VIBORG KOMMUNE

Uddannelsesstrategi for Viborg Kommune 2015-2020

Viborg Kommune har i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og arbejdsmarkedet udarbejdet en fælles uddannelsesstrategi. Grundlaget for strategiens målsætninger og den tilhørende handleplan er udarbejdet på en Boot Camp i februar 2015.

Der er enighed om, at en forudsætning for at indfri målsætningerne er øget fokus på og vilje til at indgå i tværgående samarbejder præget af kreativitet og helhedstænkning imellem skoler, uddannelsesinstitutioner, arbejdsmarked og Viborg Kommune i øvrigt.

Uddannelsesstrategiens sigte er overordnet at sikre, at borgerne i Viborg Kommune bliver så dygtige som muligt gennem uddannelser, som modsvarer arbejdsmarkedets behov.

Der gøres status på opfyldelsen af Uddannelsesstrategiens målsætninger primo 2017 og primo 2020. Milepælene skal i den forbindelse ses som indikatorer på, i hvilket omfang strategiens målsætninger samlet set opfyldes. De understøttende handlinger er forankret i de tre politiske udvalg, som stod bag Boot Camp'en samt VIBORGegnens Erhvervsråd og ViborgEgnens Uddannelsesråd.

Fra grundskole til uddannelse og beskæftigelse

Målsætning 1 - Vi vil kvalificere elevernes valg og motivation ved at skabe tættere sammenhæng mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Målsætning 2 - Vi vil øge andelen af unge med en afsluttet ungdomsuddannelse og reducere ungeledigheden.

Attraktive videregående uddannelser

Målsætning 3 - Vi vil udvikle uddannelser baseret på arbejdsmarkedets efterspørgsel nu og i fremtiden, og udnytte Viborgs særlige styrkepositioner.

Målsætning 4 - Viborg skal være et attraktivt studiested med et aktivt og levende studiemiljø.

Et internationaliseret uddannelsesmiljø

Målsætning 5 - Vi vil skabe sammenhængende internationale forløb fra dagtilbud til videregående uddannelser.

Målsætning 6 - Vi vil styrke globalt udsyn og international forståelse, tiltrække, fastholde og inkludere internationale studerende og borgere og skabe mulighed for det internationale møde i hverdagen.

Erhvervslivets behov tegner fremtidens uddannelser

Målsætning 7 - Vi vil sikre fuld praktikpladsgaranti på områder med mangel på arbejdskraft samt garanti for kombineret skole- og erhvervspraktik på alle øvrige områder.

Målsætning 8 - Vi vil sikre, at vi har en arbejdsstyrke med gode arbejdsværdier, de nødvendige kompetencer og uddannelser – og som løbende vedligeholder og udvikler disse.

VIBORG KOMMUNE

Milepæle

Milepæl 1:
- Andelen af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse 5 år efter at have forladt grundskolens 9. kl udgør 80% i 2020.

Status 2015: 73,5% har opnået en ungdomsuddannelse i Viborg Kommune (5 år efter de har forladt grundskolens 9. kl.).

Kilde: Andel, som faktisk har gennemført mindst en ungdomsuddannelse fem år efter 9. kl. (2008-data, senest tilgængelige data med faktiske tal), Ministeriet for Børn & Undervisning.

Milepæl 2:
- Antallet af 16-29-årige på uddannelses- og kontanthjælp skal reduceres med 50 % inden 2020.

Status 2014: I 2014 modtog 973 fuldtidspersoner under 30 år uddannelses- eller kontanthjælp.

Kilde: Jobindsats.dk

Milepæl 3:
- Antallet af 16-29-årige i Viborg Kommune, der søger uddannelses- og kontanthjælp, bliver reduceret med 40% frem mod 2020.

Status 2015: I 2014 var tilgangen af 16-29-årige på uddannelseshjælp i Viborg Kommune på 855 forløb.

I 2014 var tilgangen af 16-29-årige på kontanthjælp i Viborg Kommune på 230 forløb.

Kilde: Jobindsats.dk

Milepæl 4:
- Netværket mellem arbejdsmarked, uddannelsesinstitutioner og kommune sikrer, at minimum 98% af de 15-25-årige i 2020 er i beskæftigelse, uddannelse eller uddannelsesforberedende forløb.

Status 2015: 95% af de 15-25-årige er i beskæftigelse, uddannelse eller uddannelsesforberedende forløb.

Kilde: UV Data, Ungdommens Uddannelsesvejledning, 1. juni 2015.

Milepæl 5:
- Andelen af unge der forlader 9. klasse med karakteren mindst 02 i dansk og matematik skal stige år for år og i 2020 være steget til 93%.

Status: Efter skoleåret 2013/2014 opnåede 89,6% af eleverne mindst 02 i dansk og matematik.

Kilde: LIS, alle børn som er indberettet

Milepæl 6:
- Andelen af unge, der optages på en erhvervsuddannelse, stiger hvert år, og udgør i 2020 mindst 25 % (i overensstemmelse med de nationale mål).

Status 2015: I 2015 har 15% af eleverne, der afslutter grundskolens 9. eller 10. klasse tilmeldt sig en erhvervsuddannelse.

Kilde: Beregninger fra Ungdommens Uddannelsesvejledning pba. FTU-tilmeldingerne, marts 2015