flere ekstra lærere i timerne, så det er muligt at få hjælp.
- Delte meninger om man skal blandes eller ej.
- Fokus på det sociale ved sammensætning af klasser
- Meget vigtigt med gode klassekammerater



Hvad skal der til for at skabe et godt ungemiljø?

- Elever

- God mad
- Hyggekroge
- Sociale arrangementer
- Fag på tværs af klasser
- Mere frihed
- Flere elever – færre i klasserne
- Samarbejde på tværs – også i fritiden
- At vi behandler hinanden ordentligt



Hvad kender du til den anden skole? - Elever

- Nogen kender mange - andre få
- Der er rivalisering
- "rygter og sladder"
- Kender hinanden fra fritiden

