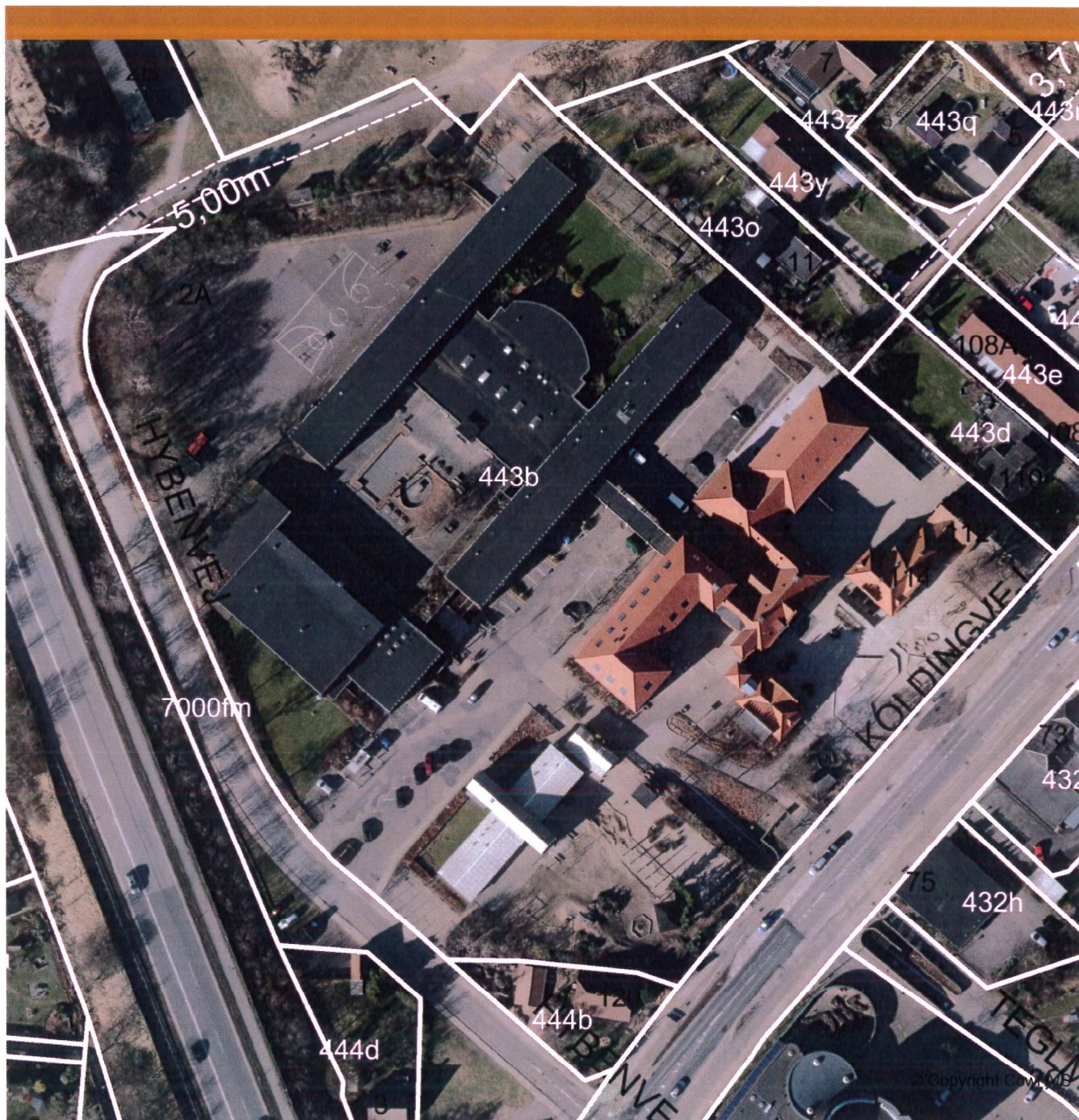




SØNDRE SKOLE

Viborg Kommune
Udviklingsplan og forberedelsesfaciliteter



VIBORG
KOMMUNE



21. SØNDRE SKOLE

Koldingvej 114, Viborg

Elevtalsprognose og kapacitet

Elevtallet på Søndre Skole har varieret over de sidste fem år – fra 629 i 2006/07 til 702 i 2008/09, men er faldet til 624 elever. Antallet af klasser har ligget mellem 26 og 30.

Elevprognosen forudsiger, at elevtallet i de førstkommande år vil ligge stabilt, mens der om 9–10 år vil kunne forventes et stigende elevtal. Dette skyldes en forventning om etablering af et nyt boligområde syd for Århusvej ved Vedsø. Omfanget af og det nøjagtige tidspunkt for udbygningen er usikkert.

Særlige fokuspunkter

Generelt

Søndre Skole består af nogle ældre meget karakteristiske skolebygninger i 2½ til 3½ etage opført i røde teglsten med røde tegltage der er beliggende nærmest Koldingvej. Nord herfor er der i 60'erne opført et modulært to-tre etagers bygningsanlæg, der består af to parallelt liggende bygningsfløje forbundet af skolens pædagogiske læringscenter, der er i en etage.

Skolen er afdelingsopdelt i indskoling, mellemtrin og udskoling. Indskolingen har lokaler i de røde teglstensbygninger ved Koldingvej, mens mellemtrin og udskoling har lokaler i 60'ers bygningerne.

Skolen skoleåret 2013/14

Elevtal:	624 elever, 0. - 9. klasse.
Antal klasser:	27 klasser (2½ spor)
Børn i SFO:	232 børn, dækningsgrad 93 %
Børn i juniorklub:	Fritidsklub er under opførelse ved grusgraven nord for skolen.
Afdelinger:	Opdelt i 3 afdelinger
Ledelse og administration:	5
Teknisk service personale:	1
Lærer:	40
Pædagoger:	12

21. Søndre Skole

Skolens SFO for 2. til 3. klasse har egne lokaler i en fritliggende bygning kaldet Kridthuset, beliggende vest for indskolingen. SFO for 0. – 1. klasse har egne lokaler i underetagen samt i tagetagen af indskolingsbygningerne.

Indskoling og SFO

Indskolingen udnytter de eksisterende lokaler optimalt, men er præget af at være spredt beliggende over flere etager i de forskellige bygningsfløje. De enkelte årgange søges holdt på samme etage/samme område, men der er kun to klasselokaler i tagetagen, og skolen er lokalemæssigt udfordret såfremt indskolingen bliver fuldt 3-sporet, hvilket i henhold til prognosen forventes at ville være gældende fra skoleåret 2015/16. Skolen savner mulighed for at kunne samle indskolingen samt mindre grupperum og bedre muligheder for at opbevare materialer.

SFO Kridthusets isolerede beliggenhed ude af sammenhæng med den øvrige indskoling giver ikke gode muligheder for at disse lokaler kan indgå som supplerende arealer for undervisningen og medvirker til at opdele SFO i to ret så adskilte afdelinger. Det giver personalemæssige udfordringer at være delt i to huse.

Mellemtrin og evt. klub

Størstedelen af klasselokalerne for mellemtrinnet ligger i stueetagen i den nordligste klassefløj. Her er seks lokaler beliggende på række langs et gangareal, der ikke er særligt anvendeligt til ophold eller gruppearbejde. Det er ikke muligt at holde et 3-sporet mellemtrin samlet her, så i indeværende skoleår er skolens to 4. klasser placeret på 1. sal i den sydlige 60' fløj.

Skolen ønsker mulighed for at kunne samle mellemtrinnet og efterlyser bl.a. gruppe- og projektarbejdsrum i nærmiljøet samt bedre toiletforhold.

Udskoling

Klasselokalerne for skolens 9 udskolingsklasser ligger i et langstrakt bånd ud til et langstrakt gangareal. Som ved mellemtrinnet savnes mulighed for samling, lokaler til gruppe- og projektarbejde samt toiletter. Der er ingen på denne etage.

Specialtilbud

Skolen har ingen specialtilbud.

Støttefunktioner

Skolen har et lokale til ressourcecenter beliggende relativt centralt i 60'er fløjen. Herudover er der lokaler til 2-sproggrupper for egne elever fra 0. – 9. klasse og mindre lokaler til ekstra faglig støtte beliggende i de to fritliggende bygninger ved Koldingvej.

Fagområder

Hjemkundskab står med den oprindelige indretning og er beliggende i underetagen ved indskolingen. Der er nyt gulv og udsugningen fungerer. Træsløjld og metalsløjld er to rummelige lokaler, der ligger i forlængelse af

21. Søndre Skole

hinanden i parterreetage i den sydlige 60'er fløj. Sløjd fremstår med traditionel og utidssvarende indretning og metalsløjdlokalet henligger ubrugt.

Skolen har rummelige lokaler for henholdsvis håndarbejde og billedkunst, beliggende i stueetagen af 60'er fløjen over sløjd/metalsløj. Lokalerne er adskilt af ressourcecentret og fremstår med traditionel og noget uinspirerende indretning.

Skolens naturfagslokaler ligger adskilte. Fysik er placeret på 1. sal i 60'er fløjen. Et rummeligt lokale med traditionel indretning. De sikkerhedsmæssige forhold er tilfredsstillende. Biologilokale er beliggende i en delvis tagetage i tilknytning til indskolingen. Lokalet er rummeligt og veludstyret med både punktudsugninger og gasinstallationer. Skolen har ikke lokale til natur og teknik.

Skolen har to musiklokaler opdelt i instrumentalmusik og sang. Lokalerne er beliggende i tilknytning til store sal. Der er ingen bemærkninger hertil.

Idrætsfaciliteter

Skolen har egen svømmehal beliggende under en større gymnastiksal (minihal). Omklædningsforholdene her er tilfredsstillende. Derudover er der en traditionel gymnastiksal ved indskolingen. Her er kun omklædningsfaciliteter til et køn. Eleverne på 5. – 9. årgang har endvidere haltimer i Liseborg Centret. Skolen har boldbane og idrætsfaciliteter, der oplyses at være nedslidte.

Pædagogisk Lærings Center PLC

Skolen har et godt og rummeligt centralt placeret pædagogisk læringscenter. Der er ingen bemærkninger hertil.

Mulighed for samling

Udover samlingsmulighed med scene i minihallen har skolen et stort kantine- og samlingsrum i parterreetagen af den sydlige 60'er fløj. Dette lokale er godkendt til 149 personer. I tilknytning hertil er indrettet et mindre køkken, hvor der kan opvarmes, men ikke produceres mad. Der er pt. ca. 80 – 100 ekspeditioner hver dag.

Administrative funktioner

Skolens administration er velbeliggende i stueetagen af den sydlige 60'er fløj. Man ser gerne SFO-lederens kontor flyttet fra Kridthuset hertil.

Personalefaciliteter

Der skal etableres forberedelsesfaciliteter til det pædagogiske personale, der muliggør individuelt arbejde, teamarbejde og møder.

Skolen foreslår at tre disponible, tidligere klasselokaler beliggende på 1. sal i den sydlige 60'er fløj indrettes til formålet, suppleret af lokaler på 1. sal i en fritliggende bygning ved indskolingen.

Skolens forslag synes optimalt frem til udviklingsplanens udbygningsforslag gennemføres.

Andre brugere

Der er høj grad af fritidsbrug af skolens svømmesal, minihal og gymnastiksal.

21. Søndre Skole

Velfærdsfaciliteter

Toiletforholdene i 60'er fløjene er ikke tilstrækkelige. Ved indskolingen savnes ligeledes toiletter i nærområdet. Her er de gamle gårdtoiletter under sproggruppen netop renoveret.

Tilgængelighed

Skolen har lokaler i mange meget spredt beliggende og usammenhængende etager og det vil ikke være realistisk at kunne gøre samtlige etager tilgængelige for handicappede.

Indeklima

Skolen bemærker, at der specielt i 60'er fløjene er problemer med utætte vinduer, manglende ventilation og et forældet varmesystem.

Udearealer

Skolen har generelt gode og meget varierede udearealer og man kan trække på aktivitetsområder i den gamle grusgrav.

Sammenfattende vurdering

Vurderingen af Søndre Skole kan opdeles i to afsnit.

Indskolingens lokaler er på en gang utroligt upraktiske, men samtidigt meget charmerende. Skolen får det optimale ud af lokalerne og det synes relevant at udbygge indskolingens således at der skabes kapacitet til fulde 3 spor. I forbindelse hermed bør det tilstræbes, at skabe større sammenhæng til Kridthuset. Ikke ved sammenbygning, men ved at forstærke de SFO faciliteter i indskolings-bygningen der henvender sig mod Kridthuset. En udbygning ved indskolingens bør ligeledes tilgodese ønsket om bedre muligheder for samling samt forbedring af toiletfaciliteterne.

Mellemtrin, udskoling og faglokaler i 60'er fløjene påkalder sig alle et behov for forbedring. Der er som sådan klasselokaler nok, men der bør tilføres fællesrum og fleksible arealer til gruppe, og projektarbejde, ophold m.v. I denne sammenhæng bør etagerne gøres tilgængelige og toiletforholdene forbedres.

Ved faglokalene bør beslægtede fag samles og indrettes med mulighed for brug af klasser enkeltvis, men også af samlede årgange i særligt tilrettelagte værkstedsbånd.

Skolens administration bør samles og forberedelsesfaciliteterne skal tilpasses udviklingsplanens øvrige tiltag.

Forslag til udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan er udarbejdet af arkitektfirmaet Gorm Nielsen m.a.a. med afsæt i de vedtagne "*mål for bygninger*" og i det kapacitetsbehov for skolen, der fremgår af elevtalsprognose 2013 – 2028.

21. Søndre Skole

Forslaget har været forelagt og drøftet på et møde med deltagelse af repræsentanter for skolens ledelse og personale. Arkitektfirmaet har efterfølgende tilrettet forslaget og indarbejdet de på mødet aftalte ændringer. Forslaget udtrykker således skolens ønske til den fremtidige udvikling af de fysiske rammer.

Udviklingsplanen kan opdeles i følgende hovedområder:

- A Forberedelse**
- B Indskoling og SFO**
- C Forberedelse og eksterne konsulenter**
- D Udsikling og mellemtrin**
- E Administration, forberedelse, håndværk og design**
- F Naturfag**

Arbejder i forbindelse med område A forberedelse er igangsat og forventes afsluttet til ibrugtagning til skolestart august 2014.

De øvrige områder er udtryk for en mulig opdeling i byggeetaper. Det bemærkes, at den alfabetiske opdeling ikke nødvendigvis er udtryk for en bunden eller prioriteret rækkefølge.

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte hovedpunkter.

A Forberedelse

Faciliteter til personalets forberedelse etableres med udgangspunkt i supplerende af eksisterende forberedelsesrum med en række disponible lokaler samt tagetagen i en af skolens ældre bygninger. Tiltagene fremgår af tegning 21.F.

B Indskoling og SFO

Ved skolens indskoling opføres tilbygning i tre etager. De to nederste etager rummer et dobbelthøjt fællesrum knyttet sammen med en bred siddetrappe hvor det er muligt at samle op til to årgange til fælles oplæg og særlige arrangementer. Under trappen etableres depot, rengøringsrum samt nye toiletter.

Fra tilbygningen lever der i stueplan direkte udgang til udgravet terrasse – frigravning langs facaden føres frem til eksisterende køkken-alrum, så der også her kan etableres dør direkte til det fri.

På øverste etage rummer tilbygningen et nyt klasselokale.

21. Søndre Skole

I eksisterende lokaler (nuværende EDB samt forberedelse) indbygges nye toiletter og det resterende af lokalet indrettes som flexrum til leg, gruppearbejde, holddeling mv.

I forbindelse med til- og ombygning etableres endvidere mekanisk ventilation i eksisterende lokaler.

C Forberedelse og eksterne konsulenter

I skolens to ældre bygninger der i dag rummer støttefunktioner og eksterne konsulenter foretages en funktionsrokade og mindre ombygning så hele den ene bygning kan udnyttes til personaleforberedelse mens skolens eksterne konsulenter får et samlet fleksibelt lokaleområde i den anden bygning ved skolens sprogstøttelokaler.

D Udskoling og mellemtrin

Parallelt langs skolens nordlige fløj opføres tilbygning i to etager med flex-lokaler som supplement til de eksisterende klasselokaler med nye muligheder for hold- og gruppedeling, elevarbejder og ophold. Det eksisterende gangforløb i fløjen åbnes udvalgte steder op mod tilbygningen og inddrages som aktivt areal. Målet er at skabe en variation af både åbne og lukkede områder, der giver forskellige muligheder for ophold og undervisning.

Tilbygningen og flex-lokalerne placeres parallelt med den eksisterende fløj så der fra alle klasser vil være optimal kontakt til nærliggende fleksible opholds- og arbejdsområder. Det foreslås at udskifte eksisterende døre til klasserne med glasrammedøre så den visuelle kontakt på tværs af lokalerne i området kan bevares – også når der ønskes en lydmæssig adskillelse.

Centralt øges tilbygningens dybde for etablering af et rummeligt dobbelthøjt auditorium til fællessamlinger og –oplæg. I dette område etableres endvidere rummeligt forberedelseslokale for personalet samt et storrum til projektarbejder, undervisning af større hold mv.

Herudover rummer tilbygningen nye toiletter (herunder også handicaptilet på begge etager) elevator, rengøringsrum samt teknikrum til ventilationsanlæg, som dækker både tilbygning samt eksisterende klassefløj.

I forbindelse med tilbygningen foretages en generel opdatering af de indvendige overflader i den eksisterende klassefløj – herunder etablering af nye akustikregulerende lofter og ny energibesparende belysning.

E Administration, forberedelse, håndværk og design

Med udgangspunkt i skolens nuværende sløjdlokaler samt billedkunst og ressourcecenter herover etableres to sammenhængende værkstedsområder for skolens praktisk/kreative fag og aktiviteter i øvrigt.

Etagerne foreslås disponeret med håndværksområde eller grov-værksteder i underetagen (nuværende sløjdlokaler) og design eller finværksteder på etagen herover, således at det samlede værkstedsområde rummer varierede

21. Søndre Skole

arbejdszoner, der indbyrdes supplerer hinanden og giver mulighed for at tilbyde stor bredde i aktiviteterne.

De enkelte arbejdszoner bør indrettes med henblik på en fleksibel anvendelse, så faciliteterne, ud over den faste undervisning i billedkunst og håndværk og design, kan udnyttes som led i varierede undervisningsforløb i skolens andre fag og i fritidssammenhæng.

Med etablering af de nye værksteder kan eksisterende håndarbejde og tilhørende depot indrettes til personaleforberedelse. I forlængelse heraf opdateres den nuværende administration for optimering af lokalestrukturen – herunder etablering af bedre forbindelse på tværs af ledelsens kontorer.

I forbindelse med ovenstående bygningsarbejder opdateres lokalerne over administrationen som hjemområde for skolens 9. årgang. Ud over en generel opdatering af lokalerne etableres glasrammedøre mod gangarealet, der indrettes med nye arbejds- og opholdszoner.

Som led i opdatering af ovenstående lokalområder etableres mekanisk ventilation.

F Naturfag

Skolens fysiklokale opdateres og de tilstødende disponible lokaler (midlertidig forberedelse) sammenlægges og indrettes som nyt naturfagslokale. Herved vil skolen råde over to sammenhængende tidssvarende laboratorier til undervisning i de teknisk ”tunge” naturfag med mulighed for parallellægning af undervisning og udnyttelse af lokalernes faciliteter på tværs af de enkelte fag.

Nuværende biologilokale ved indskolingen overgår til indskolingsværksted fælles for skole og SFO.

Afrunding

Med den foreslåede udviklingsplan er Søndre Skole udbygget, disponeret og udnyttet i forhold til den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Der er skabt en større rummelighed og variation omkring klasselokalerne, der giver mulighed for arbejde i grupper, for holddeling og supplerende undervisning samt ophold og aktivitet i pauserne.

Ved skolens faglokaler er beslægtede fag samlet i samme afsnit og indretningen er tilpasset skolens klassestørrelser og muliggør anvendelse i en bredere forstand.

Skolens administration er samlet og indretning er mere tidssvarende og velorganiseret.

Forslaget til udviklingsplan er forelagt, drøftet med og principielt tiltrådt af den på skolen nedsatte arbejdsgruppe.

Vedrørende de enkelte lokalers indretning, istandsættelse og udstyrsniveau henvises til den generelle beskrivelse forrest i dette afsnit.

21. Søndre Skole

Vedrørende anlægsøkonomi og tidsplan henvises til Afsnit I Økonomi og tidsplan.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Eksisterende forhold – niveau 1	Tegn. 21.1
Forslag til udviklingsplan – niveau 1	Tegn. 21.2
Eksisterende forhold – niveau 2	Tegn. 21.3
Forslag til udviklingsplan – niveau 2	Tegn. 21.4
Eksisterende forhold – niveau 3	Tegn. 21.5
Forslag til udviklingsplan – niveau 3	Tegn. 21.6
Eksisterende forhold – niveau 4	Tegn. 21.7
Forslag til udviklingsplan – niveau 4	Tegn. 21.8
Personaleforberedelse.....	Tegn. 21.F

SØNDRE SKOLE

ELEVTALESPROGNOSE FOR NORMALKLASSELEVER FORDELT PÅ ÅRGANGE OG SPOR

Elevtalsprognose for folkeskolerne i Viborg Kommune 2013 - 2028

	13/14		14/15		15/16		16/17		17/18		18/19		19/20		20/21		21/22		22/23		23/24	
0.	20	19	18	23	23	22	22	22	22	21	20	20	21	20	20	20	20	20	21	20	22	21
1.	22	23	23	24	24	24	23	22	22	23	22	22	22	22	21	21	21	21	21	21	22	22
2.	25	27		23	23	23	24	23	23	23	22	22	22	21	22	22	21	21	21	21	22	22
3.	24	24	25	26	26		23	23	22	24	23	23	21	21	21	21	22	22	21	21	22	22
4.	25	25		23	23	23	27	26		23	22	22	22	22	21	21	21	22	22	22	22	22
5.	25	26	24	25	25		23	23	22	27	27		23	23	22	22	21	22	22	21	23	22
6.	21	19	23	24	23	23	26	25		23	22	22	23	23	23	22	22	22	21	21	23	22
7.	24	23	25	20	20	20	25	25	24	26	26		23	23	22	22	23	22	22	22	22	21
8.	25	23	25	21	21	20	19	19	19	23	23	23	27	26	21	21	21	22	21	21	21	21
9.	21	20		28	27		25	25		23	23		28	27	22	21	26	25		26	26	
10.																						
Antal elever	624		627		628		622		630		628		633		621		622		627		644	
Antal klasser	27		27		27		27		27		28		28		29		29		29		29	
Klassekvotient	23,1		23,2		23,3		23,0		23,3		22,4		22,6		21,4		21,4		21,6		22	
Specialklasselever	Ingen																					

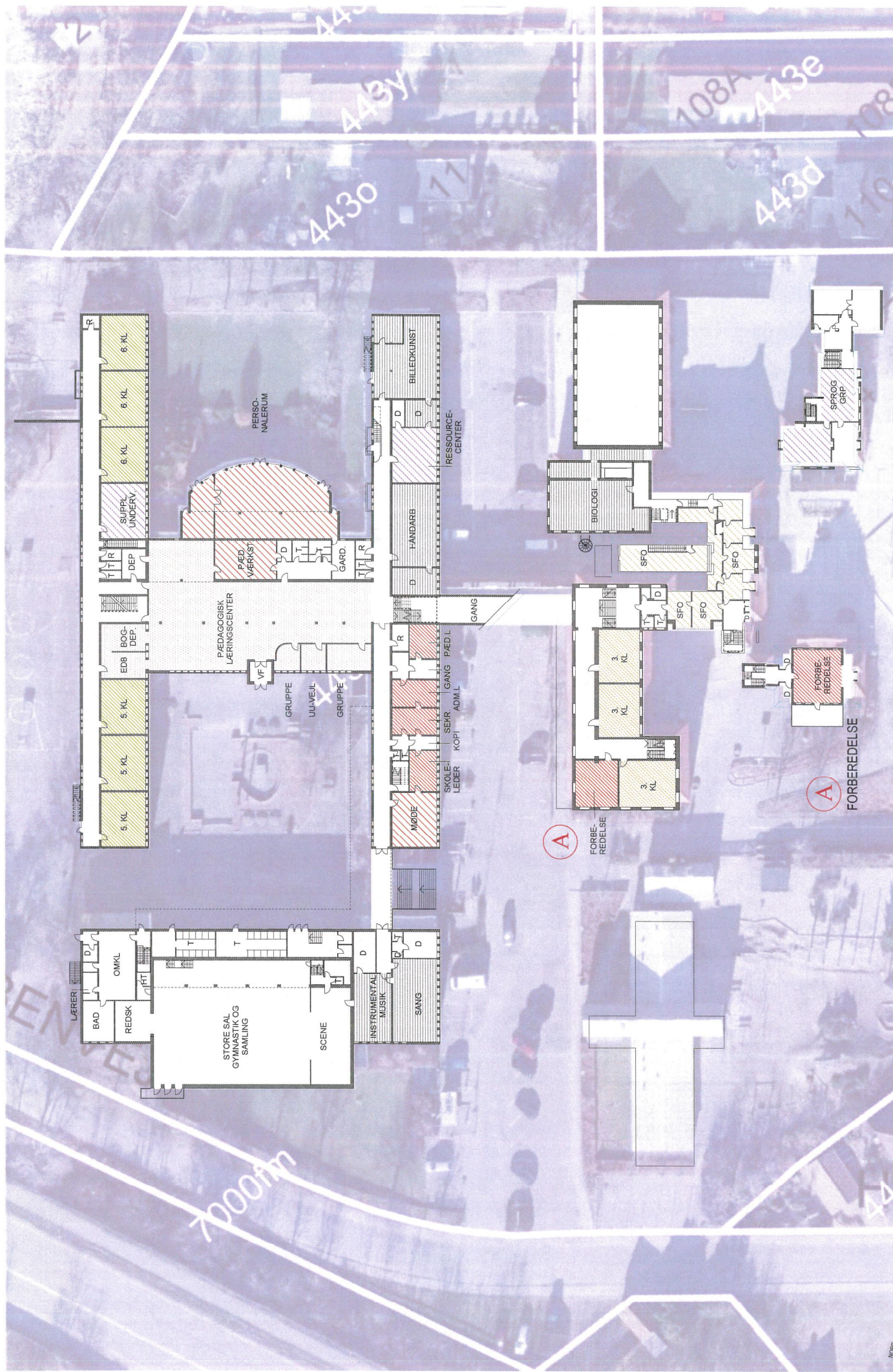
Tal for 2013/14 er aktuelle elevtal og antal elever i 0. klasse 14/15 er de indmeldte elever til næste år.
 Resterende tal er hentet i kommunens elevtalsprognose.
 I henhold til elevprognosen skulle der være 626 elever fordelt på 27 klasser i 13/14

Klassedeling ved maksimal klassekvotient 28
 Eventuel klasse såfremt klasser ikke sammenlægges eller klasser med høj klassekvotient deles.









TEGN. NR: 21.5

2014

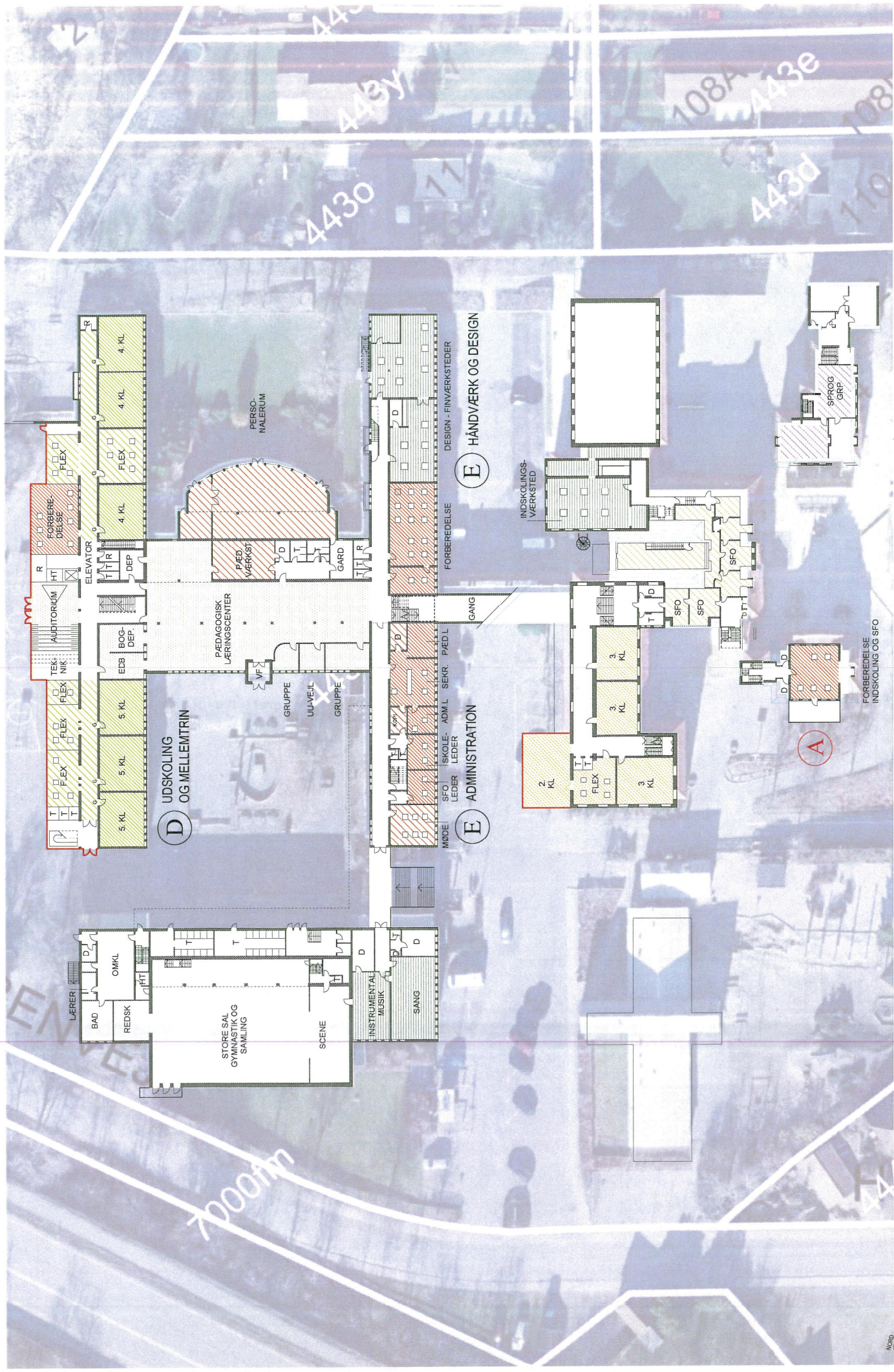
SØNDRE SKOLE
EKSISTERENDE FORHOLD - NIVEAU 3

Arkitektfirmaet Gorm Nielsen Ydinsvej 14, 8230 Åbyhøj Tlf. 8615 7378 mail: ark@gormnielsen.dk web: www.gormnielsen.dk

INDSKOLING / SFO:	MELLEMTIN:	UDSKOLING:	SPECIALKLASSER:	PERSONALE:
KL	BASISOMRÅDE	KL	BASISOMRÅDE	ADMINISTRATION
BASISOMRÅDE	BASISOMRÅDE	BASISOMRÅDE	BASISOMRÅDE	PERSONALE
SFO/FELLES	FELLES	FELLES	FELLES	

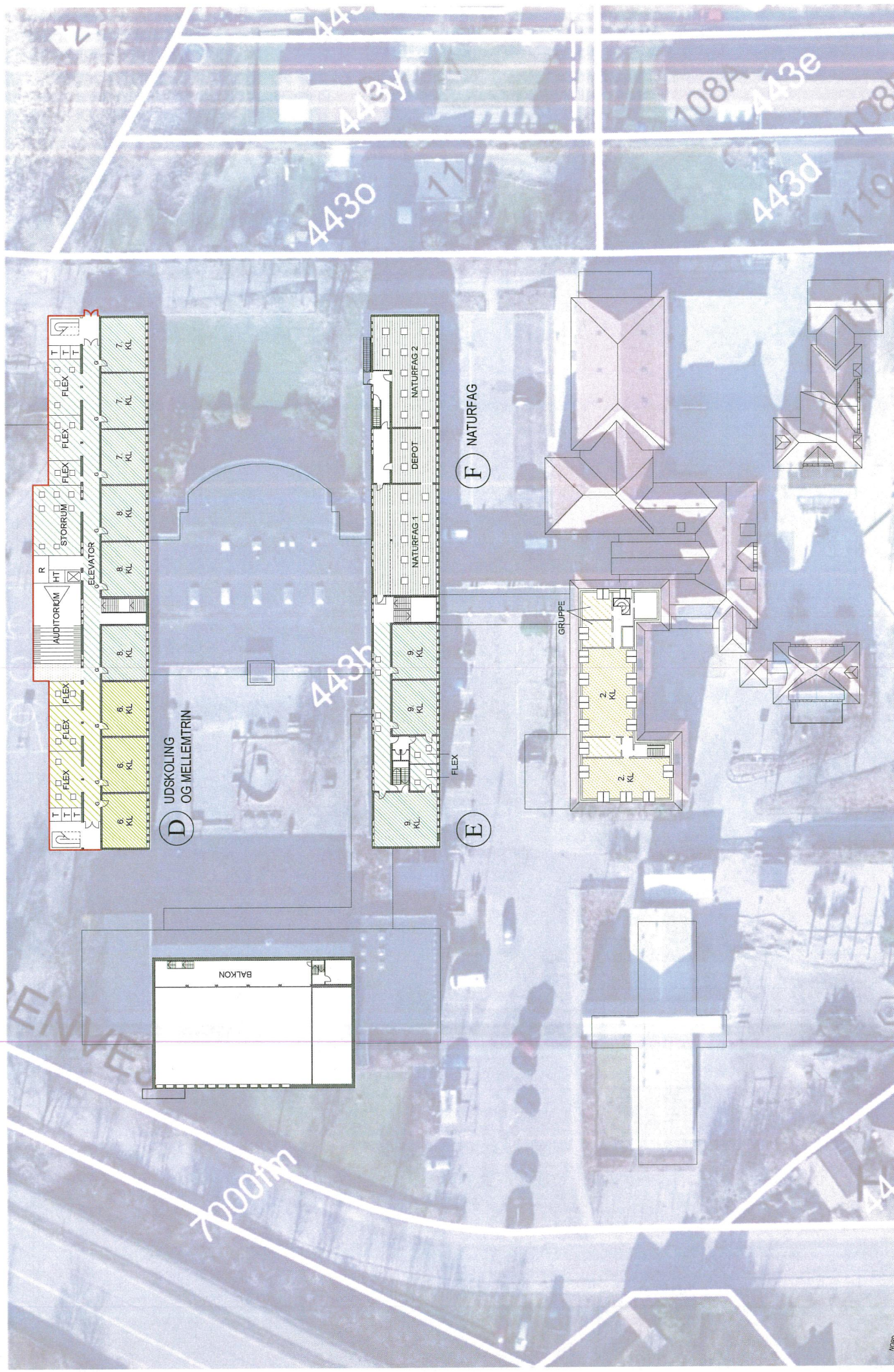
0 5 10 20 30 Meter





UDSKOLING / SFO:		MELETRIN:		UDSKOLING:		SPECIAL KLASSE:		PERSONALE:	
KL	BASISOMRÅDE	KL	BASISOMRÅDE	KL	BASISOMRÅDE	KL	BASISOMRÅDE	KL	ADMINISTRATION
KL	SFO/FELLES	KL	FELLES	KL	FELLES	KL	FELLES	KL	PERSONALE
KL	KL	KL	KL	KL	KL	KL	KL	KL	KL





TEGN. NR: 21.8

SØNDRE SKOLE

FORSLAG TIL UDVIKLINGSPLAN - NIVEAU 4

Arlethimmet Corn Nielsen

Toursvej 14, 8230 Åbyhøj

Tlf. 8615 7378

web: www.gormnielsen.dk

mail: ark@gormnielsen.dk

2014

Arlethimmet Corn Nielsen

PLC / SKOLETRY

ADMINISTRATION

PERSONALE

INDSKOLING / SFO:

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

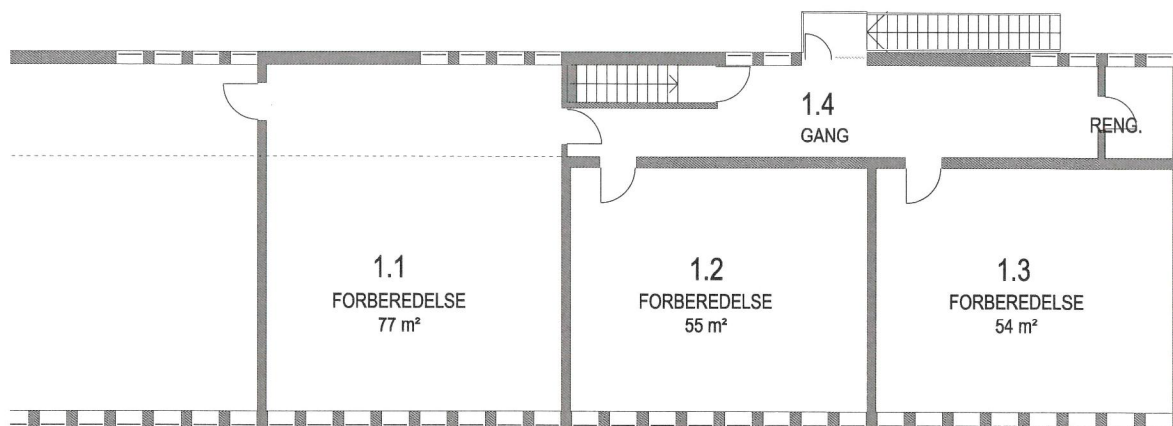
KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

KL: BASISOMRÅDE

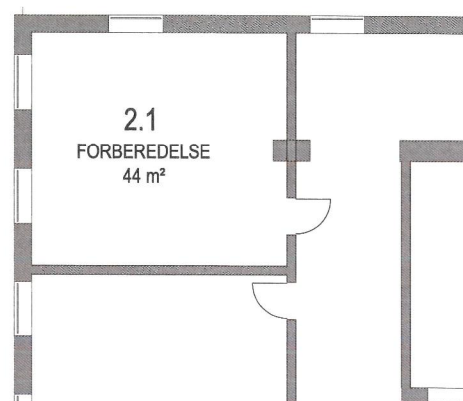
KL: BASISOMRÅDE



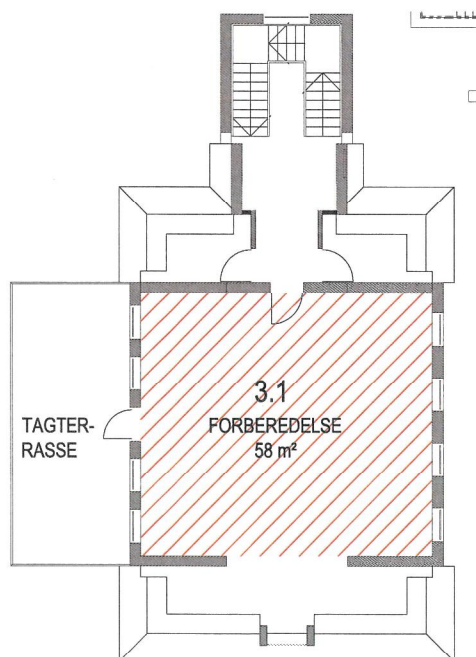
① PLANUDSNIT FORBEREDELSE 1. SAL HOVEDBYGNING MÅL 1:200

BYGNINGSARBEJDER:

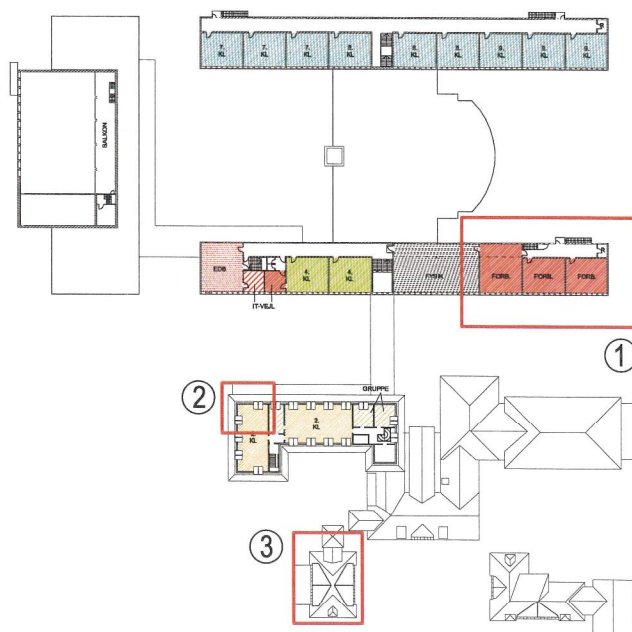
- 1.1-1.3 Disponible rum
Indrettes til forberedelse. Alle lokaler malerbehandles. I rum 1.1 og 1.3 udføres supplerende stikkontakter til arbejdsborde. Alle gulve afrenses og poleres. Der udføres udv. solafskærmning.
- 2.1 Eksisterende forberedelse.
Der malerbehandles og etableres supplerende stikkontakter til arbejdsborde.
- 3.1 Tagetage i gl. bygning
Der malerbehandles, udføres ny belysning samt supplerende stikkontakter til arbejdsborde. Gulv afrenses og poleres.



② PLANUDSNIT EKSIST. FORBEREDELSE 1. SAL GL. BYGNING MÅL 1:200



③ PLANUDSNIT FORBEREDELSE I TAGETAGE GL. BYGNING MÅL 1:200



OVERSIGTSPLAN STUEETAGE - EKSIST. FORHOLD

