

Skema til høringssvar vedr. sammenlægning af Bøgeskovskolen og Egeskovskolen

Dette skema skal benyttes til høringssvar vedr. sammenlægning af skolerne i Bjerringbro. Skemaet skal efterfølgende indsendes til Charlotte Abrahams på e-mail: ca7@viborg.dk

Når du indsender høringssvar, er du indforstået med:

- at du ikke må skrive personfølsomme eller fortrolige oplysninger, som fx CPR-nummer
- at dit høringssvar er omfattet af offentlighedslovens regler om aktindsigt og bliver vist offentligt på viborg.dk

Sidste frist for modtagelse af høringssvar er torsdag den 03-12-2020.

Du kan læse mere om de enkelte punkter i [Byrådets beslutning den 07-10-2020 \(sag 6\)](#). I bilag 2 til sagen er et forslag til udmøntning beskrevet.

Skabelon til indgivelse af høringssvar findes på næste side.

Hvem indgiver høringssvar? <u>HUSK</u> at angive hvem der indgiver høringssvar.	MED-udvalget på Egeskovskolen
---	-------------------------------

Emner	Høringssvar
Sammenlægning af skolerne i Bjerringbro Egeskovskolen og Bøgeskovskolen lukkes pr. 31-07-2021 og der åbner en ny skole i Bjerringbro med ét samlet skoledistrikt pr. 01-08-2021. Den nye skole vil omfatte 0.-9. klassetrin, specialafdeling og skolefritidsordning.	Der skal ikke herske nogen tvivl om, at vi som personale allerhelst så, at de 2 selvstændige skoler fortsatte med at fungere som to selvstændige skoler. Vi har 2 gode skoler i byen, som alt taget i betragtning klarer sig rimeligt godt. Men pga. den økonomiske tildelingsmodel, som Viborg Kommune anvender, når de hvert år deler penge ud til skolerne, er vi hårdt ramt, og vi vil blive endnu hårdere ramt økonomisk i elevnedgangstider, da vores klassekvotienter falder. Vores nuværende økonomiske situation gør, at vi på Egeskovskolen f.eks. ikke kan tilbyde hytte/lejrture, to-voksen timer, udskiftning af slidte/utidssvarende elevmaterialer/skolemøbler, biblioteksudlån med personale mm. Vi finder det vigtigt at kommunikere tydeligt til forældrene, at "alle klassetrin er forventet til stede på begge matrikler" kun er fastsat i skoleåret 2021-2022, og at det herefter står åbent, hvor de forskellige klasser skal placeres. Det bør præciseres, hvem der tager beslutningen om, hvor de forskellige årgange skal placeres i fremtiden, hvis vi ikke kommer på en matrikel.
Placering af ny skole i Bjerringbro Den nye skole vil bestå af to afdelinger på de eksisterende lokationer. Der lægges op til en dialog i lokalområdet i forhold til om de to afdelinger på sigt skal samles på en matrikel.	Personalet ønsker ikke, at beslutningsprocessen om en eventuel samling på én matrikel skal vare i flere år. Det er væsentligt for retningen af vores arbejde i overgangsperioden, at vi ved, hvilken vej vi skal arbejde. Derfor vil vi gerne hjælpe med at sikre, at borgerne klædes på til at forstå det komplekse i skolesituationen, ved at komme med vores faglige og pædagogiske input. Som personale mener vi, at hvis man vælger modellen med alle årgange på begge matrikler, og dermed kun har ét spor på en af skolerne, vil årgangen med kun ét spor blive for lille og dermed for sårbar. Den faglige og sociale trivsel vil blive skrøbelig, da der på den ene skole ikke vil være et stort "udvalg" af jævnaldrende. Både det faglige og sociale samarbejde på tværs af en årgang eller en afdeling vil kræve, at eleverne og personale ofte skal pendle mellem de 2 fysiske skoler. Det gælder for eksempel ved holddeling, fagdage, fællessamlinger, temadage, elevråd og lignende.

	Specialklasseeleverne vil også komme i klemme, for ved en eventuel inklusion i almenklasserne vil det være optimalt, at der er flere klasser at vælge i mellem på en årgang, og hvis der er flere inklusionselever samtidig, ville det være ønskværdigt at have muligheden for, at de kan fordeles på flere klasser. Det vil også være hensigtsmæssigt at være på én matrikel i forhold til skolens SFO. For hvordan skal en SFO med kun 4 klasser fungerer, når de andre 8 klasser er på en anden matrikel? Der vil simpelt hen ikke være noget økonomisk råderum, hvis der skal være to fysiske SFO'er, og den ene SFO vil forventes at blive meget lille. Samarbejdet mellem kolleger, kolleger og ledelse, forældresamarbejdet mm. vil blive vanskeliggjort af afstanden, hvis de to matrikler bibeholdes og det besværliggør opfattelsen af, at vi er én skole. Specialafdelingen og ASF-tilbuddets personale ønsker af hensyn til vigtigheden af struktur og forudsigelighed i børnenes hverdag, at afdelingen fortsat er samlet på "tidligere" Egeskovskole matrikel i overgangsperioden, indtil beslutning om den nye Bjerringbro skoles endelige placering er vedtaget. Desuden ønsker specialafdelingen og ASF, af hensyn til vores daglige pædagogiske sparring og udnyttelse af personaleressourcer på tværs af grupperne i afdelingen i fremtiden, at forblive samlet på samme matrikel
Skolebestyrelsens sammensætning De nuværende medlemmer af de to skolebestyrelser fortsætter som en samlet overgangsskolebestyrelse i skoleåret 2021/2022 Der vil være valg til en ny fælles skolebestyrelse i foråret 2022 jf. styrelsesvedtægten. Alternativt vil der skulle være valg til ny skolebestyrelse jf. styrelsesvedtægten i foråret 2021 med henblik på tiltrædelse 01-08-2021.	MED-udvalget ønsker ikke indflydelse på dette punkt, det overlader vi til Skolebestyrelsen at kommentere på.
MED-udvalgets sammensætning Det nuværende MED-udvalg fortsætter som et samlet MED-udvalg i skoleåret 2021/2022. Der vil være valg til et nyt MED-udvalg i foråret 2022 Alternativt vil der skulle være valg til nyt MED-udvalg jf. styrelsesvedtægten i foråret 2021 med henblik på tiltrædelse 01-08-2021	Vi ønsker et overgangs-MED med eksisterende MED-medlemmer i skoleåret 2021/2022. Vi vil gerne have mulighed for at holde MED-møder både lokalt og i fællesskab. Nyt samlet MED vælges i foråret 2022 og består af flere repræsentanter fra begge matrikler.
Økonomi I forbindelse med budgetforliget for 2021-2024 afsættes der ud over ovenstående budget:	Nulstillingen af skolernes budget bør tage udgangspunkt i indgangen til budgetåret 2021, hvor der træffes beslutning. Det nye autismetilbud bør ikke regnes med, da det er i opstart, og har brug for midlerne til at sætte godt i gang.

• 670.000 kr. til nulstilling af Egeskovskolens og Bøgeskovskolens budget • 400.000 kr. til understøttelse af skolens pædagogiske omstillingsproces • 1 mio. kr. i 2021 og 1 mio. kr. i 2022 som fusionstillæg så en ny samlet skole kan komme godt i gang • 18 mio. kr. i 2024 og yderligere 24 mio. i 2025 på anlæg til en samlet løsning for skolerne i Bjerringbro. Der er ikke med beløbet taget stilling til om, der vil være tale om en løsning på én matrikel eller på to. Der lægges op til en dialog i lokalområdet om den fremtidige løsning.	Vi vil gerne være sikre på, at anlægsmidlerne på de 18 mio. vil kunne overføres til 2025, hvis projektet ikke er sat i gang i 2024. Erfaringen fra sammenlægningen med Nordre Skole i gamle Bjerringbro Kommune har vist, at det kræver midler til selve flytningen, opbygningen af ny kultur blandt både elever og personale samt det at få en ny hverdag til at fungere. Derfor er det rart, at man denne gang har afsat midler til at gennemføre en eventuel proces. De 400.000 virker dog ikke til at være meget, da der er mange, der skal gennem en pædagogisk omstillingsproces. Vi bekymrer os over muligheden for, at man vælger løsningen med 2 matrikler og dermed "kun" renoverer de 2 skoler og ikke nytænker de pædagogiske muligheder, der vil kunne indtænkes i en nybygget skole. En nybygget skole, hvor der er tænkt over indretningen, men hvor også indeklimaet er i højsædet. Egeskovskolen er en bygning, der virkelig trænger til vedligehold og pædagogisk nytænkning for at kunne være en skole, der lever op til fremtiden med moderne læringsmiljøer. Fx er bygningsanalysens beskrivelse af faglokalerne således: <i>"Det anbefales, at alle faglokalerne totalrenoveres og ombygges til moderne undervisning, og at der opføres mindre tilbygninger med gruppe/fællesrum for at skabe faglige miljøer i bygningen."</i> Hvis man vælger at renovere den ene skole for at samle os der, er det vigtigt, at de pædagogiske læringsmiljøer prioriteres i hele skolens indretning. Pt. vedligeholdes skolerne ikke, da man afventer afklaring om fremtiden. Det betyder, at de forfalder endnu mere. Det er mange millioner at bruge, hvis det kun bliver til en lappeløsning på begge skoler, og vi ikke får en fremtidssikret løsning.
Fordeling af elever I takt med oprettelse af nye 0. klasser vil antallet af klasser på sigt blive reduceret til 3 spor i gennemsnit. Det foreslås, at følgende principper skal ligge til grund for fordeling af elever på de, i første omgang, to afdelinger i skoledistriktet: 1. Ønske om placering 2. Søskende fordel 3. Afstand 4. Mulighed for at følges med andre elever, der bor tæt på	Med de fire beskrevne punkter vil der ikke være megen beslutning, som kan ligge hos skolen. Forældrene vil kunne gå hele vejen igennem punkterne og til sidst gribe i, at deres barn skal følges med nogle bestemte. Så vi ønsker, at punkt fire udgår. Den vigtigste grund til en fordeling bør være pædagogiske og strukturelle hensyn fra skolens side (som vi blandt andet har fra et godt samarbejde med børnehaverne jævnfør sammenhængsmodellen). For at sikre en pædagogisk optimal fordeling af eleverne ønsker vi ikke at stå i en situation, hvor vi i én årgang vil skulle have 28 elever på en skole og fx to gange 20 på den anden skole. Det bør være tydeligt, at et ønske om placering ikke nødvendigvis kan opfyldes, og at det er skolelederne, der har den endelige beslutning.
Ledelse Der vil på en ny samlet skole i Bjerringbro være én overordnet	Vi ser positivt på forslaget om, at der er tilstedeværende ledelse på begge matrikler, og at de dækker afdelingerne.

skoleleder. Derudover vil der være 3 afdelingsledere på hver afdeling. Skoleleder skal i samarbejde med skolebestyrelsen løbende tilpasse ledelsesstrukturen i forhold til det konkrete behov. Der skal være ledelse på begge afdelinger, så længe der ikke er mulighed for at samle eleverne geografisk.	Vi undrer os dog over, at der skal være tre afdelingsledere på begge matrikler, da Egeskovskolen ud over almen delen også har en specialafdeling. Det burde beskrives som to afdelingsledere på Bøgeskov, samt tre afdelingsledere på Egeskov. Endvidere vil der være en skoleleder og en viceskoleleder på helheden. Så længe vi er på to matrikler, ønsker vi os, at lønnen til viceskolelederen på helheden, bliver dækket kommunalt. Ellers vil skolerne få en ekstra udgift til ledelse og kommunen vil spare den. Hvis udgiften tilfalder skolerne, bliver pengene til ekstra ledelse tages fra kerneopgaven. Hvis skolerne sammenlægges på en matrikel, vil der kunne spares ledelseskrafter og pengene vil kunne gå til varme hænder.
Personale Alt personale på skolerne er ansat i Viborg kommune midlertidigt på xx tjenestested, dvs. at personalet vil kunne flyttes til at andet tjenestested uden, at dette ændrer deres ansættelsesforhold. Dette kan begrundes pædagogisk eller strukturelt og med inddragelse af den konkrete medarbejder. På ny Bjerringbro skole vil personalet kunne arbejde på begge afdelinger og det vil være en lokal ledelsesbeslutning, med inddragelse af MED, at udarbejde retningslinjer for dette.	Det er fint, at vi lokalt kan lave retningslinjerne for personalets mulighed for at arbejde på begge matrikler. Særligt da personalet på Egeskovskolen har erfaring med tidligere sammenlægning af Nordre Skole og Egeskovskolen. Alle er enige om, at det ikke er transport, vi skal bruge vores arbejdstid på, og at man i videst muligt omfang har fast tilhørssted på den ene matrikel.
Yderligere bemærkninger	Som personale på Egeskovskolen bekymrer vi os for fremtiden. Vi vil meget gerne bidrage til, at Bjerringbro skal have en særdeles god skole. Vi har som personale stor forståelse for, at forældre og elever ønsker sig en skole i nærheden af deres bopæl, især i de yngre klasser, men for os som personale handler det om at lave det bedste mulige skoletilbud, og vi vil uanset adresse altid arbejde på at give børnene de bedste rammer og udviklingsmuligheder. Vi har valgt ikke at pege på enten Egeskovskolen eller Bøgeskovskolen som vores foretrukne valg, da vi helst ser, at der bliver bygget en helt ny skole, hvor indretningen er tidssvarende og også lever op til undervisningsintensionerne i "Bevægelse i hverdagen", holdopdelt undervisning, "inklusion", "valgfag", "brug af moderne teknologi", "Den åbne skole" mm. og hvor også arbejdsmiljøet er indtænkt for alle parter. En skole, hvor mulighederne for at give den bedste undervisning er indtænkt fra starten. Vi ønsker det bedste for eleverne og Bjerringbro, og vi mener, at det sker, når det ikke er økonomien, der er højst prioriteret, men det er mennesker, trivsel og læring, der kommer i første række. Vi mener, at Bjerringbros nye skole skal være med til at samle hele byen og opland. Når politikerne har truffet en beslutning, arbejder vi selvfølgelig alle i den retning, som er udstukket.