

Projekt: Analyse af indsatser til ordblinde børn

1. Baggrund for projektet	I konstitueringsaftalen er beskrevet, at partierne vil opgradere intensive forløb på bl.a. ordblindeundervisning.				
2. Formål	Afdække: - lovgivningsmæssige forpligtelser vedrørende indsatser til ordblinde børn - lokale forpligtelser vedrørende indsatser til ordblinde børn - nuværende indsatser i Viborg Kommune - alternative indsatser				
3. Mål • Hvordan opnår vi formålet?	Formålet er at sikre: - grundlag for beslutning om etablering af den mest hensigtsmæssige indsats til ordblinde børn inden for lovgivningsmæssige og økonomiske rammer				
4. Succeskriterier og leverancer	I projektet skal udarbejdes oplæg til beslutning bestående af: - beskrivelse af ramme for indsatsen til ordblinde børn, herunder lovgivning - nuværende indsats i Viborg Kommune - forslag til eventuelle alternative indsatser Relevante fagprofessionelle inddrages i analysen.				
5. Tidsplan for projektgruppen	Godkendelse af kommissorium for analysen: Børne- og Ungdomsudvalgsmødet 22. marts Analyse: marts til august Afrapportering: Børne- og Ungdomsudvalgsmødet 18. september				
6. Projektorganisering	Projektejer: Skolechefen<table><tr><td>Opgaver</td></tr><tr><td>Træffer de nødvendige og strategiske beslutninger om projektets retning, ofte på baggrund af oplæg fra projektgruppen.</td></tr></table> Projektgruppe<table><tr><td>Opgaver</td></tr><tr><td>Gennemfører projektet og løser opgaverne som beskrevet i ovenfor.</td></tr></table>	Opgaver	Træffer de nødvendige og strategiske beslutninger om projektets retning, ofte på baggrund af oplæg fra projektgruppen.	Opgaver	Gennemfører projektet og løser opgaverne som beskrevet i ovenfor.
Opgaver					
Træffer de nødvendige og strategiske beslutninger om projektets retning, ofte på baggrund af oplæg fra projektgruppen.					
Opgaver					
Gennemfører projektet og løser opgaverne som beskrevet i ovenfor.					

	Projektgruppen afklarer selv møderække og –deltagere.	
	Medlemmer	
	Navn/funktion	Rolle
	Pernille Lilliedahl, skoleleder Houkærskolen	Formand
	Asbjørn Ramslov, teamleder PPL	
	Dorte Bøhme, lærer læsecentret på Houkærskolen	
	Lenette Krathmann Jensen, lærings- og læsekonsulent	
	Karen Berthelsen, konsulent i B&Us sekretariat	Tovholder
7. Overgang til drift og evaluering	Efter beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget udarbejdes implementeringsplan for den valgte model for indsats.	