

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget i Viborg Kommune har som en del af konstitueringsaftalen fået til opgave at se nærmere på en videreudvikling af folkeskolerne i Viborg Kommune såvel pædagogisk som strukturelt.

Det betyder, at vi ønsker at investere i et stærkere, forpligtende samarbejde på skoleområdet. Den viden og de kompetencer, vi har i organisationen, skal udnyttes bedre med henblik på styrke trivsel og læring for børn og unge i Viborg Kommune både personligt, socialt og fagligt.

Der arbejdes pædagogisk og ledelsesmæssigt i hele Børn og Unge under overskriften Forskellige i Fællesskab. Lokale virkningsfulde løsninger skal udvikles og deles til gavn for fællesskabet. Dette skal understøttes af både pædagogisk og strukturel nytænkning, så vi sikrer bæredygtige og fleksible skoler, der kan tilpasse sig de dannelses- og uddannelsesmæssige krav, der stilles til fremtidens skole, en videreudvikling af Lær i egen og andres praksis, som danner grundlag for vores tænkning omkring kompetenceudvikling på alle niveauer på skoleområdet.

Børne- og Ungdomsudvalget har videresendt følgende forslag til principper for fremtidens folkeskole til vedtagelse i Byrådet.

Kvalitet og indhold

- Der afsættes ekstra ressourcer til fælles udviklingsprojekter på skoleområdet i forhold til at styrke, inkluderende praksis, overgange, åben skole, videreudvikling af teamsamarbejde etc.

Skoledistrikter/klasedannelse

- Alle skoler/matrikler søges bevaret
- Alle skoledistrikter søges sammenlagt med minimum et eller dele af et andet skoledistrikt med henblik på fagligt og økonomisk bæredygtige enheder

Ledelse

- Der skal være ledelse på alle skoler/matrikler

Tildelingsmodel

- Den fremtidige tildelingsmodel tager udgangspunkt i den nye skolestruktur med færre skoledistrikter – og baserer sig i højere grad på elevtildeling.

Proces for Fremtidens folkeskole i Viborg Kommune

Børne- og Ungdomsudvalget har således besluttet en proces, hvor vi arbejder i fem faser frem mod foråret 2023.

1. Planlægning
2. Kvalitet og indhold

3. Kvalitet og indhold – omsat i praksis
4. Struktur og organisering
5. Implementering

Fremtidens skole og videnproduktion om kvalitet i børns dannelse, læring og trivsel

I efteråret 2020 sættes en proces i gang under overskriften Forskellige i fællesskab. Skolerne skal sammen videreudvikle det fælles fundament for Viborg Kommunale skolevæsen. Alle børn i Viborg Kommune skal have lys i øjnene og mestre eget liv – et børnesyn der skal kendetegne vores fælles skolevæsen. Vi skal i processen sammen stille skarpt på god praksis, viden om god praksis og hvordan vi sammen forstår kvalitet.

Der igangsættes en proces, hvor vi arbejder undersøgende i forhold til at identificere god kvalitet. Med andre ord går vi på jagt i vores organisation efter det, der virker og kan danne udgangspunkt for produktion af viden. Udgangspunktet er et simpelt regnestykke. Når en skole med 70 medarbejdere, der i gennemsnit har 15 års anciennitet, møder en udfordring, så har skolen over 1000 års erfaring med, hvad der virker, og hvad der ikke virker.

Processen her skal understøttes skolerne arbejde med at gøre denne viden om kvalitet synlig og til gavn for fællesskabet både lokalt og på tværs af vores skolevæsen.

Processen igangsættes med følgende gennemgående arbejdsspørgsmål:

- Identifikation af eksempler på god kvalitet i forhold til børns dannelse, læring og trivsel
- Hvornår og hvordan oplever vi god kvalitet i disse eksempler?
- 5 x hvorfor opstod dette eksempel på god kvalitet?
- Hvordan kan vi bruge eksemplerne til at skabe viden om, hvad der virker?
- Hvordan kan vi gøre mere af dette?

Processen forventes at forløbe, som de ses nedenfor, men med forbehold for, at styregruppen og arbejdsgruppen kan justere undervejs, så proces, indhold og fremdrift kommer til at afspejle de behov, der opstår i arbejdsperioden.

Tid:	Aktivitet:	Deltagere:	Navne
Planlægning			
August til december 2020	Nedsættelse af styregruppe	Projektejer Repræsentanter for interessenter Skole-MED Chefgruppe	Forslag: Hasse Valdemar Mortensen (skolechef) Repræsentanter fra skole-MED Trine Verner Jensen (Dagtilbudschef) Andre interessenter Sekretariatsbetjening: Line Husum Pedersen
August til december 2020	Nedsættelse af arbejdsgruppe/projektgruppe	Projektleder Ekstern konsulent Skoleledere Lærere Pædagoger PPL	Forslag: Charlotte Abrahams (pædagogisk chefkonsulent) Andreas Granhof Juhl (Ekstern konsulent) Maria Frimand Andersen (skoleleder Ørum Skole) Malene Holst Andersen (skoleleder Skals/Ulbjerg skole) Brian Roed (Skoleleder Nordre Skole) Heidi Frydendal (teamleder PPL) Skoleleder udpeger hver en medarbejder
	Nedsættelse af referencegruppe	Repræsentanter fra skolebestyrelser, Dagtilbud, F&R (andre interessenter)	Udpeges i efteråret 2020 i samarbejde med styregruppen.
	Evt. samarbejde med ekstern konsulent		Andreas Granhof Juhl foreslås
	Planlægning af oplæg til inspiration og drøftelse	Arbejdsgruppen	
	Temamøde	Erhvervs og Økonomiudvalget	

	Beslutning vedr. ny proces	Udvalget/Byrådet efter drøftelse med referencegruppe	
Kvalitet og indhold			
Januar 2021 til juni 2021	Fælles oplæg til inspiration og workshop	Skolebestyrelser og MED (måske bredere kreds)	Oplæg omkring, hvordan vi identificerer kvalitet og videreudvikler med udgangspunkt i dette.
	Sprintforløb eller lignende	Repræsentation af børn, forældre, medarbejdere, ledelse, fagpersoner og evt. andre interessenter.	Igangsættelse af prøvehandling
	Opsamling på sprintforløb – præsentation af resultater – hvad skal vi gå videre med – oplæg til inspiration	Skolebestyrelser og MED (måske bredere kreds)	
	Workshop om fælles grundlag for kvalitet og indhold i fremtidens folkeskole – præsentation af forslag	Skolebestyrelser og MED (måske bredere kreds)	
	Beslutning om nyt fælles grundlag for kvalitet og indhold i fremtidens folkeskole	Udvalget/Byråd?	
Kvalitet og indhold - omsat i praksis			
August 2021 til december 2021	Hvad kalder dialogen om kvalitet og indhold på, organisatorisk, økonomisk, strukturelt, processuelt, når det skal omsættes til daglig praksis? Evt. nogle sideløbende sprintforløb eller lignende i efteråret 2021.	Bestyrelser, medarbejdere, ledelse, fagpersoner, forvaltning og evt. andre interessenter	Der udpeges en gruppe, der i samarbejde med styregruppen og Børne- og Ungdomsudvalget udarbejder et bud på ny struktur med udgangspunkt i principperne og de fund, der gøres i kvalitetsdrøftelserne.
Struktur og organisering			
Februar 2022	Temamøde udvalg Scenarier	Udvalg, Direktør Skolechef, Sekretariat	
Marts 2022	Udvalgsmøde Indstilling om ny skolestruktur godkendes til behandling i byråd	Udvalg Direktør	
Marts 2022	Økonomiudvalgsmøde Godkendelse af strukturforslag med henblik på høring	Økonomi- og erhvervsudvalget	

April 2022	Byrådsmøde Godkendelse af strukturforslag med henblik på høring	Byrådet	
April til juni 2022 (8 uger)	Strukturforslag sendes i høring		
April 2022	Stormøde Præsentation og drøftelse af strukturforslag	Alle interessenter	
Juni 2022	Udvalg Behandling af forslag til endelig vedtagelse	Udvalg Direktør	
Juni 2022	Økonomiudvalgsmøde Behandling af forslag til endelig vedtagelse	Økonomiudvalget	
Juni 2022 (tidligst 4 uger efter høringsfrist)	Byråd Endelig vedtagelse	Byråd	
Implementering af ny struktur			
Skoleåret 2022/23	Forberedelse af eventuelle skolesammenlægninger	Børn, forældre, medarbejdere og ledelse.	
Skoleåret 2022/23	Eventuel omlægning af kørsel.	Skoleadministration, central administration og ledelse	
Forår 2023	Skolebestyrelsesvalg til nye skoler.	Forældre og skoleledelse	

Den første konkretisering af input, der skal kvalificere arbejdet

	BUU/skolebestyrelser	Ledelse	Medarbejdere
Forår 2021	3-timers møde Introduktion til "videnproduktion" – Hvornår oplever vi kvalitet i skolen? Hvordan er praksis, når god kvalitet opleves. Med eksempler fra praksis fx Bjerringbro, Skals/Ulbjerg og Ørum	X-timers fællesmøde for ledelsesnetværkene - Introduktion til videnproduktion og identifikation af øvebaner - Aftaler om det videre arbejde	Temamøde i skole-MED x-timers udvidet erfa-møde (vi inviterer også BUPL med TR) - Introduktion til videnproduktion og identifikation af øvebaner - Aftaler om det videre arbejde
Efterår 2021	Opfølgning på skolernes arbejde på møder i BUU	Opfølgning og læring på skoleledermøder, ledelsesnetværksmøder og i fællesnetværket	Opfølgning i skole-MED og lokal-MED