Børn & Unge
Sekretariat

Prinsens Alle 5
8800 Viborg

letho@viborg.dk

Notat om implementering af sammenhængsmodellen - B&U

Dato: 20. marts 2019

Sagsbehandler: vpletho

Direkte tlf.: 87 87 10 01
Direkte e-mail: letho@viborg.dk

Børne- og Ungdomsudvalget har siden januar 2019 arbejdet med, hvordan børn- og ungeområdet særligt kan understøtte implementeringen af sammenhængsmodellen.

Udvalget har arbejdet med:

- Grundlæggende værdier som retningsgivende for arbejdet med børn og unge i Viborg Kommune
- Hvilke grundlag og metodikker, som skal videreføres fra den sammenhængende børnepolitik: "Lys i øjnene"
- Hvordan der i børn og unge kan skabes mere sammenhæng for borgerne
- Udvælgelse af de konkrete mål, hvor Børn- og Ungeområdet er særligt relevant i realiseringen af målene, samt identificeret særlige fokusområder inden hvert af målene (Bladene)
- Udpegning af hvilke udvalg og aktører, som Børne- og Ungdomsudvalget ønsker en dialog med ift. realiseringen af de konkrete mål.

I nedenstående gennemgås de af Børne- og Ungdomsudvalget udpegede værdier, metodikker, mål mv. til brug for fremlæggelse på byrådets plankonference i april.

Værdier (Rødder)
Værdierne er det fundament, som vi står på i Børn og Unge, når metodikker, tilgange, mål og indsatser mv. skal prioriteres.

Sunde fællesskaber og sammenhæng
Børn og unge deltager aktivt i sunde fællesskaber
- Derfor vil vi skabe sammenhæng og helhed i børns og unges liv

Forældreansvar
Børn er forældrenes ansvar
- Derfor samarbejder vi med forældrene om deres børn og unges udvikling og trivsel

Sundhedsfremme og tidlig indsats
Alle arbejder målrettet med en sundhedsfremmende, forebyggende og tidlig indsats
- Derfor har vi særligt fokus på det brede tværfaglige samarbejde i nærmiljøet

Professionalisme

Børn og unge møder engagerede og faglig kompetente voksne
- Derfor anvender vi den viden, der virker

Livsmestring
ALLE børn og unge skal understøttes i at mestre eget liv
- Derfor har vi et ekstra fokus på og prioritering af de ca. 15 % børn og unge, der særligt har brug for en ekstra hånd.

Eksisterende metodikker og tilgange på tværs af Børn og Unge (Stammen)

Der er de seneste år blevet arbejdet med implementering af fælles forståelser og en systematisering af samarbejdet på tværs af aktørerne. Disse forståelser og metodikker bygger alle sammen på de 4 første værdier, da disse indholdsmæssigt er videreført fra "Lys i øjnene", og ses fortsat som vigtige elementer i understøttelsen af i at skabe sammenhæng for borgerne og i realiseringen af de udvalgte mål.

- Fælles grundlag for børns læring
- Tidlig opsporing og indsats
- Den tværfaglige model

Sammenhæng for borgerne (Forgreningen)

Målet i sammenhængsmodellen om at skabe sammenhæng for borgerne, er universelt og uafhængigt af konkrete temaer og mål.

Derfor foreslås følgende forståelsesramme i børn og unge for arbejdet med at skabe en helhedsorienteret tilgang og sammenhæng for den enkelte borgere:

Tilgang
Alle børn og unge gør det bedste de kan inden for de rammer og vilkår, der er dem givet. Derfor er det vores ansvar som professionelle i vores dagtilbud, skoler, forebyggende og understøttende indsatser at skabe de bedste forudsætninger for, at ikke kun de fleste – men at ALLE børn lykkes i eget liv.

Systemer og strategier
For at skabe sammenhæng for borgerne både på tværs af tilbuddene i Børn og Unge og i overgangen til voksenområdet, så forudsætter det systematiserede, koordinerede og ikke mindst rettidige tilbud og indsatser. Organiseringen af Børn og Unge skal dermed sikre de rette balancer mellem sikker drift, høj grad af fleksibilitet og tværfagligt samarbejde, og fælles strategier skal sikre, at de enkelte indsatser spiller ind i, og sammen med, øvrige indsatser i bestræbelsen på at nå de fælles mål.

Adfærd
Vi er forpligtede på at tage afsæt i den enkelte borgers perspektiv og bruge vores professionalisme i en insisterende nysgerrighed på at finde løsninger, der virker – dette være sig både mono- og tværfagligt. Ansvaret forbliver vores, også når der er behov for at gå helt nye veje.

Konkrete indsatser og handlinger

Vores indsatser og tilbud afspejler både målene i Viborg Kommunes sammenhængsmodel og nationale vedtagne mål.

Udvalgte mål fra sammenhængsmodellen (Bladene)

Udvalget har peget på følgende mål, som børn- og ungeområdet særligt skal arbejde med en realisering af.

Læring og uddannelse

1. En større andel af eleverne i 9. klasse skal vurderes uddannelsesparate, herunder skal andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik ved 9./10. klasseprøven hæves til 92% i 2025.
2. 90% af unge har tage en ungdomsuddannelse inden de er 25 år.

Oplevelser og fællesskaber

3. Færre i Viborg Kommune føler sig ensomme.

Vækst og socialt ansvar

4. Vi vil forøge antallet af unge og voksne, der har relevante kvalifikationer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov.
5. En større andel af borgere i Viborg Kommune skal have en tilknytning til arbejdsmarkedet, og en mindre andel af borgerne skal være på offentligforsørgelse.

Sundhed

6. Andelen af unge rygere er halveret inden 2025. Der er 20% færre rygere i alle aldersgrupper.
7. Andelen af borgerne i Viborg Kommune med et sundt kostmønster skal stige til 88% i 2025.
8. Mindst 85% af alle borgere i Viborg Kommune er fysisk aktive i 2025.

Bæredygtighed

9. Vi vil etablere økonomisk, fagligt og miljømæssigt bæredygtige institutioner.

Realisering af målene i sammenhængsmodellen
Udvalget har efterfølgende grupperet nogle af målene og identificeret udfordringer og særlige fokusområder inden for de konkrete mål. Fokusområderne bliver definerende for konkrete indsatser og handlinger.

Målene nr. 1, 2, 4 og 5 handler alle sammen om på forskellig vis at styrke børnene og de unges muligheder for i voksenlivet at blive selvforsøgende gennem uddannelse og beskæftigelse. Mål nr. 3 handler om ensomhed, mål nr. 6, 7 og 8 handler om sundhed og mål nr. 9 om bæredygtige institutioner.

Mål	Udfordring	Mulige særlige fokusområder i B&U
Uddannelse og beskæftigelse	Langt størstedelen af børnene og de unge klarer sig fint, og bliver gennem deres	• Fokus på tilpasning af vores almentilbud, så flere børn med ekstra behov kan rummes og

-Mål 1, 2, 4 og 5	barndom og ungdomsliv rustet til at tage en uddannelse og komme i beskæftigelse. Men ca. 15 procent af børnene, har behov for ekstra indsatser ift. deres faglige udvikling og dannelse.	trives inden for almenområdet. • Prioritering af de tidlige og forebyggende indsatser med henvisning til Heckmannkurven • Fokus på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser eller beskæftigelse
Ensomhed Mål 3	En nylig undersøgelse fra sundhedsstyrelsen har vist, at 8,5 procent af mændene og 10,3 procent af kvinderne mellem 16-24 år oplever, at ofte er uønsket alene. Tallet for den samlede befolkning er 6,3 procent. Oplevet ensomhed kan medføre dårlig trivsel.	• Børn og unge skal opleve sig som en del af sunde fællesskaber i både dagtilbud, skoler og i fritiden. • Fokus på potentialet i samarbejdet med civilsamfundsaktører.
Sundhed Mål 6, 7 og 8	Rygning giver en forhøjet risiko for bl.a. kræft og kol. Ift. kost og motion så viser undersøgelser, at er man overvægtig som barn og ung, så kan det være sværere som voksen at opnå normalvægt. En sund kost og fysiske aktiviteter kan endvidere understøtte børnenes generelle trivsel.	• Mere fokus på bevægelse til, fra og i vores institutioner og tilbud • Øget samarbejde med foreninger i kommunens klub og fritidstilbud • Fokus på sunde madvaner og forebyggelse af overvægt.
Økonomisk, fagligt og miljømæssigt bæredygtige institutioner Mål nr. 9	Med små enheder er der en risiko for, at vi økonomisk og fagligt bliver meget sårbare ift. at sikre høj kvalitet og fleksibilitet i tilbuddet. Vores institutioner skal være miljømæssigt bæredygtige.	

Særligt relevante samarbejdspartnere og aktører
Udvalget har i forhold til det videre arbejde med en realisering af ovenstående mål udpeget følgende samarbejdspartnere som særligt vigtige:

Politisk

Uddannelse og beskæftigelse:	Beskæftigelsesudvalget
Sundhed:	Social- og Sundhedsudvalget
Ensomhed:	Kultur og Fritidsudvalget
Bæredygtige institutioner:	Klima- og Miljøudvalget

Administrativt
Her peger udvalget på, at både samarbejdet på tværs af forvaltninger og internt mellem aktører på Børn- og Ungeområdet skal styrkes.

Identificering og prioritering af konkrete indsatser og projekter vil blive identificeret efter plankonferencen i dialog med og mellem de relevante aktører og samarbejdspartnere.